

Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС

МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3»
Подготовила: воспитатель
Лебедева Юлия Сергеевна



«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира.

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...»

Е.И. Тихеева



Предметно – развивающая среда в ДОУ реализуется в соответствии ООПДОУ с учетом требований ФГОС что способствует становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка, закономерностям психического развития дошкольников, показателям их здоровья, психофизиологическим и коммуникативным особенностям, уровню общего развития.



**ТРЕБОВАНИЯ ФГОС
ДО К РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЕ**

ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ

**БЕЗОПАСНОСТЬ
ПРЕДМЕТНО –
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ**

ВАРИАТИВНОСТЬ СРЕДЫ

**ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ
ПРОСТРАНСТВА**

**ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
МАТЕРИАЛОВ**



Развивающую предметно-пространственную среду в группе организую с учётом интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Стараюсь сделать ее разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы максимально создать эмоционально-положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка.

Соблюдаю принцип зонирования при организации различных игровых зон и уголков. В группе созданы условия для различных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно - исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.



СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:

Игра - основной вид деятельности наших детей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для сюжетно- ролевых игр:

«Хозяюшка»



«Больница»



«Салон красоты»



«Магазин»



«Мы дружим с тишиной»

В шумном пространстве игровой комнаты обязательно должен быть островок тишины и спокойствия. Если ребенок устал от шума и хочет побыть в тишине, он может пойти в уголок уединения, это уютное тихое место которое благоприятно воздействует на эмоциональное состояние детей.



«Гараж»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр опытно-экспериментальной деятельности «Хочу все знать»

представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.).

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д. В процессе экспериментальной деятельности по выращиванию растений ведутся дневники наблюдений, в которых воспитатель фиксирует сделанные детьми выводы по результатам ежедневного наблюдения.



Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.



«Центр Познай-ка»

Центр имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно - знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. При выборе игр предпочтение отдавалось способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры.





ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

«Мой дом Россия» «Мой край»

В центре помещена государственная символика родного города Красноярска и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т. д. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей Красноярского края. В уголок входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой город», «Моя семья», «История ситца» и др.



«Центр Безопасности»

Правила дорожного движения.
Правила пожарной безопасности.



«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально.





РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ «Центр АБВГДейка»

Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. В центре находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки и т. д.



Театральный центр «В гостях у сказки»

Театральный центр помогает мне сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети - большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый).



ХУДОЖЕСТВЕННО — ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В Центре «Территория творчества» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). Большинство из перечисленных материалов помещается в специально отведенный шкаф. По желанию ребенок может выбрать и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ



Физическое развитие

«Центр спорта»

Содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный Центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



В фойе группы оформлен информационный стенд для родителей который является визитной карточкой группы. Через него родители получают необходимую информацию, знакомятся с основными направлениями воспитательно-образовательного процесса, режимными моментами, получают практические рекомендации и консультации по основным направлениям воспитания и развития ребенка.



В соответствии с тематическим планированием в фойе группы организовываются тематические выставки детских работ, совместных работ детей, родителей и педагогов, фотовыставки.



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



**Спасибо за внимание!
Успехов в работе!**

