

# МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»

**Тематическая неделя «Зима. Зимние забавы». Сроки: с 10 по 14 января 2022г.**

**Задачи:** Дать детям знания о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние забавы характерны только для зимы.

**Итоговое мероприятие:** Спортивное развлечение «Наши сани едут сами»

**Понедельник 10.01.2022 г.**

| ОО       | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Познавательное развитие                                                                                                                                                                             | Речевое развитие                                                                                                                                                 | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                              | Физическое развитие                                                                                                                                                                                   | Индивидуальная работа, работа с родителями                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 п.д.   | Ситуативная беседа на тему «Как вести себя во время прогулки зимой». Закрепить у детей знания правил поведения на прогулки зимой.                                                                                                                                                                                                                                                           | Настольная игра «Одежда» - обогащать знания детей о временах года, об одежде свойственной каждому времени года.                                                                                     | И/р по звуковой культуре речи с Викторией К., Дашей, Сашей Д «Кто как кричит?». Цель: Развивать речевое внимание детей.                                          | Рассматривание иллюстраций. Приобщение детей к миру искусства, воспитывать бережное отношение к книгам.                                                                                                                          | Упражнение «Трамвай». Цель: формировать умение действовать парами.                                                                                                                                    | Упражнение «Что нарисовано на картинке». Еся Б., Кира, Олег - закрепить название транспорта, умение его классификацию. |
| Прогулка | Трудовая деятельность «Покорми птиц зимой». Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение за птицами у кормушки. Задачи: закреплять представления детей о птицах, их строении, учить употреблять в речи названия птиц и частей их тела, воспитывать заботливое отношение к птицам. | Беседа по теме: «Как я провел новогодние каникулы». Формировать умение поддерживать беседу, высказывать о своих впечатлениях новогодних каникул. Развивать речь. | Игры с выносными игрушками. Лепим куличики из снега, используя формы для лепки из снега. Цель: Развивать творческую фантазию, лепить различные фигурки и формы                                                                   | И/р по развитию двигательных умений с группой ребят «С кочки на кочку». Цель: Развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в быстром беге. | С подгруппой детей - Игра в снежки на прогулке, игровые упражнения, лепка «Брось снежный ком»                          |
| ОД       | <p>1. Развитие речи. Чтение сказки Л. Толстого «Три медведя».</p> <p>Программное содержание: познакомить со сказкой Л. Н. Толстого «Три медведя»; дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно. Воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу. Развивать память, активизировать речь.</p> <p>2. Физическое развитие</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| 2 п.д.   | С/р игра «Семья»: «Ждем гостей». Формировать у детей трудовые навыки, учить накрывать на стол, правильно использовать предметы посуды для сервировки стола к обеду, применять знания об их назначении, отражать в речи свои действия и                                                                                                                                                      | Рассматривание фотографий и картинок с зимними осадками и явлениями природы. Просмотр презентации «Зима». Систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.                              | Чтение С. Маршак «Тихая сказка». Цель: Учить детей слушать и понимать художественное произведение. Развивать связную речь, интерес к чтению.                     | Творческая мастерская: аппликация «Снеговик». Задачи: Формировать у детей интерес к аппликации, навыки аккуратной работы. Упражнять детей в наклеивании готовых фигур, учить дополнять готовую композицию необходимыми деталями. | Игра «Кегли». Цель: упражнять детей в метании мяча маленького диаметра в горизонтальную цель (кегли) правой и левой рукой.                                                                            | Предложить родителям дома совместно с детьми нарисовать рисунки по теме недели: «Зимушка, зима в гости к нам пришла!»  |

|  |                |  |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|--|--|
|  | представления. |  |  |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|--|--|

**Вторник 11.01.22г.**

| <b>ОО</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                       | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                     | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                       | <b>Физическое развитие</b>                                                                        | <b>Индивидуальная работа, работа с родителями</b>                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 п.д.    | Рассматривание картины «Дети обедают». Цель: вспомнить правила поведения за столом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Настольные игры математического содержания по выбору воспитателя. Цель: способствовать математическому развитию детей.                                                                               | Упражнение «Пастушок проснулся по утру». Цель: познакомить детей с новой игрой.                                             | Песенки-инсценировки, изученные ранее (Железнова). Цель: повторить слова, порадовать детей.                                                                      | Упражнение «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно.       | Развивающие карточки «Предлоги». Упражнять Юлю, Милану в составлении предложений с предлогами.                     |
| Прогулка  | Сметание снега со скамеечек на участке. Цель: учить использовать орудие труда по назначению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наблюдение за проезжей частью дороги (как едут машины, по какой стороне идут пешеходы, где они переходят дорогу). Цель: способствовать познавательного интереса к транспорту, безопасному поведению. | Д.и. «Из чего сделано». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. | Повторение песенки «Что нам нравится зимой?». Цель: создать радостное настроение, учить наблюдательности, развивать образное мышление, умение видеть прекрасное. | П. и. «Кто дальше бросит снежок», « Догони меня!». Цель: развивать двигательную активность детей. | Упражнение «Кто дальше бросит?» Знакомить Леву, Полину, Оксану с техникой броска вдаль, развивать крупную моторику |
| ОД        | <p>1. ФЦКМ «Деревянный брусочек».</p> <p>Программное содержание: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (жесткое, твердое, стучит, не бьется), со структурой его поверхности; научить выделять среди окружающих их предметов те, которые сделаны из дерева.</p> <p>2. Музыкальное развитие</p> <p>2 – я половина дня.</p> <p>ПП «Мир без опасности»</p> <p>«Серенькая кошечка села на окошечко»</p> <p>Программное содержание: формирование знаний об источниках опасности в квартире и в группе.</p> |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                    |
| 2 п.д.    | Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука безопасности на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа на тему «Наши друзья книги». Цель: рассказать детям о значении книг.                                                                                                                          | Чтение Ю. Дмитриев «Синий шалашик». Цель: воспитывать умение слушать                                                        | Лепка «Брёвна для избушки» с подгруппой. Цель: закрепить умение                                                                                                  | Упражнение «Дождик». Цель: формировать навыки правильного                                         | Консультация «Как приучить ребенка быть самостоятельным»                                                           |

|  |                                                                                                                       |                                                                                       |                 |                                               |          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------|--|
|  | дороге, 3 серия, уроки тётушки Совы». Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на дороге. | Познакомить с правилами обращения с книгами, воспитывать бережное отношение к книгам. | новые рассказы. | раскатывать колбаски из пластилина или глины. | дыхания. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|----------|--|

**Среда 12.01.22г.**

| <b>ОО</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Познавательное развитие</b>                                                                     | <b>Речевое развитие</b>                                                               | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                   | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                          | <b>Индивидуальная работа, работа с родителями</b>                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 п.д.    | Рассказ о расчёске. Цель: учить пользоваться только своей расчёской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Д.и. «Залатай коврик». Цель: формировать умение действовать по правилам, дожидаться своей очереди. | Д.и. «Кто где живёт». Цель: способствовать развитию связной речи.                     | Хороводная игра «Мы по лесу идём». Цель: работать над темпом и ритмом речи.                  | Упражнение «Слушай внимательно». Цель: учить реагировать на сигнал взрослого.                                                                       | Богдан, Рома – раскатывание пластилина круговыми движениями.                      |
| Прогулка  | Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экскурсия к рябине. Цель: рассмотреть рябину, её ягоды, подготовить детей к рисованию.             | Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» (Нищева). Цель: разучить слова и движения. | Рисование по снегу. Цель: развивать творчество, образное мышление, развивать фантазию детей. | П.и. «Через ручеёк». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П.и. «Кружатся снежинки». Цель: учить соблюдать правила в игре. | Развитие основных движений – ходьба с высоким подниманием колена с группой детей. |
| ОД        | <p>1. ФЭМП</p> <p>Программное содержание: учить сравнивать контрастные предметы по ширине, обозначать результат сравнения словами: «шире», «уже». Учить сравнивать предметы по длине и обозначать сравнение словами <i>длинный - короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине</i>. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>2 –я половина дня</p> <p>КМД/ Конструирование «Разные машинки»</p> <p>Программное содержание: формирование навыков конструирования. Задачи: формировать умение детей строить машинки из кирпичиков, наставляя их друг на дру; продолжать формировать умение детей строить разными способами, закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, побуждать детей сравнивать постройки, замечать их.</p> |                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| 2 п.д.    | Беседа «Что мы делаем в детском саду». Цель: способствовать возникновению у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Игры с тактильными дощечками. Цель: развитие тактильного восприятия.                               | Чтение художественной литературы по выбору детей и                                    | Раскрашивание силуэтов животных. Цель: помочь воспитателю в                                  | Упражнения «Жучки». Цель: закреплять умение ползать на                                                                                              | Консультация «Обогащение словаря ребенка в домашних                               |

|  |                                  |  |                                                                       |                                                                   |               |           |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|  | детей игр на тему «Детский сад». |  | воспитателя. Цель: вспомнить знакомые произведения, порадовать детей. | изготовлении атрибутов теневого театра "Сказка о глупом мышонке". | четвереньках. | условиях» |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|

**Четверг 13.01.2022г.**

| ОО       | Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Познавательное развитие                                                                                                                                                                        | Речевое развитие                                                                                                                                                                        | Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                              | Физическое развитие                                                           | Индивидуальная работа, работа с родителями                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 п.д.   | Беседа « Что мы делаем зимой?». Цель: Знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе эксперимента со снегом.                                                                                                                                                                                                                     | «Зима в лесу». Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира | Игр по звуковой культуре речи с Артемом З., Соней Я.. «Вставь словечко». Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. | Разучивание детской песенки «Зима пришла». Задачи: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами, учить декламировать произведение, выбирать средства выразительности в соответствии с содержанием и жанром произведения                                                              | Зрительная гимнастика «Снежинки» Укреплять мышцы глаз.                        | ИР по рисованию с Есей С., Артемом К. Учить детей использовать освоенные ранее навыки и техники для воплощения своих замыслов |
| Прогулка | Труд в природе. Предложить расчистить снег Выносной материал: совочки, лопатки, ведерки, формочки для снега.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наблюдение за снегопадом Цель: воспитывать интерес к природным изменениям                                                                                                                      | Беседа Д/и «К дереву беги!». Цель: развивать внимание, наблюдательность, закреплять знания о деревьях, их названия                                                                      | Хороводная игра. «Большие и маленькие ножки» Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.<br><i>Большие ноги<br/>Шли по дороге<br/>Топ-топ, топ-топ<br/>Маленькие ножки<br/>Бежали по дорожке<br/>Топ топ топ топ топ, Топ</i> | Подвижная игра: Охотники и олени. Цель: согласовывать движения друг с другом. | «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Материал и оборудование : выносной материал                                        |
| ОД       | 1.Х/Т Аппликация. «Мышкин дом»<br>Программное содержание: учить составлять дом из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, закреплять знание геометрических фигур, развивать внимание, мелкую моторику рук. Учить детей работать с готовыми формами, располагать их в определённой последовательности. Закреплять основные цвета. Развивать умение брать кистью клей, наносить его на деталь, промокать избытки тряпочкой. Развивать |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | воображение, творческие способности. Воспитывать у детей интерес к аппликации, вызывать желание выполнять красивое изображение. Воспитывать у детей отзывчивость, вызывать желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        | 2. Музыкальное развитие                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 п.д. | Игровая ситуация «Филя простудился». Задачи: Формировать у детей представления о простудных заболеваниях, о правилах их предупреждения, о том, как нужно себя вести во время болезни и в период выздоровления.                | Просмотр мультфильма «Приключения пингвиненка Лоло». Дать представления о жизни пингвинов в Антарктиде. | С\р игры «Полярные исследователи» Задачи: закрепить названия профессий людей, работающих за Полярным кругом; объяснить значимость и важность их работы; уточнить цели, ради которых проводятся эти исследования | Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок». Задачи: Предложить детям рассматривать книжки-малышки со сказкой «Теремок», побуждать детей к обыгрыванию отдельных эпизодов сказки, развивать творческую инициативу. Учить детей имитировать характерные действия героев. | Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. | И\Р с Артемом В., Кирой, Дариной по теме «Я и Ты». Цель: способствовать формированию дружеских отношений между детьми, доброжелательности, учитывать в отношениях интересы и возможности друг друга. Беседа с родителями об одежде детей по сезону. |

**Пятница 14.01.2022г.**

| <b>ОО</b> | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                         | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                           | <b>Индивидуальная работа, работа с родителями</b>   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 п.д.    | Беседа о природе крайнего Севера: «Север – царство льда и снега» Задачи: Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры; Учить устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе | Беседа «Что мы делаем зимой?». Цель: Знакомить детей с зимними развлечениями, видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес в ходе эксперимента со снегом. | Упражнение «Какое время года?» Цель: формировать умение оформлять свои умозаключения в речи, отвечать развёрнутым предложением. | Изобразительная деятельность по желанию детей. Цель: дать детям возможность выбора изобразительного материала.            | Упражнение «Кто быстрее». Цель: развивать выносливость.                                                                              | Софья, Варя, Дарина - учить отгадывать загадки.     |
| Прогулка  | Трудовая деятельность: утепление снегом корней деревьев. Задачи: Предложить детям рассказать о назначении данной                                                                                                                  | Наблюдение за берёзой. Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу.                                                                                                                    | Составление описательных рассказов о деревьях на территории сада. Цель: формировать грамматический строй, активизировать        | «Рисуем на снегу». Цель: познакомить детей с новой техникой рисования на снегу, учить самостоятельно придумывать рисунок. | Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: Развивать умение действовать по сигналу после проговаривания текста, развивать быстроту движений | Упражнения на равновесия с Богданом, Юлей, Миланой. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | трудовой операции, о «согревающих» свойствах снега.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        | словарь.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОД     | <p>1. Х/Т Рисование «Елочки в лесу».</p> <p>Программное содержание: развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - печать поролоновыми штампами, формировать умение располагать рисунок на ограниченном пространстве; способствовать развитию умения определять цвет предметов (<i>красный, желтый, синий</i>); развивать творческое воображение, фантазию; поддерживать интерес к рисованию; воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту природных явлений.</p> <p>2. Физическое развитие</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 п.д. | <p>Просмотр мультфильма «Какой чудесный день».</p> <p>Воспитывать положительные моральные качества как скромность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>2. Беседа на тему «Путешествие на крайний север»</p> <p>Формировать у детей представления об отличительных особенностях тех, кто живёт на севере, о связи в деятельности людей разных профессий, о их жизни на крайнем севере и жизни животных.</p> | <p>Чтение художественной литры. Сказки: Г. Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p>Расширять кругозор детей, учить детей отвечать на вопросы по тексту, рассказывать, что и о ком они узнали из сказки.</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей по лепке</p> <p>Цель: предложить Милане, Кире, пластилин отработать круглые и овальные предметы</p> | <p>Итоговое мероприятие. Спортивное развлечение «Наши сани едут сами»</p> <p>Цель: Учить детей радоваться, играть в команде, не ссориться, уметь договариваться, находить решение в непредвиденной ситуации;</p> <p>Оздоровливать детский организм с помощью игр и упражнений.</p> | <p>Ир по формирование культурно – гигиенических навыков слевой, Артемом В., Артемом З.</p> <p>Цель: Учить детей при кашле и чихании закрывать рот платком, отворачиваться в сторону от присутствующих, правильно пользоваться носовым платком.</p> |