

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 3»
663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул.
Механизаторов, 1, тел. 8 (39198) 33-7-82, bmdetsad3@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Большемуртинский детский сад № 3»
Ваземиллер Т.И.
Приказ № 20 от « 20 » 2022 г.



**Годовой план работы
учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год**

Подготовила:
Учитель-логопед
Бурина Ирина Николаевна

пгт. Большая Мурта
2022

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 3»
663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул.
Механизаторов, 1, тел. 8 (39198) 33-7-82, bmdetsad3@mail.ru

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Большемуртинский детский сад № 3»
_____ Ваземиллер Т.И.
Приказ № _____ от « _____ » 2022 г.

**Годовой план работы
учителя-логопеда
на 2022-2023 учебный год**

Подготовила:
Учитель-логопед
Бурина Ирина Николаевна

пгт. Большая Мурта
2022

Логопедический пункт

Цель: оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.

Задачи коррекционно-речевой работы:

- выявление детей 5-7 летнего возраста, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- определение уровня речевого познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей таких детей;
- разработка направлений и содержаний помощи каждому из них;
- проведение профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

Основные направления деятельности.

- Диагностика
- Профилактика
- Коррекционно-педагогическая
- Организационно-методическая
- Консультативная
- Координирующая
- Контрольно-оценочная

Форма организации работы.

- Индивидуальные занятия
- Занятия микрогруппами

График работы (ежедневно с 8.00 до 12.00)

- Понедельник
- Вторник
- Среда
- Четверг
- Пятница

Перспективный план логопедической работы с детьми

Форма работы	Содержание работы	Время проведения
Логопедическое обследование детей 5-7 летнего возраста	- выявление детей с проблемами в речевом развитии, - составление списка детей речевой группы на 2022-2023 учебный год, - заполнение речевых карт детей	Сентябрь
Планирование	Составление перспективных индивидуальных планов работы с каждым ребенком	Сентябрь, октябрь
Осуществление поэтапной коррекционной работы по устранению нарушений в звукопроизношении	1 этап – Подготовительный. • Изучение с ребенком схемы собственного тела. • Изучение строения артикуляционного аппарата. • Комплекс подготовительных упражнений для артикуляционного аппарата (артикуляционная гимнастика). • Применение логопедического массажа. • Развитие фонематического восприятия звука. • Развитие мелкой моторики. 2 этап – Постановка звука. • Использование приема «по подражанию». • Прием с механической помощью. • Прием смешанный. 3 этап – Автоматизация звука. • Автоматизация звука в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных). • Автоматизация звука в словах (в начале слова, середине, конце). • Автоматизация звука в предложениях. • Автоматизация звука в чистоговорках и стихах. • Автоматизация звука в коротких, а затем в длинных рассказах. • Автоматизация звука в разговорной речи. 4 этап – Дифференциация формируемого и смешиваемого звуков. • Дифференциация звуков в слогах прямых, обратных, со стечением согласных. • Дифференциация звуков в словах (в начале слова, середине, конце). • Дифференциация звука в предложении. • Дифференциация звука в стихах. • Дифференциация звука в коротких, а затем в длинных рассказах.	В течение учебного года

	5 этап – Звук в свободной речи. • Беседы. • Составление рассказов. • Чтение стихов. • Пересказ текстов.	
Работа по звуковой культуре речи	Развитие речевого дыхания. Развитие слухового внимания. Развитие силы голоса. Развитие интонационной выразительности.	В течение учебного года

Перспективный план по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ.

Содержание работы	Форма работы	Время проведения
Ознакомление родителей со списком детей логопедической группы и результатами логопедической диагностики Вместе играем-речь развиваем Слуховое внимание.	родительское собрание Консультация Стенд для родителей	Сентябрь - октябрь
Готовим руку к письму Как долго ставятся звуки?	Стенд для родителей Консультация	Октябрь
Готовим детей к правильному письму и чтению Главное-качество?	Консультация Стенд для родителей	Ноябрь
Играем и развиваем грамматический строй речи Последовательность работы по коррекции нарушений звукопроизношения.	Стенд для родителей Консультация	Декабрь
Вместе весело шагать... Речевая готовность ребенка к школе.	Стенд для родителей Консультация	Январь
Консультации родителей по интересующим их вопросам.	Консультация	В течение учебного года
Рисуем вместе с родителями. Развитие мелкой моторики как основа развития речи. Делаем дыхательную гимнастику правильно!	Консультация Стенд для родителей	Февраль
«Говоруны» и «молчуны». Логопедические игры на кухне с использованием подручных материалов.	Стенд для родителей Консультация	Март
Как нужно разговаривать с ребенком	Стенд для родителей Консультация	Апрель

Чистоговорка-средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми		
Что делать летом тем, кто уходит в школу? Задержка речевого развития, что это такое? Ознакомление с результатами итоговой логопедической диагностики	Стенд для родителей Консультация	Май
Посещение логопедических занятий родителями.	Показ занятий	В течение учебного года
Задания по карточкам.	Карточки	В течение учебного года
Наглядно-информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада.	Сайт детского сада	В течение Учебного года

Перспективный план по взаимодействию с педагогами ДОУ

Содержание работы	Форма работы	Время проведения
Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	Консультация	Сентябрь
Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения	Консультация	Октябрь
Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка	Наглядная консультация	Ноябрь
.Развитие речи в сюжетно-ролевой игре	консультация	Декабрь
Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники.	Консультация	Февраль
Проведение интегрированных занятий и праздников совместно с педагогами ДОУ.	Совместные мероприятия	В течение учебного года
Открытое логопедическое занятие.	Занятие	Март
Коррекционная работа воспитателей с детьми по заданию учителя - логопеда.	Тетради	В течение учебного года
Посещение занятий по развитию речи у воспитателей.	Занятие	В течение учебного года
Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста .		Апрель

Оборудование логопункта

1. Настенное зеркало 50х100 см для индивидуальной работы по звукопроизношению
2. Столы и стулья по количеству детей, занимающихся в кабинете.
3. Шкаф для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы.
4. Индивидуальные зеркала по количеству детей.

5. Стол для индивидуальной работы с детьми.
6. Набор зондов и этиловый спирт для обработки зондов.
8. Наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики.
9. Наглядный диагностический материал для обследования речи детей.
10. Учебные пособия в виде карточек, альбомы для работы над звукопроизношением.
13. Дидактические, развивающие игры.
14. Полотенце, мыло, салфетки, вата.
15. Умывальник.

**Перечень технологий, пособий
для коррекционно-речевой работы с детьми.**

1. Говорим правильно в 5-6 лет. (в двух частях) Альбом по обучению грамоте детей. О.С.Гомзяк ООО «Издательство Гном» 2020г.
2. Говорим правильно в 5-6 лет. сюжетные картинки. О.С.Гомзяк ООО «издательство гном» 2020г.
3. Говорим правильно в 6-7 лет. Тетрадь взаимосвязи работы логопеда и воспитателя. О.С.Гомзяк Москва «Издательство Гном» 2020г.
4. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. Егорова О.В. Москва «Издательство Гном» 2020. (в 3-х частях).
5. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. (в 3-х частях). Спивак Е.Н. Москва «Издательство Гном» 2019г.
6. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. (в 8 частях). «Издательство Гном» 2020г.
7. Набор карточек с рисунками. Гимнастика артикуляционная. ООО Принт Мастер – Ярославль.
8. Основы дошкольной логопедии. Филичева Т.Б. Москва 2019г.
9. Логопедические игры. Рабочие тетради для исправления недостатков произношения звуков. Баскакина И.В. ООО «Издательство АЙ РИС – пресс» 2019г.
10. Уроки логопеда. Стихи для исправления речи. Османова Г.А. Санкт-Петербург 2016г.
11. Логопедия в детском саду. Смирнова Л.Н. Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2009.
12. Логопедическое пособие для занятий с детьми. Богомолова А.И. Санкт-Петербург. Издательство «Библиополис». 1994.
13. Воспитание у детей правильного произношения. Фомичева М.Ф. Москва, «Просвещение» 1981.
14. Развитие звуковой культуры речи. Колесникова Е.В. Москва 1997.
15. Развитие фонематического слуха у дошкольников. Варенцова Н.С. Москва. «Гном-пресс» 1995.
16. Развиваем устную речь. Светлова И.Е. Москва. «Эксмо-Пресс» 2000.
17. Универсальное руководство по логопедии. Полякова М.А. Москва. «Айрис-Пресс». 2007.
18. Развитие правильной речи ребенка в семье. Максаков А.И. Москва. «Мозаика-синтез» 2008.
19. Альбом для логопеда. Иншакова О.Б. Москва. «Центр-Владос» 2000.
20. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Москва. «Гном-Пресс» 1999.
21. Речевые игры с детьми. Селеверстов В.И. Москва. «Владос» 1994.
22. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. Белая А.Е., Мирясова В.И. Москва. «АСТ-Астрель» 2003.
23. Игруем пальчиками – развиваем речь. Цвынтарный В.В. Москва. «Центрополиграф» 2003.
24. Воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Москва 2009.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Ваземиллер Татьяна Ивановна

Действителен с 24.12.2021 по 24.12.2022