



ПРОЕКТ «Я живу в России»

*Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, —
Что может быть сердцу милей?
В. Тудимов*

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным поселком, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Я живу в России»



Актуальность:

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении; любить свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры.



Цель проекта:

Воспитание у детей чувства патриотизма,
любви и уважения к своей Родине.



Задачи проекта:

□ *Обучающие:*

- дать сведения об истории страны, ее символике;
- познакомить с картой страны, показать расположение на глобусе;
- познакомить детей с различными традициями русского народа, его культурой;
- рассказать детям о людях, прославивших Родину,
- познакомить с историей праздника День народного единства.

□ *Развивающие:*

- Расширять представления детей о родной стране, о государственных символах ;
- развивать познавательный интерес к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям.

□ *Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости и любви к России, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
- воспитывать любовь и уважение к русским национальным героям;
- вовлекать родителей в активное сотрудничество.



Участники проекта:

1. Дети подготовительной группы .
2. Воспитатели.
3. Инструктор по физической культуре.
4. Музыкальный руководитель.
5. Родители.

Вид проекта
информационно-творческий.

Сроки проекта:

Сентябрь - Февраль



Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети будут знать:

- Символику России (флаг, герб, гимн России).
- Природу родных мест, бережно относиться к ней.
- Четыре – пять народов живущих в России, их быт, традиции.
- Климатические и природные условия.
- Проявлять устойчивый интерес к русскому народному творчеству.
- Сформируется чувство гордости, любви и уважения к своей Родине.



Этапы реализации проекта.

1 этап – Подготовительный

1. Ввод в игровую ситуацию (приглашение в путешествие по России).
2. Формирование проблемы: «Что мы знаем о России?»
3. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, дидактического материала по данной теме.
4. Подбор демонстрационного материала.
5. Подбор материала для продуктивной деятельности.
6. Презентация родителям о содержании проекта.



2 этап- Основной

1. Организация деятельности детей в соответствии с перспективным планом реализации проекта;
2. Совместная работа с родителями;
3. Оформление в группе центра патриотического воспитания;
4. Изготовление лэпбука « Наша родина Россия!».



3 этап- Заключительный

1. Презентация проекта.
2. Итоговое интегрированное занятие «Наша родина - Россия».
3. Награждение благодарственными грамотами, детей и родителей принявших самое активное участие в работе над проектом.



Реализация проекта через различные виды деятельности и образовательные области.

- *Познавательное развитие.*

НОД, беседы с показом презентаций, иллюстраций:

«Наша страна Россия»; «Москва-столица нашей Родины»; «История Московского Кремля»; «Народы России»; «День народного Единства»; «Климатические зоны России»; «Природа России»; «Голубые реки России»; «Государственные символы России: герб, флаг, гимн»; «День Победы»; «Наша армия»; «Растительный и животный мир России»; «Животный мир средней полосы России»; «Белая береза – символ России».

Дидактические игры:

«Найди флаг России», "Узнай наш герб", «Найди среди гербов разных стран, герб России», «Чей костюм», «Мир профессии», "С какого дерева листок", "Когда это бывает".



• *Речевое развитие*

Обучение рассказыванию

«Главный город нашей страны»; «Города России»; «Какие народы живут в России»; «Богатства России»; «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы»; «Моя малая Родина»;

Чтение рассказов, сказок, стихов:

«Что я видел» Б.Житков; "Родина" Александрова; «История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова; «Ёлка» В. Сутеев; «Две березы» Т.А.Шорыгина; «Прогулка» С. Михалков; «Конек горбунек» Ершов; «Как аукнется, так и откликнется» р.н.с.; «Заяц- хвоста» р.н.с.; «Царевна – лягушка» р.н.с.; «Лисичка сестричка и серый волк» р.н.с.; «Снегурушка и лиса» р.н.с.; «Сивка – бурка» р.н.с.; «Хаврошечка» р.н.с.; «Колосок» р.н.с.

Заучивание стихов:

«Кремлевские звезды» С.Михалков; «Лучше нет родного края» П. Воронько; «Родная земля» Г.Ладонычиков; «Родина» В.Семерин; «Родная земля» П.Синявский

Заучивание пословиц, поговорок, небылиц.



- *Художественно-эстетическое развитие.*

Рисование:

Спасская башня Кремля"; «Флаг России»; «Белоствольная береза»; «Городецкая роспись»; «Дымково. Нарядная барышня»; «Русский национальный костюм»; «Наша нарядная елка». «Ветка рябины»; «Портреты членов семьи»; «Гжель»; «Кукла в национальном костюме»; «Хохлома»; «Мой дом»; «Салют Победы».

Лепка:

«Дары русского леса. Корзина с грибами ягодами»; «Сказочный образ Снегурочки»; «Животные России»; «Пограничник с собакой» «Птицы»

Аппликация и художественный труд.

Открытки для самых близких к праздникам. Кукла «Кувадка» «Чудесные превращения шишки»; «Цветущий сад»;

Слушание песен и музыки:

«Во поле береза стояла», «Осенняя песня», «Урожайная», «Елочка красавица», "Зимушка прощальная". «Гимн России», «Русская народная музыка».



- *Физическое развитие.*

Русские народные подвижные игры:

«Гуси – лебеди», «Краски», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «День – ночь», «Жмурки», «Горелки», «Блины», «Кот и мышь».

Татарские народные игры:

«Продаем горшки», «Серый волк».

Чувашские народные игры:

«Хищник в море», «Иголка, нитка, узелок».

Немецкие народные игры:

«Пожарная команда», «Белочка»



- *Социально - коммуникативное развитие.*

Экскурсии:

Экскурсия по улицам родного села;

Экскурсия в МБУК «Большемуртинский краеведческий музей».

Экскурсия к памятникам боевой славы земляков;

Сюжетно - ролевые игры:

«Семья»; «Путешествие по стране на автобусе»; «Улицы поселка»;

«Профессии» «Новоселье», «Ремонт в квартире», «Экскурсия по поселку», «Почта», «Путешествие по России», «Праздники в стране», «Космическое путешествие» и т.д.

Инсценировка русских народных сказок:

«Колобок», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Теремок» и т.д.

Настольно-печатные игры:

«Народы России и ближнего зарубежья», «Славянская семья», «Российская геральдика и государственные праздники», «Природно-климатические зоны России», «Русские узоры», «Ремесла Руси», «Народное творчество» лото



Взаимодействие с родителями

- ❖ Консультация для родителей «Проектная деятельность в детском саду».
- ❖ Помощь в подборке материала к лэпбуку «Наша Родина – Россия».
- ❖ Консультация «Роль родителей в формировании патриотических чувств».
- ❖ Консультация «Какие русские народные сказки читать детям?».
- ❖ Консультация «Ребёнок и его Родина».
- ❖ Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России.
- ❖ Совместное с детьми чтение книг о России.



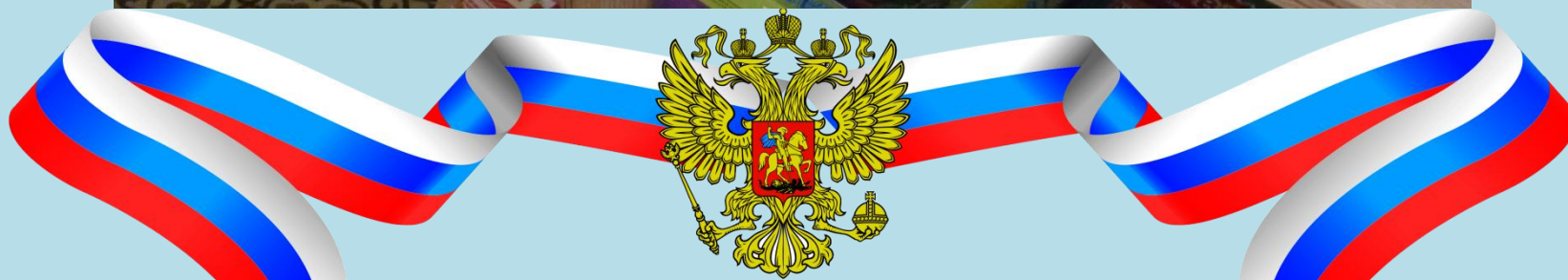
Итоги проекта.

- Итоговое интегрированное занятие «Наша родина- Россия».
- Создание альбома детского творчества: «Я живу в России».
- Презентация проекта «Я живу в России».

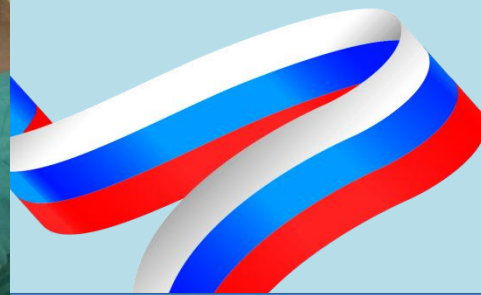
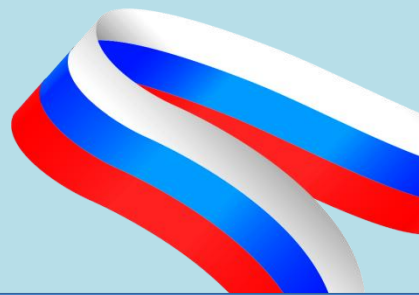


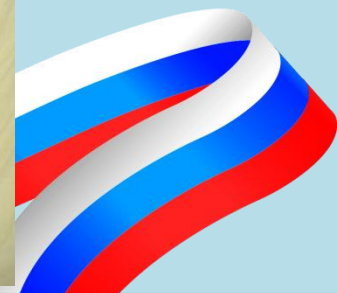
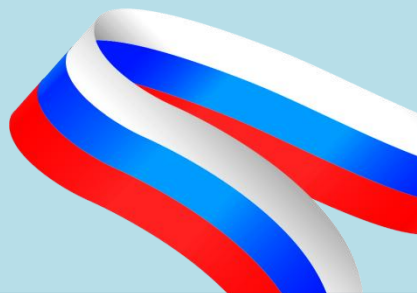
Уголок патриотического воспитания.



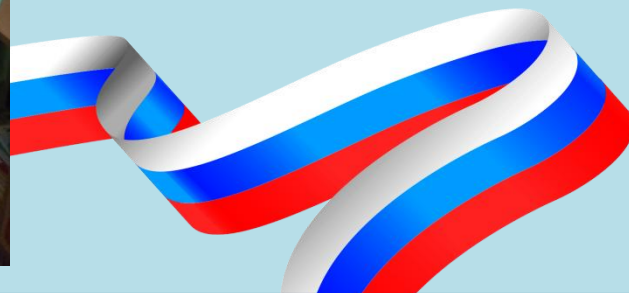
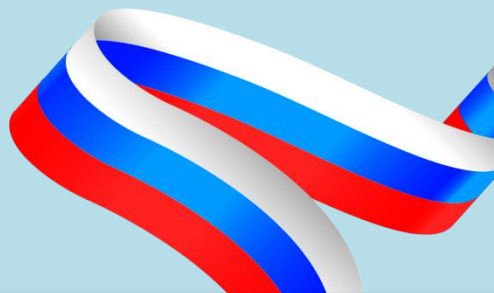


Работа с дидактическим и раздаточным материалом.





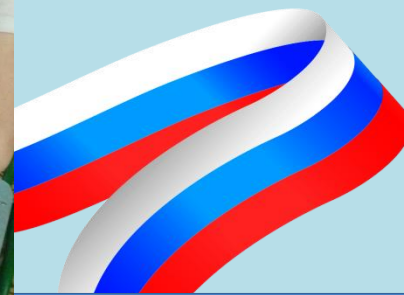
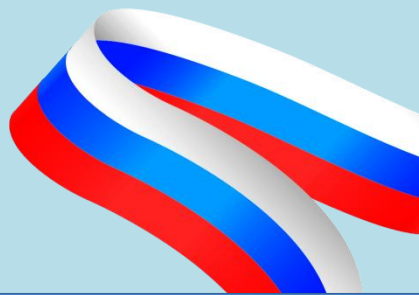
Народы России.

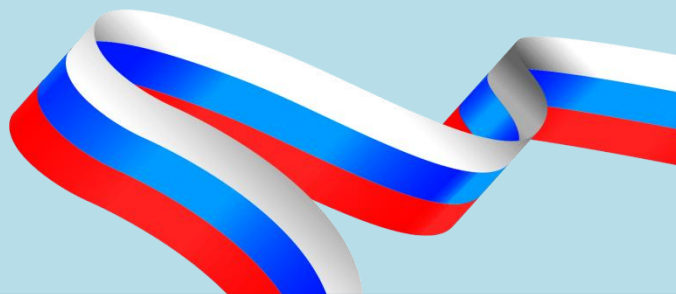


Москва – столица нашей Родины

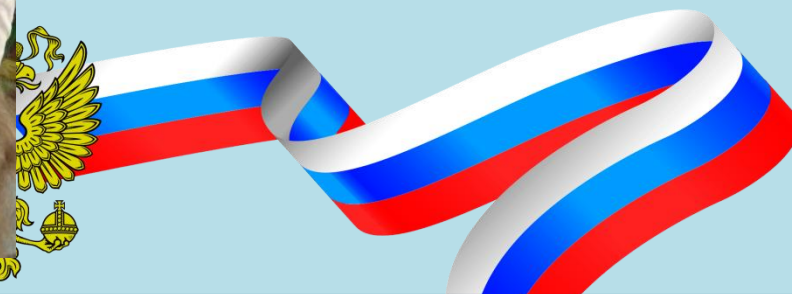


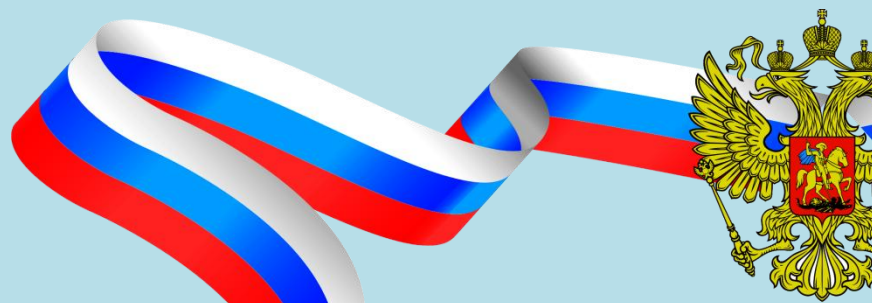
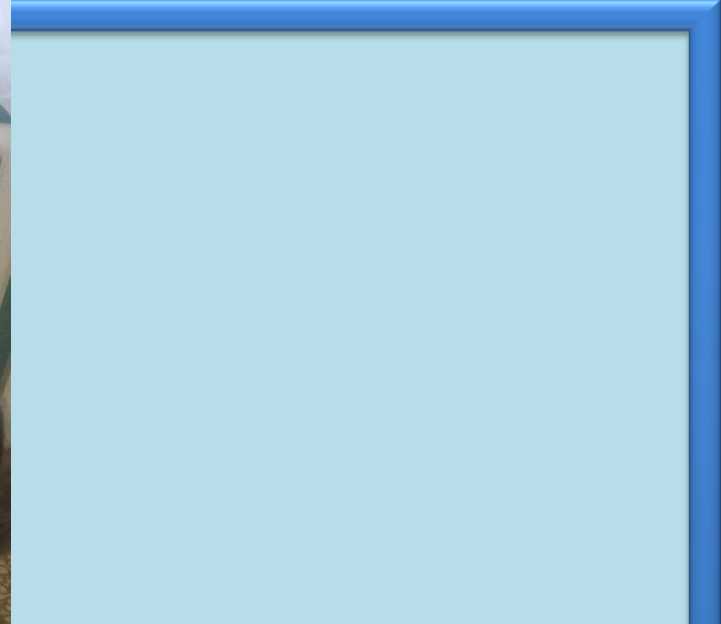
Рассматривание книг о России.



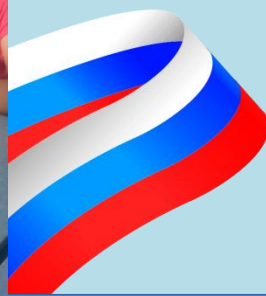
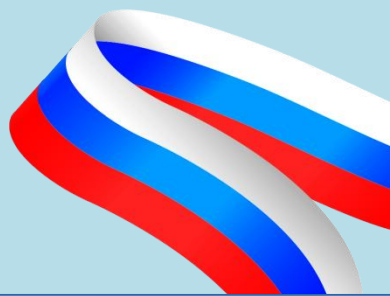


Народно-прикладное творчество





Лепка дымковского коня.

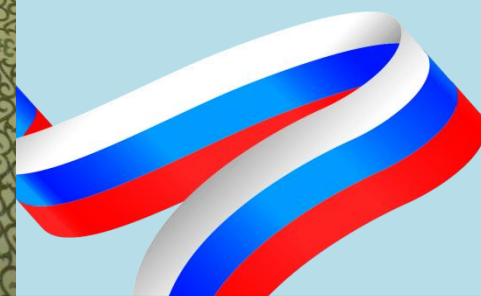
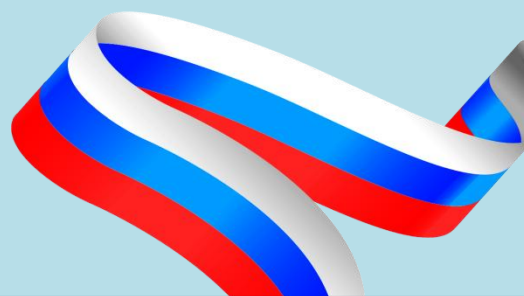


Роспись жостовского подноса.

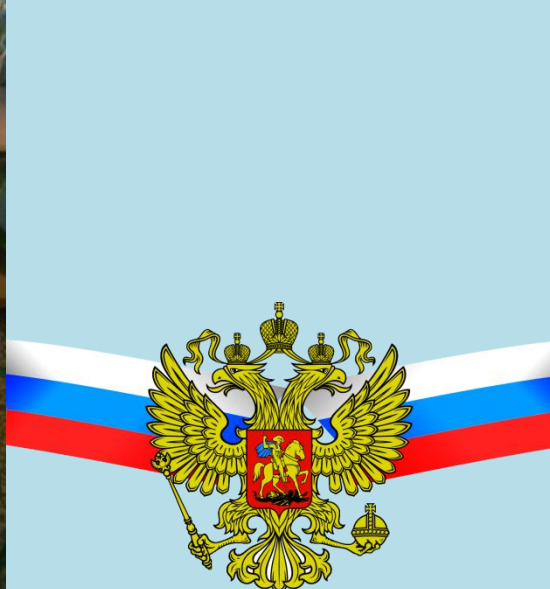


Лоскутное одеяло из фантиков



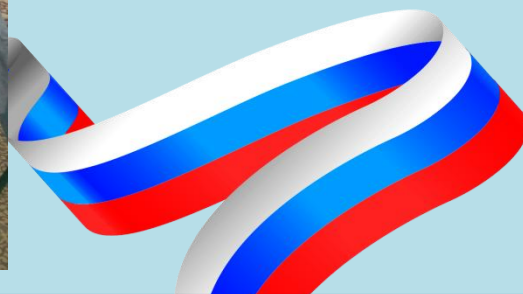
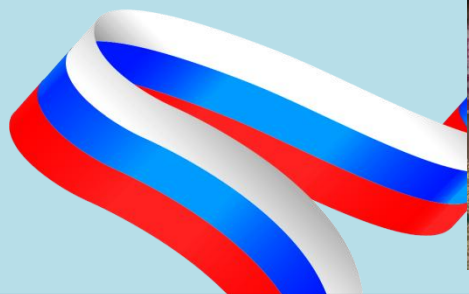


Работа над картой России.





Работа над лэпбуком





Наш лэпбук.



Работа с лэпбуком.

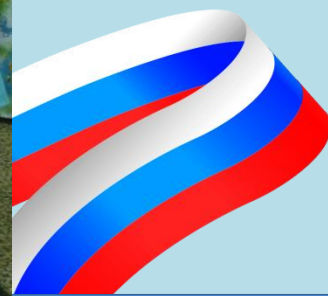
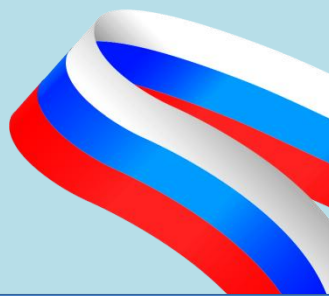




Лепка



флага.



Подвижные игры народов России.

Русская подвижная игра «Жмурки»



Русская подвижная игра «Волк во рву»

Русская народная игра «Золотые ворота»



Подвижная татарская игра «Продаем горшки»



Чувашская народная игра «Иголлка, нитка и узелок»



Немецкая народная игра «Пожарная команда»

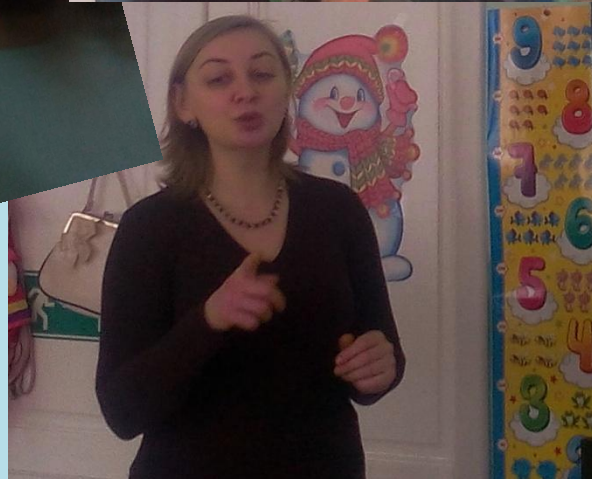
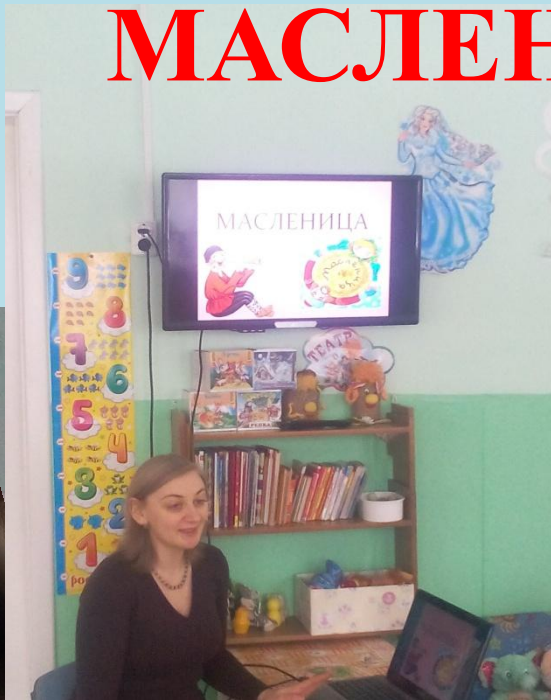


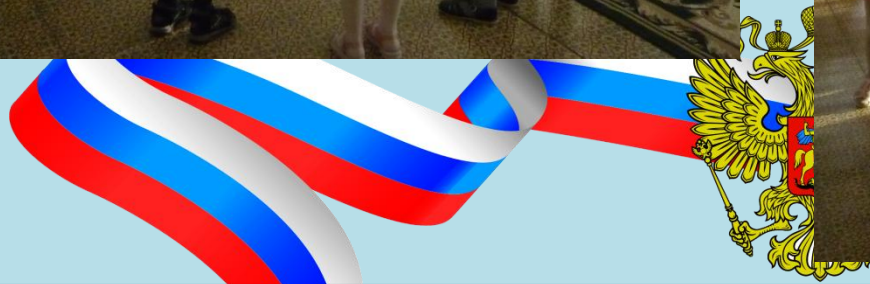
Подготовка к государственному празднику 23 февраля.



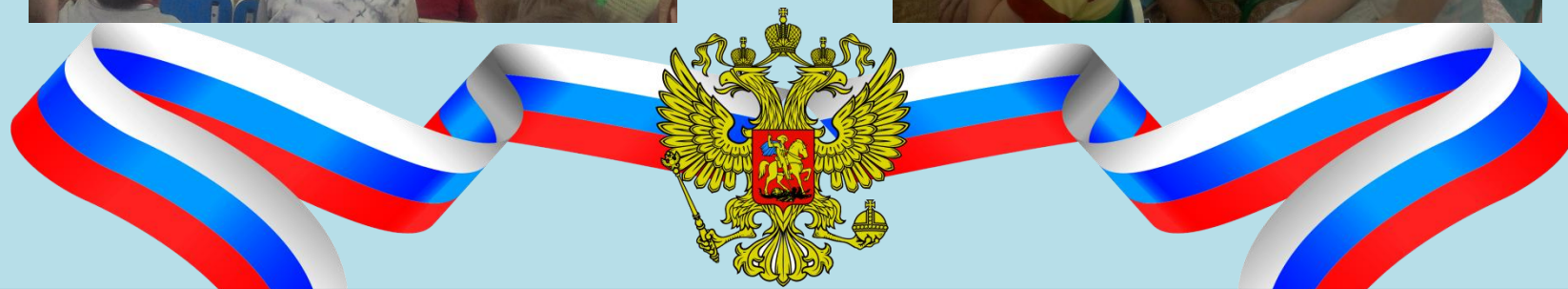
Нетрадиционные праздники России.

МАСЛЕННИЦА

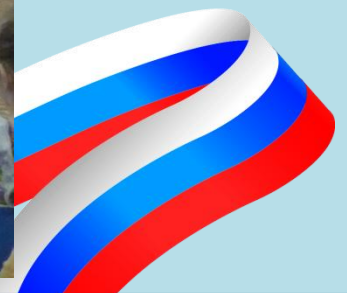
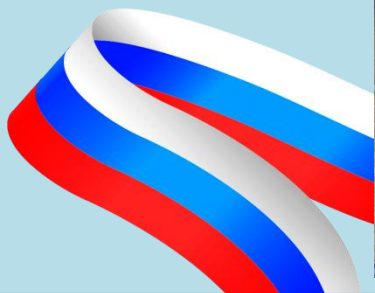




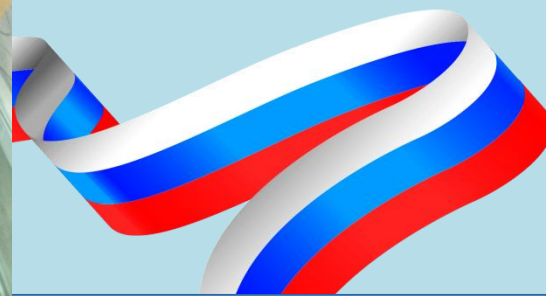
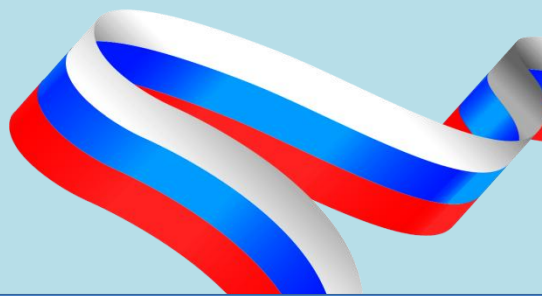
Принимаем гостей из библиотеки.

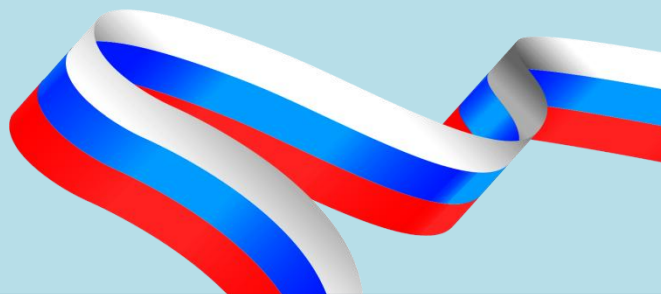






Мы в гостях в музее.





Экскурсия по поселку.



