Приложение № 6

К Положению о ВСОКО

 **Карта по оцениванию показателя «Взаимодействие с родителями»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Баллы** |
| **0****не****подтверждается** | **1****скорее не подтверждается** | **2****скорее подтверждается** | **3****подтверждается** | **Балл****проверяющего** |
| **Удовлетворенность степенью информированности (в т.ч. по вопросам реализации ООП ДОУ):** |
| Педагог предоставляет родителям возможность больше узнать о своих детях, помогает собрать разнообразную информацию о продвижении ребенка в своем развитии, помогает оценить сильные стороны развития ребенка, увидеть его особенности, нужды и потребности, характер взаимоотношений с другими людьми (детьми, взрослыми) и т.п.; |  |
| Педагог рассказывает о ребенке, о том, что происходило в течение дня, каковы позитивные стороны личности ребенка, какие достижения и трудности были у него в течение дня; |  |
| Педагог инициирует участие родителей: в наблюдении в ходе непосредственного вовлечения в работу с детьми; |  |
| Старший воспитатель, педагоги планируют содержание мероприятий на год на основе учета интересов, запросов, нужд, потребностей родителей. |  |
| **Удовлетворенность родителей работой ДОУ:** |  |
| Педагог помогает родителям (законным представителям) лучше чувствовать и понимать эмоциональные проблемы собственного ребенка, овладевать алгоритмом творческого взаимодействия с ним (коммуникативного, игрового, эстетического, творческого характера). |  |
| Педагог способствует расширению для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ круга общения с опорой на пример других семей с аналогичными проблемами. |  |
| Педагог вовлекает родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей  |  |
| Педагог помогает родителям (законным представителям) лучше чувствовать и понимать эмоциональные проблемы собственного ребенка, овладевать алгоритмом творческого взаимодействия с ним (коммуникативного, игрового, эстетического, творческого характера).основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. |  |
| Педагоги ДОУ ежегодно предоставляют возможность родителям (законным представителям) оценить ООП ДОУ, рабочую программу, обеспечена обратная связь. |  |
| Старший воспитатель, педагоги планируют задачи на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год. |  |
| Старший воспитатель, педагоги планируют мероприятия по работе с семьей в каждом разделе годового плана. |  |
| **Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ:** |  |
| Педагоги обеспечивают максимально возможное расширение социокультурного пространства семьи ребенка с ОВЗ ( при наличии) через специально организованное регулярное общение с эмпатичными детьми, их родителями, создает чувство позитивности и доверия у детей и взрослых. |  |
| Педагог старается выяснить точку зрения родителей (законных представителей) на различные аспекты своей профессиональной деятельности, учитывает мнение родителей (законных представителей) в своей работе. |  |
| Разнообразие тематики и форм проведенных общих родительских собраний и собраний в группах; |  |
| Ведутся протоколы родительских собраний, в которых отражена активность родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей). |  |
| Учитываются мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий. |  |
| При взаимодействии с родителями (законнымипредставителями) учитываются особенности каждой семьи (индивидуальный подход). |  |
|  Разнообразие нетрадиционных и современных форм работы при планировании работы с семьями воспитанников. |  |
| Ведется и планируется работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей. |  |
| В ДОУ внедряются разнообразие формы методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.); |  |
| Выявляется, обобщается и внедряется успешный опыт работы отдельных педагогов с семьями воспитанников внутри учреждения, микрорайона, округа; |  |
| Выявляется передовой опыт семейного воспитания и распространение его внутри дошкольного учреждения, внутри микрорайона, в округе. |  |