Приложение № 6

К Положению о ВСОКО

**Карта по оцениванию показателя «Взаимодействие с родителями»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы** | | | | |
| **0**  **не**  **подтверждается** | **1**  **скорее не подтверждается** | **2**  **скорее подтверждается** | **3**  **подтверждается** | **Балл**  **проверяющего** |
| **Удовлетворенность степенью информированности (в т.ч. по вопросам реализации ООП ДОУ):** | | | | | |
| Педагог предоставляет родителям возможность больше узнать о своих детях, помогает собрать разнообразную информацию о продвижении ребенка в своем развитии, помогает оценить сильные стороны развития ребенка, увидеть его особенности, нужды и потребности, характер взаимоотношений с другими людьми (детьми, взрослыми) и т.п.; | | | | |  |
| Педагог рассказывает о ребенке, о том, что происходило в течение дня, каковы позитивные стороны личности ребенка, какие достижения и трудности были у него в течение дня; | | | | |  |
| Педагог инициирует участие родителей: в наблюдении в ходе непосредственного вовлечения в работу с детьми; | | | | |  |
| Старший воспитатель, педагоги планируют содержание мероприятий на год на основе учета интересов, запросов, нужд, потребностей родителей. | | | | |  |
| **Удовлетворенность родителей работой ДОУ:** | | | | |  |
| Педагог помогает родителям (законным представителям) лучше чувствовать и понимать эмоциональные проблемы собственного ребенка, овладевать алгоритмом творческого взаимодействия с ним (коммуникативного, игрового, эстетического, творческого характера). | | | | |  |
| Педагог способствует расширению для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ круга общения с опорой на пример других семей с аналогичными проблемами. | | | | |  |
| Педагог вовлекает родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей | | | | |  |
| Педагог помогает родителям (законным представителям) лучше чувствовать и понимать эмоциональные проблемы собственного ребенка, овладевать алгоритмом творческого взаимодействия с ним (коммуникативного, игрового, эстетического, творческого характера).  основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. | | | | |  |
| Педагоги ДОУ ежегодно предоставляют возможность родителям (законным представителям) оценить ООП ДОУ, рабочую программу, обеспечена обратная связь. | | | | |  |
| Старший воспитатель, педагоги планируют задачи на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год. | | | | |  |
| Старший воспитатель, педагоги планируют мероприятия по работе с семьей в каждом разделе годового плана. | | | | |  |
| **Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ:** | | | | |  |
| Педагоги обеспечивают максимально возможное расширение социокультурного пространства семьи ребенка с ОВЗ ( при наличии) через специально организованное регулярное общение с эмпатичными детьми, их родителями, создает чувство позитивности и доверия у детей и взрослых. | | | | |  |
| Педагог старается выяснить точку зрения родителей (законных представителей) на различные аспекты своей профессиональной деятельности, учитывает мнение родителей (законных представителей) в своей работе. | | | | |  |
| Разнообразие тематики и форм проведенных общих родительских собраний и собраний в группах; | | | | |  |
| Ведутся протоколы родительских собраний, в которых отражена активность родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей). | | | | |  |
| Учитываются мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий. | | | | |  |
| При взаимодействии с родителями (законными  представителями) учитываются особенности каждой семьи (индивидуальный подход). | | | | |  |
| Разнообразие нетрадиционных и современных форм работы при планировании работы с семьями воспитанников. | | | | |  |
| Ведется и планируется работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей. | | | | |  |
| В ДОУ внедряются разнообразие формы методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.); | | | | |  |
| Выявляется, обобщается и внедряется успешный опыт работы отдельных педагогов с семьями воспитанников внутри учреждения, микрорайона, округа; | | | | |  |
| Выявляется передовой опыт семейного воспитания и распространение его внутри дошкольного учреждения, внутри микрорайона, в округе. | | | | |  |