

Тематическая неделя «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель. Создание условий для формирования и расширения знаний детей о ПДД.

Задачи. Учить соблюдать правила дорожного движения. Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях.

Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Итоговое мероприятие. Викторина совместно с родителями «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда».

Итоговый продукт. Создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок детям младшей группы.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 пол. дня	Беседа «Два светофора».	Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...».	Внесение в книжный уголок художественной литературы по ПДД.	Рисование «Улица».	Физминутка «Автомобили» Цель: удовлетворить потребность в движении.	С подгруппой детей ситуативный разговор «Для чего нужно соблюдать ПДД».
Прогулка	Наблюдение за движением машин и работой водителя.	Отметить, каких птиц больше на кормушке. <i>Воробьев.</i> Они всегда с нами. Рассмотреть их, закрепить особенности внешнего вида воробьев по окраске, размеру, способам передвижения.	Д.и. "Назови профессию". Цель: упражнять детей в назывании однородных профессий мужчин и женщин, приобщать к использованию орфоэпических норм произношения.	<i>Загадка:</i> В этот месяц, что ни год белый день в обед встает. Зимний сумрак, грязь и слякоть.	Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор». П/игра «Кто сделает меньше шагов».	Оля П., Даша Ц., - «Попади в обруч».
НОД	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Улицы нашего поселка». Программное содержание. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представление о светофоре, различных дорожных знаках. Воспитывать культуру поведения на улице. 2. ХТ / Рисование. Тема «Гжельское блюдо». Программное содержание. Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать блюдо из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками,					

	пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному искусству. 3. ФИЗО					
2 пол. дня	Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге».	Дидактическая игра «Сигналы регулировщика».	Чтение произведения С. Михалков. «Дядя Степа - милиционер»	Лепка «Разноцветный светофорик».	Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека».	Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе «Мы учим правила движения».

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 пол. дня	Беседа «Кто управляет транспортом».	Графический диктант «Автомобиль».	Словесная игра «Составь слово».	Слушание песни «Твой попутчик - знак дорожный».	П.и. "Красный, жёлтый, зелёный".	Матвей, Камилла - дидактическая игра «Что вокруг нас?». Цель: закрепить деление двух- и трехсложных слов на части, произносить каждую часть слова.
Прогулка	Беседа о том, кто следит за порядком на дорогах. Цель: расширять представления детей о работе сотрудников ГИБДД.	Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.	Игра «Опиши вид транспорта».	Поговорки и пословицы о сезонных изменениях в природе	П.и. «Кого называли, тот и лови». «Перебрось через планку».	С подгруппой детей - «Не сбей флажок».
НОД	1.ФЭМП. Программное содержание. Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в					

	клетку. 2. ПП «Мы живем в России». Тема «Голубые реки России». Программное содержание. Познакомить детей с названием крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России. 3. Музыка 2-я пол. дня Обучение грамоте. Тема «Звук И, буква И». Программное содержание. Закрепить графический образ буквы; развивать ассоциативную память, учить детей при помощи палочек преобразовывать одну букву в другую.					
2 пол. дня	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте».	Ситуация общения «Внимание, дорожный знак».	Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили».	Работа с шаблонами и трафаретами по теме «Транспорт».	С.р. игра «Регулировщик».	Консультация для родителей. «Азбука дорожного движения для дошкольников». Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 пол. дня	С/р. игра «Улица» (за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД)	Путешествие на машине времени в прошлое транспорта.	Творческое задание «Автобус остановился потому, что...».	Самостоятельные игры в музыкальном уголке.	Физминутка «Едет машина».	С подгруппой детей упражнения на развитие памяти и внимания.
Прогулка	Целевая прогулка к нерегулируемому пешеходному переходу.	Наблюдение за проезжей частью.	Словесная игра «На шоссе».	Предложить детям составить узор из камешков и палочек.	П/игры «Стоп!», «Цветные автомобили».	Игра с мячом "Земля-вода-воздух" - с Кириллом, Сашей, Савелием.

НОД	1. Развитие речи. Тема «Работа над предложениями». Программное содержание. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. 2. КМД/ручной труд. «Перекресток». Программное содержание. Побуждать детей мастерить из бросового материала. Развивать умение договариваться, распределять обязанности при выполнении коллективной работы. Воспитывать аккуратность при выполнении. 3. ФИЗО 2-я пол. дня 2. Эксперим. деятел-сть. Тема «Где прячется крахмал?». Цель. Способствовать расширению знаний детей о происхождении картофеля и его использовании в жизни человека; развивать мыслительную активность с помощью проблемных вопросов. Создавать условия для выявления и проверки способов получения крахмала.					
2 пол. дня	С/р. игра «Улица» (Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов).	Ориентировка по плану «Движение автомобиля».	Чтение "Как незнайка катался на газированном автомобиле".	Рассматривание пейзажей. (сезонные изменения в природе)	Игры с движением по теме «Транспорт».	Папка – передвижка «Дорога без опасности». Пригласить родителей к участию в выставке совместных рисунков «Дети и дорога».

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 пол. дня	Беседа «Опасные предметы на дороге».	Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке».	Чтение произведения Я. Пишумов. «Посмотрите, постовой».	Выкладывание транспорта из геометрических фигур.	Игра «Сверни ленту».	Лиза М, Луиза, Ксюша Н. - учить согласовывать имена существительные мужского, женского и среднего рода с числительными «один», «два», «три», «четыре», «пять».

Прогулка	Наблюдение «Пешеход переходит улицу».	Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается».	КВН «Твой приятель – светофор».	Рисование палочками на песке рисунков по выбору ребенка.	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. П.и. «Быстрые и меткие».	Соня, Матвей, Митя - использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как аист, журавль, цапля).
НОД	1.ФЭМП. Программное содержание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц, навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении, умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. 2. Рисование. Тема. «Дорожные знаки». Программное содержание. Закрепить представление детей о дорожных знаках и их назначении. 3. Музыка					
2 пол. дня	Организация встречи с инспектором ГИБДД	Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».	Чтение произведения С. Михалков. «Скверная история».	Выставка совместных рисунков детей и родителей «Дети и дорога».	П.и. «Ждут нас быстрые ракеты».	Викторина совместно с родителями «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда».

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 пол. дня	Сюжетно-ролевая игра «Школа начинающего водителя».	Дидактическое упражнение-рассуждалка "Потому что...".	Сюжетно-дидактическая игра «Нам на улице не страшно».	Плоскостное моделирование из геометрических фигур: <i>строим улицу</i> .	Упражнение "Сбей кеглю".	С Артемом Б., Пашей О. - развивать навыки сложения и вычитания.
Прогулка	Экскурсия «Автобусная	Наблюдение за сезонными	Игра «Доскажи словечко».	Театр кукол «Про машину».	Удмуртская народная игра	Миша, Луиза. - развитие движений.

	остановка».	изменениями в природе – поведение птиц.	Составление загадок о транспорте.		«Водяной». Иgra-аттракцион «Лихие шофёры».	Закреплять навыки метания предметов на дальность
НОД	1.Обучение грамоте. Тема. «Звук О, буква О». Программное содержание. Закрепить графический образ буквы О. Учить запоминать короткие тексты. 2. ХТ /Лепка. «Регулировщик». Программное содержание. Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до соответствия задуманному образу, придавая ему выразительность. 3. ФИЗО					
2 пол. дня	<u>Итоговое мероприятие</u> Спортивное развлечение «Страна дорожных знаков».					Анкетирование родителей «Как вы соблюдаете правила дорожного движения».