

Развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ

Воспитатель: Мехина В.С.



Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ реализуется в соответствии ООПДООУ с учетом требований ФГОС ДО обеспечивает реализацию образовательного пространства, и детской реализации, способствует установлению новых характеристик личности каждого ребенка, закономерностям психического развития дошкольников, показателям их здоровья, психофизиологическим и коммуникативным особенностям, уровню общего развития.



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

соответствует содержанию образовательного процесса, оборудована с учетом возрастных особенностей детей отвечает их интересам и потребностям, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучия, организована в виде разграниченных зон, все элементы связаны между собой по содержанию и художественному решению. Оснащены игровым и развивающим материалами, обеспечивая максимальный для данного возраста развивающий эффект, все в доступном доступе детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия.

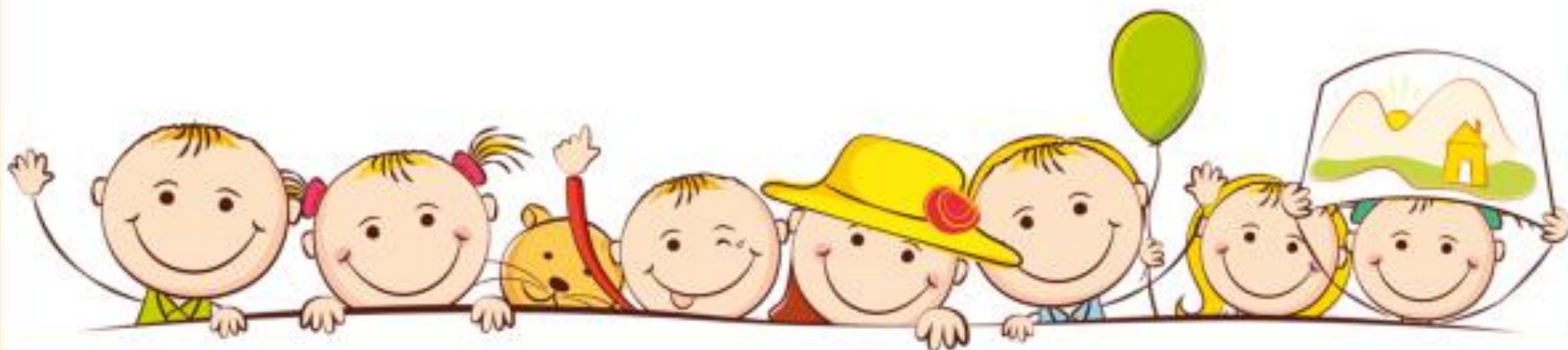


Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интеграции образовательных областей:

- 1. социально-коммуникативное развитие;**
- 2. познавательное развитие**
- 3. речевое развитие;**
- 4. художественно-эстетическое развитие;**
- 5. физическое развитие.**



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в четырех направлениях: игровая деятельность, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание. Развитие игровой деятельности детей происходит с целью освоения различных **социальных ролей**.



«Салон красоты»



«Магазин»



«Дом»



«Гараж»
«Автомастерская»
«Центр Безопасности»



Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.

«Познавайка»

Центр формирования элементарных математических представлений наполнен различными дидактическими пособиями, настольными играми и материалами. На стене расположен числовой ряд и геометрические фигуры, оформленные в виде полянки.



«Строительный центр» наполнен различными видами конструктора (крупный и мелкий, в том числе из различных материалов), набором строительных инструментов, которые можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально.



Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

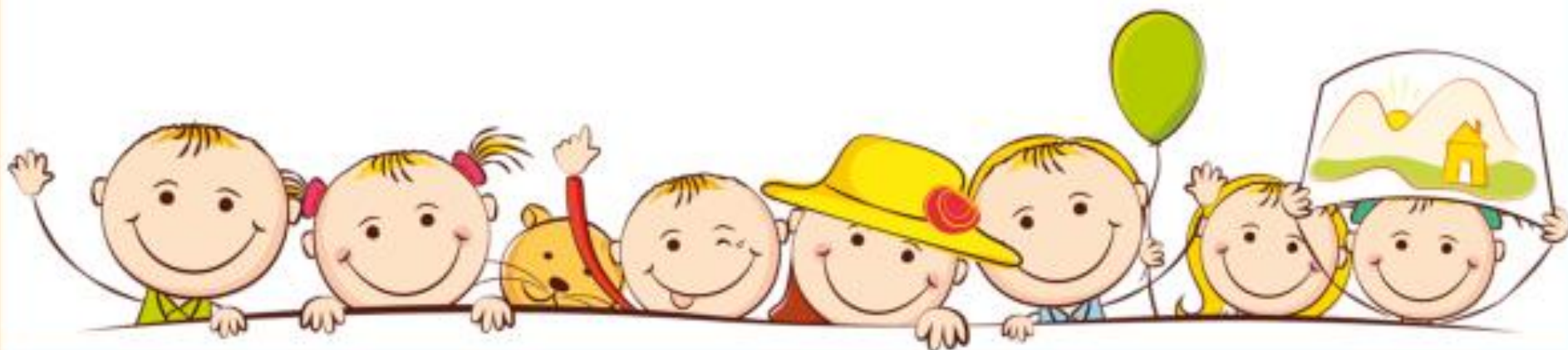
«Центр театрализации» включает в себя разные виды плоскостного театра, настольные игры, маски, уголок ряженья, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, художественную литературу, иллюстрации к сказкам.



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



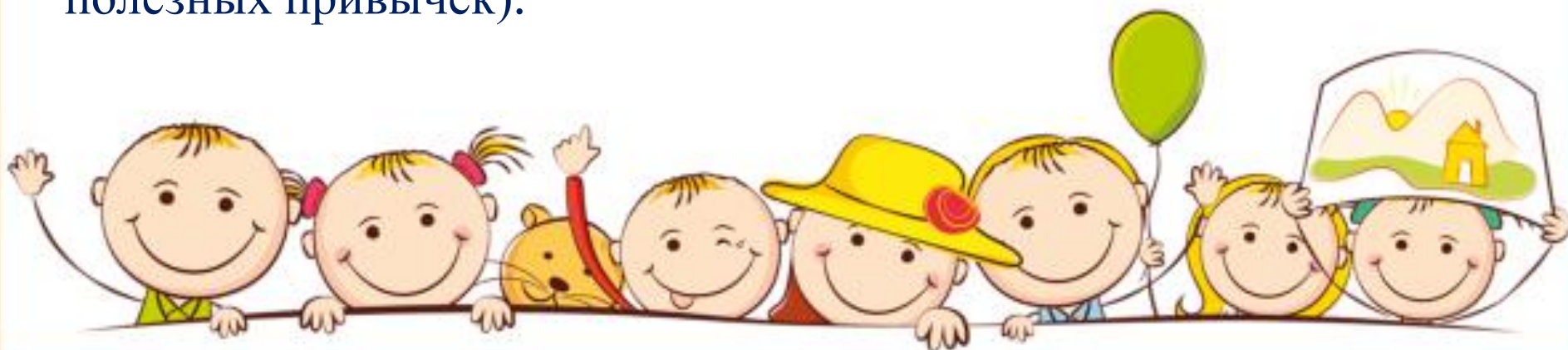
Центр «Каляка-маляка» наполнен материалами и оборудованием для художественно—творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации (бумага, картон, трафареты, ножницы, раскраски, клей, пластилин, бросовый материал дидактические игры, элементы декоративно-прикладного искусства, переносная доска и т.д.)



«Музыкальный центр» представлен набором детских музыкальных инструментов, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами. Есть так же, фонотека. Играя с музыкальными инструментами, дети учатся слышать различные звуки, отличать их по высоте, силе, что может способствовать не только развитию музыкального слуха, но и фонематического (*а это важно при подготовке к чтению*). Дети с удовольствием проводят здесь свое время.



Образовательная область **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).



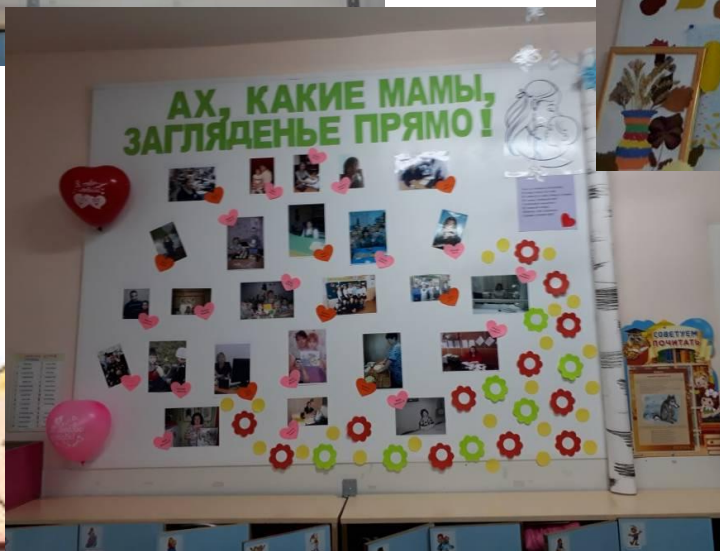
Центр «Здоровячок» пользуется большой популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Оборудование и материалы, которые есть у нас в центре: фитболы, мячи, скакалки, кегли, ленточки различных цветов; атрибуты для подвижных игр, утренней гимнастики; Гимнастические палки; различные массажные коврики и мячи (для профилактики развития плоскостопия).



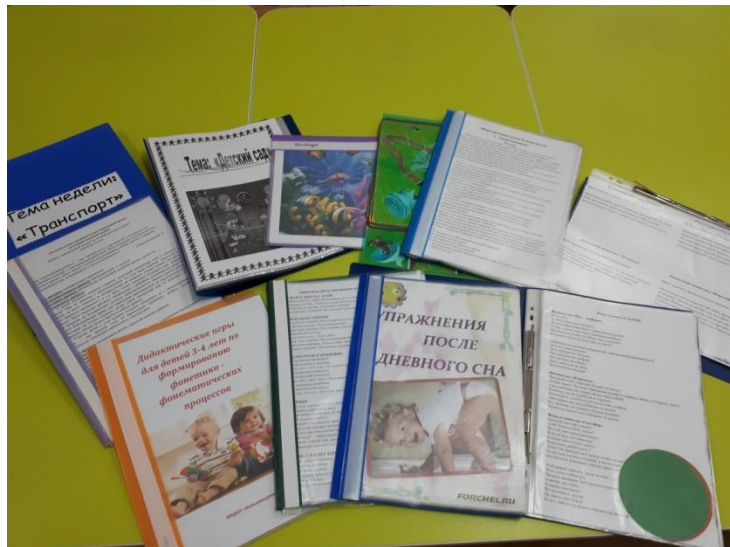
В фойе группы оформлен информационный стенд для родителей который является визитной карточкой группы «Веселые ребята». Через него родители получают необходимую информацию, знакомятся с основными направлениями воспитательно-образовательного процесса, режимными моментами, получают практические рекомендации и консультации по основным направлениям воспитания и развития ребенка.



В соответствии с тематическим планированием в фойе группы организовываются тематические выставки детских работ, совместных работ детей, родителей и педагогов, фотовыставки.



Разработала развивающий дидактический материал, картотеки: подвижных игр, пальчиковой гимнастики, физкультминуток, развивающих игр для детей младшего дошкольного возраста.



Тематическое оформление пространства группы и окон к Новому году



«Дети охотно всегда чем - нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потом не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Я. О. Коменский

