

МКДОУ « Большемуртинский детский сад № 3»

2 младшая группа « Пчелки»

Воспитатель - Лебедева Ю.С.

Тематическая неделя: "Здравствуй, детский сад". Сроки: с 01 по 04 сентября.

Цель: Адаптация детей к условиям детского сада. Формирование положительных эмоций к детскому саду, взрослым и детям.

Вторник 01.09.

ОО	Социально-коммуникативное Развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа "На чём я приехал в детский сад". Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Игровое упражнение "Один - много". Цель: развивать умение выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов.	Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушек, формировать ЗКР.	Самостоятельные игры с музыкальными инструментами. Цель: способствовать развитию музыкального слуха.	Отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены. Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни.	Сравнение двух предметов по величине «Подари платочки матрешкам» - Юля, Аделина.
Прогулка	Сбор сухих листьев на участке. Цель: формировать желание участвовать в посильном труде.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Д.и. "Один, два, много...". Цель: формировать умение употреблять слова в форме множественного числа.	Выносной материал для рисования. Цель: формировать умение детей правильно держать карандаш, фломастер.	П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: разучить слова к игре. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Развитие основных движений – бег в одном направлении. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, не сбивать других детей - подгруппа мальчиков.
НОД	1. Музыкальное развитие 2. Рисование «Идет дождь». Цель: продолжать учить делать короткие вертикальные отрезки (дождь), заполнять пространство листа. Развивать глазомер, аккуратность.					
2 п.д.	Экскурсия по группе. Цель: формировать навыки безопасного передвижения в помещении.	Знакомство с уголком сенсорики в группе. Цель: показать детям основные приемы действия с предметами (играми) по сенсорике.	Чтение стихотворения Е. Благиной "Полюбуйтесь-ка". Цель: формировать умение слушать стихотворения и понимать их смысл.	Внесение дощечек для лепки. Цель: способствовать развитию желания заниматься лепкой, учить пользоваться дощечкой.	Физминутка "Молчок". Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание договоров

Среда 02.09

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Игра-упражнение "Покажем Маше, где лежат наши вещи". Цель: формировать умение ориентироваться в групповой комнате и раздевалке, воспитывать бережное отношение к вещам.	Беседа "Кто заботится о детях в детском саду?". Цель: дать понятие о том, что все взрослые в детском саду заботятся о детях, вспомнить название некоторых профессий.	Рассказывание и обсуждение Р. Зернова "Как Антон полюбил ходить в детский сад". Цель: формировать у детей элементарные представления о дружбе.	Рассматривание картины "Дети играют". Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины.	Физминутка "Мячик". Цель: формировать умение координировать речь и движения.	Д/игра «Собери пирамидку». Цель: учить сопоставлять предметы по размеру – София, Максим.
Прогулка	Предложить детям протереть скамейки на веранде. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых.	Познавательная исследовательская деятельность "Солнечный зайчик". Цель: познакомить с естественным источником света - солнцем.	Пальчиковая игра "Игрушки" Н. Нищева. Цель: разучить слова.	Настольная игра "Разложи по цвету". Цель: закрепить названия основных и дополнительных цветов.	П.и. "Пройди, не упади". Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях. П.и. "Скачут зайки". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Развитие основных движений – прыжки со скамейки на 2-х ногах, приземляясь на обе ноги – Аделина, Полина.
НОД	1. ФЭМП «Знакомство с шаром и кубом». Цель: Закреплять у детей умения различать и называть шар, куб независимо от цвета и размера. 2. Физическое развитие					
2 п.д.	Беседа о поселке, в котором мы живём. Цель: формировать основы патриотизма и любви к родному краю.	Д.и. "Разложи по цвету" (любые варианты). Цель: развить умение группировать предметы по цвету.	Чтение Е. Благинина "Подарок". Цель: продолжать формировать представления о дружбе.	Рассматривание иллюстраций в книгах. Цель: способствовать развитию эстетического вкуса, учить рассматривать иллюстрации.	Беседа "Что нужно делать, чтобы вырасти здоровым". Цель: формировать основы здорового образа жизни.	Продолжение сбора информации о семьях воспитанников. Подписание договоров

Четверг 03.09

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа "Что мы делаем в детском саду". Цель: способствовать возникновению у детей игр на тему "Детский сад".	Рассматривание цветущего комнатного растения. Цель: познакомить детей с названием цветка, его внешними особенностями.	Упражнение "Что нарисовано на картинке?". Цель: уточнить название игрушек, расширять словарь.	Рисование с подгруппой "Дождик". Цель: показать приём рисования коротких штрихов и линий.	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей. Цель: поощрять инициативу детей, способствовать развитию самостоятельности.	Учить составлять небольшой рассказ по памяти – Юля.
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять представления о трудовых действиях.	Рассматривание клумбы. Цель: познакомить детей с цветущими растениями на клумбе, учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, воспитывать любовь к природе.	Дыхательные упражнения "Дышим тихо, спокойно, плавно". Цель: развивать навыки правильного дыхания.	Слушание пения воспитателя "Паровоз и котенок". Цель: формировать умение слушать песни.	П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: формировать умение становиться в круг. П.и. "Пройди, не упади". Цель: формировать умение ориентироваться на участке детского сада.	С подгруппой детей упражнения на равновесие «Пройди, не упади!», «Цапля».
НОД	1. Музыкальное развитие 2. Лепка «Палочки». Цель: формировать умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закреплять умения работать аккуратно, класть готовые изделия на дощечку. Развивать желание лепить.					
2 п.д.	Беседа "Как тебя зовут". Цель: продолжить формирование образа Я.	Познавательная исследовательская деятельность "Солнечный зайчик" (продолжение). Цель: познакомить с естественным источником света - солнцем, учить делать	Чтение стихотворения Б. Иовлева "Некогда". Цель: обсудить поведение девочки.	Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Цель: продолжать учить правильно держать карандаш.	Игровая ситуация "Расскажем Маше, почему надо хорошо кушать". Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.	Консультация «Адаптация ребенка в детском саду».

элементарные
выводы.

Пятница 04.09

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Цель: побуждать называть взрослых по имени и отчеству, формировать умение замечать результат труда.	Внесение математического пособия. Цель: привлечь внимание детей к новой игре.	Игра-упражнение "Научим Машу здороваться". Цель: продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками.	Рисование с подгруппой "Дождик". Цель: формировать умение передавать в рисунке впечатление об окружающем мире.	Физминутка "Молчок". Цель: повторить слова, воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.	Познакомить с алгоритмом «Как правильно умываться» - подгруппа детей.
Прогулка	Беседа "Как мама готовит обед". Цель: подготовить детей к сюжетно-ролевым играм на тему "Семья".	Наблюдения за птицами. Цель: формировать знания о повадках птиц.	Упражнение "Какой, какая, какое". Цель: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными.	Рассматривание листьев деревьев. Цель: доставить детям радость от восприятия красоты природы.	П.и. "Догони мяч". Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. П.и. "Раздувайся пузырь". Цель: вспомнить слова, порадовать детей.	Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, змейкой – Есения, Костя.
НОД	1. ФЦКМ Тема «Транспорт». Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). 2. Физическое развитие					
2 п.д.	Беседа "Я знаю, что можно, а что нельзя". Цель: закрепить знание детей о предметах, которые могут быть опасными.	Наблюдение за поливом комнатных растений. Цель: дать детям представления о том, для чего нужно поливать растения (внести растение).	Настольный театр сказки "Репка". Цель: приобщать детей к миру театра.	Конструирование "Дорожка". Цель: формировать умение обыгрывать постройки.	Самостоятельные игры с мячами. Цель: способствовать развитию активности и творчества в процессе двигательной активности.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей