муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Большемуртинский детский сад № 3»

Принят
на педагогическом совете № 1
от 30.08.2021г.

Утверждаю
заведующий МКДОУ «
Большемуртинский детский сад №3
_____ Ваземиллер Т.И.»

План работы на 2021-2022 учебный год
МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»

2021г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад № 3».
Юридический и фактический адрес: 663060 Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул. Механизаторов, 1
Телефон/факс: 839198(33-7-82)
Официальный сайт: mkdoub3.ucoz.net.
Учредитель: муниципальное образование Большемуртинский район.
МКДОУ функционирует на основании:

- **Устава**
- **Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.**

Заведующий МКДОУ - Ваземиллер Т.И., образование высшее, стаж - 25 лет.
Режим работыМКДОУ:
Наполняемость групп согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и площади групповых помещений составляет - 106 человек.
В учреждении функционируют четыре группы общеразвивающей направленности:
Вторая младшая группа – 24 чел.
Средняя группа – 26 чел.
Старшая группа – 26 чел.
Подготовительная группа – 30 чел.
Режим работы: пятидневный (понедельник – пятница)
Время работы: 12 часов - с 7.00 до 19.00 часов;
выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни;
в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00.

Основные направления в работе

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Основными необходимыми составляющими системы физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения: создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей и медицинский контроль. Включение оздоровительных и коррекционно-развивающих технологий в педагогический процесс: закаливание, специально организованная работа по физическому развитию с учетом уровня физического и психомоторного развития, особенностей двигательной сферы и состояния здоровья детей, спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, формирование представлений о здоровом образе жизни, включение членов семьи воспитанников в процесс физического развития и оздоровления детей.

Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения

2. Материально техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
Материально техническое обеспечение и оснащенность образовательного и воспитательного процесса МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» обеспечивает максимальную реализацию потенциала образовательного пространства учреждения, группы, прилегающего к учреждению (далее – участка). Для освоения основной образовательной программы ДОУ, в том числе и рабочей программы воспитания,

направленной на развитие детей дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, используются средства обучения и воспитания (учебно - методический комплект, электронные образовательные ресурсы, технические средства); соответствующие материалы, в том числе расходные, игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь.

Воспитанники, в том числе дети с ОВЗ и дети – инвалиды, осваивающие Программу ДОУ в группах комбинированной направленности имеют свободный доступ во все помещения,

Зона застройки (образовательное учреждение).

Образовательное учреждение одноэтажное деревянное здание 1963 года постройки, имеет бойлерное отопление, центральное водоснабжение, соответствует требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативам, методическим требованиям, оснащено современной противопожарной системой и охранным оборудованием, имеется охранная тревожная кнопка, вход в здание оборудован пандусом, приспособленным для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Зона физического развития оборудована спортивной площадкой, где имеются: турники, гимнастические лестницы, гимнастическое бревно, дуги для подлезания, скалодром, рукоход, полоса препятствий, бревно – балансир для развития координации и равновесия, тропинка здоровья - для профилактики плоскостопия, волейбольные стойки, баскетбольные щиты.

Для каждой возрастной группы отведена игровая площадка, на каждой площадке размещены: теневые навесы, игровые постройки - песочницы, малые и большие архитектурные формы для сюжетно-ролевых игр, место для отдыха, и двигательной активности.

Зона (огород, цветник) предназначена для развития навыков и умений трудовой деятельности детей в природе, познавательно-исследовательской деятельности, наблюдений.

В ДОУ функционируют специальные помещения:

кабинет заведующего;

медицинский кабинет (для оказания первой помощи);

групповые комнаты – 4;

спальни;

пищеблок;

туалетные комнаты – 2.

Кабинет заведующего предназначен для организации работы коллектива, разработки нормативно-правовой базы, взаимодействия с учредителем, социальными партнерами, индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.

Медицинский кабинет предназначен для оказания первой помощи, консультативно-просветительской работы медсестры с родителями и сотрудниками ДОУ.

Охрана здоровья воспитанников.

Охрану физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляет медицинская сестра, педиатр и врачи узких специальностей КГБУЗ «Большемуртинская РБ»

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Организация охраны здоровья воспитанников в детском саду включает

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания воспитанников; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; организацию и создание условий пропаганды для детей и родителей по профилактике заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия

физической культурой; организацию прохождения воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация медико-педагогического обслуживания носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом учреждения. Медсестрой своевременно даются рекомендации для каждого ребенка. Устанавливается щадящий режим при согласовании с родителями: закаливания, двигательной активности. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Общее санитарно-гигиеническое состояние, питьевой, световой и воздушный режимы ДОУ соответствуют норме и требованиям Госсанэпиднадзора. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

где осуществляется образовательная деятельность: к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности.

Групповые комнаты: максимально используются для реализации основной образовательной программы ДОУ в процессе непосредственно образовательной деятельности, воспитательной работы - в ходе режимных моментов с учетом возрастного периода. Предметно – пространственная развивающая среда в группах оснащена средствами обучения и воспитания (наглядно демонстрационный материал, раздаточный материал, методическая литература и пособия (в том числе техническими).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, и творческую активность всех воспитанников.

Территория МКДОУ по периметру ограждена деревянным забором, озеленена деревьями и кустарниками с учетом климатических условий. На участке предусмотрены следующие зоны:телевизор, магнитофон), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием; инвентарем и материалами, что обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую инициативу всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей и ориентирована на организацию безопасной детской деятельности, эффективную организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

В каждой возрастной группе созданы Центры детской деятельности:

«Центр познавательно-исследовательской деятельности»

«Центр сюжетно–ролевой игры»

«Центр книги»

«Центр конструирование»

«Центр трудовой деятельности»

«Центр музыкально-художественного творчества»

«Центр развивающих игр»

«Центр искусства»

«Центр двигательной активности»

Спальные помещения: используются для: дневного сна, гимнастики после сна; оснащены спальной мебелью, физкультурным оборудованием для гимнастики после сна, ребристой дорожкой, массажными ковриками и мячами. Отдельные спальные комнаты

имеются в двух группах старшего дошкольного возраста, в группах младшего и среднего возраста спальные места находятся в групповых комнатах.

Приёмные комнаты (раздевалки), холл используется для: приема детей, хранения одежды и обуви, информационно-просветительской работы с родителями и педагогами; организации выставок детских работ, выставок совместного творчества родителей и детей, различных видов деятельности, режимных моментов. Оснащены: информационно - просветительскими стендами, шкафами для одежды, скамейками.

Организация физического развития в ДОУ осуществляется через физкультурные занятия; физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: утреннюю гимнастику на прогулке, физкультминутки и динамические паузы, закаливающие процедуры; самостоятельную двигательную деятельность детей; активный отдых: туристические прогулки, физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы. Для реализации образовательного процесса имеется необходимое спортивное оснащение методическая познавательная литература, музыкальный центр, ноутбук, видеоролики, музыкальные записи, оборудование и инвентарь:

канат;
гимнастические скамейки, ребристые доски;
гимнастические палки;
дуги для подрезания;
скакалки;
мешочки с песком;
обручи разного диаметра;
стойки для прыжков;
настенные мишени;
маски для подвижных игр.

Оборудование для игр: бадминтон, кегли, мячи 3 размеров, пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.).

Организации музыкального воспитания в ДОУ осуществляется через музыкальные занятия, индивидуальные занятия, развлечения, тематические досуги; театральные представления, праздники; родительские собрания; семейные развлечения; детские конкурсы. Образовательный процесс осуществляется с использованием следующего оснащения: методическая литература, сборники нот, электропианино, музыкальный центр, ноутбук, диски с записями, детские музыкальные инструменты; детские и взрослые костюмы; костюмы и атрибуты для танцев, ширма для кукольного театра; полка для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; видеоролики, музыкальные записи.

Логопункт оснащен необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы. В кабинете есть учебное и игровое оборудование, зеркала, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей.

Образовательное пространство ДОУ оснащено техническими средства обучения для коллективного пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:

Компьютер – 1 (с подключением телекоммуникационной сети Интернет);
Ноутбук - 1 (с подключением телекоммуникационной сети Интернет);
Магнитофон – 3;
Мультимедийный проектор – 1;
Экран навесной - 1;
Принтер – 1;

Принтер+ксерокс+сканер – 1;
Электропианино -1;
Телевизор -3.
В каждой возрастной группе имеется выход в Интернет – портал. В трех возрастных группах имеется телевизор, используется – для реализации электронных образовательных ресурсов, развивающих и обучающих фильмов, методических и проектных презентаций, мультфильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги).

Обеспечение безопасности в ДОУ

круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
автоматическая пожарная сигнализация;
запасные противопожарные выходы;
тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по действиям в случае ЧС;
ограждение территории;
профилактические мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.
профилактические мероприятия по соблюдению ПДД

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана педагогами ДОУ в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для наполнения вариативной части используются парциальные программы:

"Мы живем в России" (гражданско-патриотическое воспитание) И.Г. Зеленовой, (М., "Издательство Скрипторий 2003", 2007 г.) - средняя, старшая, подготовительная гр.

«Мир безопасности» Лыкова И.А.(М., «Издательство. Цветной мир, 2019 г.»)

4. Кадровое обеспечение

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Детский сад ведёт работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию. Обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию -100%

Обеспеченность педагогическими кадрами всего -12 педагогов

№ п/п	Ф. И. О.	Образование	Пед. стаж	Категория	Должность
1.	Яковлева Наталья Ивановна	высшее	32 лет	высшая	старший воспитатель
2.	Захарченко Екатерина Николаевна	высшее	13лет	I	воспитатель
3.	Лебедева Юлия Сергеевна.	среднее специальное	10 лет	I	воспитатель
4.	Любочка Олеся Сергеевна	высшее	15 лет	высшая	инструктор по физической культуре

5	Мехина Валентина Сергеевна	высшее	13 лет	высшая	воспитатель
6.	Непомнящих Татьяна Николаевна	среднее специальное	41 год	I	воспитатель
7.	Подгорнова Татьяна Алексеевна	высшее	24 года	I	воспитатель
8.	Бродникова Любовь Михайловна	среднее специальное	41 год	высшая	воспитатель
9.	Бурина Ирина Николаева	высшее	30 лет	I	учитель - логопед
10.	Гравдан Екатерина Евгеньевна	высшее	8 лет	высшая	музыкальный руководитель
11.	Иванова Анна Владимировна	высшее	7лет	нет	воспитатель
12.	Рудницкая Светлана Александровна	среднее специальное	10 лет	I	воспитатель

По уровню образования				
с высшим образованием			***со средним специальным образованием***	
8 человек 75 %			***4 человека 25%***	
По педагогическому стажу работы				
от 1 до 5 лет	***от 5 до 10 лет***	***от 10 до 20 лет***	***от15 до 20***	***от 20 и выше***
0	***4 человека***	***3 человека***	***0***	***5***
По квалификации				
высшая категория		I категория		***не аттестовано***
5 человек 41,6		***6 человек 50%***		***1 человек 8,4***

Повышение квалификации воспитателями			
№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Рудницкая Светлана Александровна	воспитатель	«Как быть востребованным педагогом» Онлайн школа «Мама знает» - 2часа
			«Как педагогу создать свой персональный сайт» Онлайн курсы по ИКТ для педагогов. Пед.мастерская Марии

			Прозументовой 36ч.с11.06. по 18.06.21г.
			«Как использовать онлайн-сервисы для профессионального развития педагога» Онлайн курсы по ИКТ для педагогов. Пед. мастерская Марии Прозументовой 36ч., с 29.06-05.07.21г.
			«Как создать видеоролики и обучающие видео" Онлайн курсы по ИКТ для педагогов. Пед. мастерская Марии Прозументовой 36ч., с 15.07-20 07.07.21г., с 22.07-28.07.21г
2.	Иванова Анна Владимировна	воспитатель	«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования» 72 часа

Расстановка кадров по группам

Возрастная группа	**Воспитатели**	**Младшие воспитатели**
Вторая младшая группа «Почемучки» (2-3-4 года)	Мехина В.С. Непомнящих Т.Н.	Саплева Т.Г.
Средняя группа (4-5 лет) «Пчелки»	Лебедева Ю.С. Подгорнова Т.А	Гилето С.А.
Старшая группа (5-6 лет) «Лучики»	Захарченко Е.Н. Иванова А.В.	Васильева М.Н.
Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»	Бродникова Л.М. Рудницкая С.А.	Васильева Н.П.

План работы на 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечивать безопасность жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
- Повышать уровень профессиональных компетенций педагогов через построение вариативного образовательного процесса

I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.Управленческая деятельность			
1.	Заключение договоров с родителями воспитанников	июль - сентябрь	Ваземиллер Т.И.
2.	Разработка и размещение на сайт учреждения нормативных документов и информационных материалов	в течение года	ВаземиллерТ.И. Яковлева Н.И. Гравдан Е.Е.
3.	Производственные совещания: . Анализ работы по профилактике травматизма. . Правила внутреннего распорядка. . Подготовка к летнему оздоровительному сезону	сентябрь февраль май	ВаземиллерТ.И. Яковлева Н.И. Анциферова З.В.
4.	Практические занятия по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации	раз квартал	ВаземиллерТ.И. сотрудники ДОУ
1.2. Создание оптимальные условий для сохранения и укрепления здоровья			
Медицинское обслуживание			
1.	Антропометрические измерения детей	сентябрь	медсестра
2.	Диагностика физического развития детей	октябрь – май	воспитатели групп
3.	Диспансеризация детей и работников ДОУ	в течение года	мед.сестра
1.3. Аттестация педагогических работников			
1.	I – кв.категория	декабрь	Иванова А.В. воспитатель
2.	высшая – кв.категория	февраль	воспитатель Рудницкая С.А.,
3.	высшая – кв.категория	март	воспитатель Мехина В.С.,
1.4. Повышение квалификации			
1.	Иванова А.В	декабрь	воспитатель
2.	Рудницкая С.А.	ноябрь	воспитатель
3.	Мехина В.С.	март	воспитатель
II.Организационно – педагогическая деятельность			
2.1. Педагогические советы			
1	**Педагогический совет № 1. «Организация работы ДОУ в 2021 - 2022 учебном году»** **Цель:** Утверждение годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому	август	Заведующий – Ваземиллер Т.И. Яковлева Н.И. муз.руководитель Гравдан уч. логопед Бурина И.Н. воспитатели Непомнящих Т.Н., Мехина В.С. Подгорнова Т.А., Лебедева Ю.С. Захарченко Е.Н.,

	учебному году (итоги проведенного ремонта). 3.Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика. 4.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год. 5.Утверждение годового плана на 2021 - 2022 учебный год специалистов ДОУ (муз. руководителя, учителя логопеда). 6. Утверждение Рабочей программы воспитания ДОУ, и календарного плана. 4. Утверждение сетки НОД, режима дня, учебного плана, программ, перспективного планирования специалистов, ознакомление с графиком аттестации педагогов. 5. Интерактивная игра. 6. Разное		Иванова А.В., Бродникова Л.М., Рудницкая С.А.
2.	**Педсовет №2** **Цель:** «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» **Задачи:** Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОУ через интеграцию различных видов деятельности Поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности коллектива педагогов и дошкольников в ДОУ. **Повестка дня:** 1.Вступительное. Анализ выполнения решения заседания предыдущего педсовета 2. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. 3.Сообщение из опыта работы и презентация: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения». 4. Выступления педагогов групп на тему «Работа в группе по формированию ОБЖ у	декабрь	заведующий- Ваземиллер Т.И. старш. воспитатель Яковлева Н.И. Воспитатели Рудницкая С.А. Иванова А.В. Лебедева Ю.С.

	воспитанников» «Разнообразие приёмов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту» «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности» 5.Анализ тематического контроля (справка) 6.Итоги смотра-конкурса: «Лучший уголок по ОБЖ в ДОУ»		
3.	Тема: «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» Форма проведения: Деловая игра Средства: Мультимедийная презентация, задания Цель: совершенствовать работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. Повестка дня. 1.Выполнение решения предыдущего педсовета 2. «Ознакомление с художественной литературой в детском саду». 3. Деловая игра «Знатоки художественной литературы» 4. Консультация В. Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники. 5.Защита педагогических проектов «Устное народное творчество как средство речевого развития детей раннего возраста» 6.Сказки в жизни детей младшего дошкольного возраста» 7.«Развитие познавательного интереса, детские вопросы посредством художественной литературы»	март	Ваземиллер Т.И. старш.вспитатель Яковлева Н.И. учитель - логопед Бурина И. Н. воспитатели - Мехина В.С. Подгорнова Т.А. Бродникова Л.М.
4.	**Итоговый педсовет.** Тема: «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы, перспективы». Повестка дня. 1. Сообщение «Анализ реализации ООПДОУ. Мониторинг. 2. Анализ выполнения Годового плана воспитательно образовательной		заведующий – Ваземиллер Т.И. Ст. воспитаель - Яковлева Н.И. педагоги БуринаИ.Н., Гравдан Е.Е. воспитатели всех

	работы ДОУ». 3. Сообщение «Итоги работы за 2021-2022 учебный год». 4. Обсуждение проекта летней оздоровительной работы на июнь-август 2022г.		возрастных групп
2.2. Открытые просмотры педагогической деятельности			
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	октябрь	воспитатель – Лебедева Ю.С.
2.	«Художественно – эстетическое развитие»	ноябрь	муз. руководитель Гравдан Е.Е.
3.	«Познавательное развитие»	ноябрь	воспитатель Рудницкая С.А.
4.	«Познавательное развитие	ноябрь	воспитатель Иванова А.В.
5.	«Познавательное развитие	декабрь	воспитатель Подгорнова Т.А.
6.	Речевое развитие	январь	учитель – логопед Бурина И.Н.
7.	«Речевое развитие»	февраль	воспитатель Мехина В.С.
8.	«Художественно-эстетическое»	март	воспитатель ЗахарченкоЕ.Н.
9.	«Речевое развитие»	апрель	воспитатель Бродникова Л.М.
2.3. Консультации педагогов			
1.	Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста.	сентябрь - октябрь	учитель – логопед Бурина И.Н.
2.	Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.	октябрь	Учитель – логопед Бурина И.Н.
3.	Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии.	ноябрь	учитель – логопед Бурина И.Н.
4.	Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития.	декабрь	учитель –логопед Бурина И.Н.
3. Создание оптимальные условий для сохранения и укрепления здоровья			
3.1. Медицинское обслуживание			
1.	Антропометрические измерения детей	сентябрь	медсестра
2.	Диагностика физического развития детей	октябрь - май	физ.инструктор
3.	Диспансеризация детей и работников ДОУ	в течение года	мед.сестра
4.	Контроль режимных моментов	в течение года	старший воспитатель
4.Организация мероприятий и праздников в ДОУ			
4.1. Организация праздников			
1.	Осенние праздники	октябрь	Воспитатели и муз. рук.-Гравдан Е.Е.

2.	Новогодние праздники	декабрь	Воспитатели и муз. рук.- Гравдан Е.Е.,
3.	Праздники ко Дню защитника Отечества	февраль	Воспитатели и муз. рук.- Гравдан Е.Е.,
4.	Праздники к Международному женскому дню	март	Воспитатели и муз. рук.- Гравдан Е.Е., инстр.
5.	Выпускной бал	май	Воспитатели: Рудницкая С.А., Бродникова Л.М. и муз. рук.- Гравдан Е.Е.,
4.2. Развлечение и досуги по группам			
1.	До свидания, лето!	Август	Воспитатели гр.: Средняя, старшая, подготовительная муз. рук.- Гравдан Е.Е.,
2.	По осенним тропинкам. «Ах картошка»	Сентябрь	Воспитатели гр.: Средняя, старшая, подготовительная муз. рук.- Гравдан Е.Е.,
3.	Моя мама самая лучшая	Ноябрь	Воспитатели гр.: Средняя, старшая, подготовительная муз. рук.- Гравдан Е.Е.,
4.	Масленица	Февраль	Воспитатели гр.: средняя, старшая, подготовительная муз. рук.- Гравдан Е.Е.,
5. Участие МКДОУ в муниципальных конкурсах, методических мероприятиях			
1.	«Тропинками туриста»	сентябрь	Ст.воспитатель. Воспитатели групп старшего возраста
3.	Сдача норм ГТО (зимние виды)	октябрь	Ст.воспитатель. Воспитатели групп старшего возраста
4.	Организация ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) в ДОУ	ноябрь	Все педагоги ДОУ
6.	Представление опыта работы педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	декабрь	Заведующий Ст.воспитатель. Воспитатели Иванова А.В. (п) Рудницкая С.А. (в)
7.	Технология проблемного обучения в детском саду в условиях реализации ФГОС ДОУ	февраль	Воспитатели ДОУ
9.	Шашечный турнир	февраль	Ст.воспитатель. Воспитатели групп старшего возраста

10.	Представление опыта работы педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	март	Заведующий Ст.воспитатель. Воспитатель - Мехина В.С. (в)
11.	Конкурс детских проектов «Первые шаги в науку»	апрель	Ст.воспитатель. Воспитатели групп старшего возраста
13.	Сдача норм ГТО (летние виды)	май	Ст.воспитатель. Воспитатели групп старшего возраста
14.	«Веселая капель» (15 летие праздника)	май	Ответственные Все педагоги ДОУ
15.	Безопасная дорога детства	июнь	Ст.воспитатель. Воспитатели групп старшего возраста
16.	Итоги года и задачи на новый учебный год	июнь	Заведующий Ст.воспитатель
6. Взаимодействие МКДОУ с родителями			
6.1. Организация родительских собраний (общее)			
1.	«О планах на новый учебный год»	сентябрь	Ваземиллер Т.И.
2.	Итоги работы МКДОУ за учебный год «Самоанализ»	апрель	Ваземиллер Т.И.
6.2. Организация родительских собраний(по группам)			
Подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики»			
1.	«Семья на пороге школьной жизни ребенка»	октябрь	Рудницкая С.А. Бродникова Л.М Родители в-ов группы
2.	«Семья – здоровый образ жизни»	май	
Старшая группа «Лучики»			
1.	«Начало нового учебного года-начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы»	октябрь	Захарченко Е.Н. Иванова А.В. Родители в-ов группы
2.	« Чему мы научились за этот год»	май	
Средняя группа «Пчелки»			
1.	«Мы уже большие»	октябрь	Подгорнова Т.А. Лебедева Ю.С. Родители в-ов группы
2.	«Роль семьи в речевом развитии детей»	май	
2 младшая группа «Почемучки»			
1.	«Первый раз в детский сад»	октябрь	Мехина В.С. Непомнящих Т.Н. Родители в-ов группы
2.	«Речь – основа социального развития ребенка»	май	
6.3. Информационные буклеты, листовки, папки – передвижки			
1.	«Адаптационный период - это важно!»	сентябрь	Мехина В.С.
2.	«Возрастные особенности развития детей»	октябрь	Воспитатели всех групп
3.	«Особенности современной семьи»	октябрь	Захарченко Е.Е.
	«Трудовое воспитание в семье»	ноябрь	Иванова А.В.
4.	«Сенсорное воспитание детей младшего возраста»	декабрь	НепомнящихТ.Н.
5.	Как воспитать у ребенка чувство патриотизма	январь	Бродникова Л.М.

6.	«Влияние художественной литературы на речевое развитие дошкольника»	февраль	Лебедева Ю.С.
7.	«Игра как средство экологического воспитания»	март	Рудницкая С.А.
	«Ребенок и его безопасность»	апрель	Подгорнова Т.А.
8.	«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста	май	Яковлева Н.И.
9.	Отдавать ли ребенка в музыкальную школу	сентябрь	Муз.руководитель Гравдан Е.Е.
10.	Зачем ребенку кукольный театр	октябрь	
11.	Как овладеть своим настроением	ноябрь	
12.	Новогодние чудеса. Как укрепить веру в Деда Мороза	декабрь	
13.	Музыка на кухне	январь	
14.	Музыка в общении с ребенком	февраль	
15.	Семейный праздник	март	
16.	Инструменты своими руками	апрель	
17.	Музыкальное лето	май	
18.	«Мои права»	май	
19.	Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как ее делать. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи.	октябрь	Учитель – логопед Бурина И.Н.
20.	Логопедический словарь для родителей. Особенности общения трехлетнего ребенка.	ноябрь	
21.	Формирование грамматических навыков. Словесные игры как средство развития речи дошкольника.	декабрь	
22.	«Годы чудес». Памятка для взрослых. Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка.	январь	
23.	Консультации родителей по интересующим их вопросам.	в течение года	
24.	Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте. Поговорим о связной речи.	февраль	
25.	О сравнении своего ребенка с другими. Задержка речевого развития, что это такое?	март	
26.	Как пополнять словарный запас у детей 6-7 лет. Проверьте слух вашего ребенка.	апрель	
27.	Праздник красивой речи. Чистоговорка -средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми.	май	
6.4. Наглядная педагогическая пропаганда			
Оформление и обновление информационных стендов			
1.	«Административный информационный	постоянно	Ваземиллер Т.И.

	стенд»		Яковлева Н.И.
2.	Уголок для родителей	постоянно	воспитатели всех возрастных групп
3	Информационные стенд «Специалисты советуют».	постоянно	Бурина И.Н., Гравдн Е.Е.
6.5. Выставки - конкурсы совместного творчества			
1.	«Мой друг Светофор» - выставка рисунков	сентябрь	воспитанники, родители, воспитатели всех возрастных групп
2.	Творческий семейный фотоконкурс «Осень-чудная пора»	октябрь	
3.	«Во дворе хозяйка осень» (поделки из овощей),	ноябрь	
2.	Зимушка хрустальная	декабрь	
3.	«Наши защитники» - фотоколлаж	февраль	
4.	«Кулинарные фантазии из соленного теста» - семейный творческий конкурс	март	
5.	«Неизведанный космос» - выставка детского рисунка	апрель	
6.	Стенгазета «Наш любимый детский сад».	май	
7. Контроль за образовательным процессом			
7.1. Оперативный			
1.	Подготовка педагогов к НОД	сентябрь	воспитатели всех групп
2.	Организация питания в группе	октябрь	воспитатели всех групп
3.	Использование ИКТ в образовательном процессе	январь	воспитатели всех групп
4.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области модуля «Здоровья»	февраль	воспитатели всех групп
5.	Планирование и организация итоговых мероприятий	март	воспитатели всех групп
7.2	**Тематический**		
1.	Организация чтения художественной литературы в соответствии ООП ДОУ	апрель	смотр-конкурс наглядной агитации
7.3	**Предупредительный**		
1.	Состояние наглядных игровых пособий по группам	май	педагоги ДОУ
2.	Проверка качества оформления документации	сентябрь	
7.4	**Диагностика и смотры**		
1.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	педагоги ДОУ
2.	Педагогическая диагностика	октябрь	педагоги ДОУ
3.	Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	май	педагоги ДОУ
8. Сотрудничество с социальными партнерами			
1.	Согласование плана мероприятий с ГИБДД МО МВД России Казачинский		сентябрь
2.	Согласование договора и утверждение плана взаимодействия МКДОУ и МБУК «Большемуртинский краеведческий музей»		сентябрь

2.	Согласование договора и утверждение плана взаимодействия МКДОУ и МБУК «Большемуртинская районная библиотека»		сентябрь
3.	Согласование плана мероприятий с «29 отряд Федеральной противопожарной службы по Красноярскому краю»		октябрь
9. План мероприятий по подготовке к организации летней оздоровительной работы «Лето 2022»			
1.	Подготовка плана работы ДОУ на летней оздоровительный период		
2.	**Проведение инструктажей с сотрудниками МКДОУ** по охране жизни и здоровья детей: по предупреждению геморрагической лихорадки, детского травматизма, отравления детей ядовитыми грибами и ягодами; по противопожарной безопасности; по профилактике детского травматизма; по охране труда и технике безопасности; по антитеррористической безопасности;	до 30.05	Ваземиллер Т.И.
3.	Консультация для педагогов по подготовке и проведению работы с детьми	до 30.05	ст.воспитатель - Н.И. Яковлева
4.	Подготовка методических рекомендации по созданию предметно-развивающей среды для организации игровой, культурной, познавательной и трудовой, деятельности детей в летний оздоровительный период (оборудование, выносной и посадочный материал, оформление участка).	до 30.05	инструктор физ.восп. Медсестра
		до 30.05	воспитатели всех возрастных групп;
5.	Разработать комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на летний период.	до 230.05.	воспитатели всех возрастных групп Муз.руков.-Гравдане.Е.
	Работа на цветниках, огороде, обрезка кустарников	май - август	педагоги МКДОУ, сотрудники
10.Административно-хозяйственная работа			
10.1 ***Организация работы по обеспечению безопасности в ДОУ***			
	Противопожарные мероприятия: • контроль за соблюдением противопожарного режима и исправностью средств оповещения; • контроль за состоянием электрооборудования и электроустановок; • проведение противопожарных мероприятий при подготовке к празднованию Нового года; • проверить пожарный рукав на водоотдачу; • проверить состояние: огнетушителей, запасных выходов;		

	• провести инструктаж с сотрудниками по правилам пожарной безопасности; • проведение учебных занятий по эвакуации детей; • обеспечить доступность и чистоту подъездов к зданию детского сада. Заключение договоров на обслуживание ДОУ на 2022 г.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Ваземиллер Татьяна Ивановна

Действителен С 24.12.2021 по 24.12.2022