

МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3»

НОД ОО «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром «Дикие животные» средняя группа

Воспитатель: Лебедева Юлия Сергеевна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Форма организации: коллективная деятельность (индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми).

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная.

Предметно пространственная среда: имитация осеннего леса.

Демонстрационный материал: презентация «Жилища диких животных», иллюстрации с изображением диких животных и их детенышей.

Раздаточный материал: разрезные картинки (ягода, орехи, грибы и др.)

Оборудование: телевизор, ноутбук, телефон, аудиозапись «Просьба о помощи жителей леса».

Методические приемы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Предварительная работа:

Чтение рассказов о животных, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, д/и «Назовите детенышей животных», д/и «Кто где живет?».

Цель: обогащение представлений о жизни **диких животных**, развитие познавательных интересов.

Обучающие задачи:

- учить выделять отличительные признаки диких животных, составлять описательные рассказы про животных, правильно выражать свои мысли;
- совершенствовать умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом;
- активизировать и расширять словарь по теме «дикие животные»;
- закреплять знания детей о диких животных (*внешний вид, жилища, еда*).

Развивающие задачи:

развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

воспитывать умение выслушивать ответы товарищей, бережно относиться к животным.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, чтобы посмотреть, как вы занимаетесь, чему уже научились. Поздоровайтесь с ними. *(Дети здороваются)*

Звонит телефон.

Воспитатель: Алло!

Аудиозапись:

Срочно, срочно приходите,

Срочно, срочно помогите.

Воспитатель: Что случилось? В чем беда?

Аудиозапись:

Нас волшебник напугал.

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть.

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, помогите.

И нас срочно помирите.

Воспитатель: А кто вы?

Аудиозапись: Жители леса.

2. Беседа.

Воспитатель: Дети, скажите, а кто же это такие жители леса?

Дети: Это те, кто живет в лесу.

Воспитатель: Интересно, что же случилось с лесными жителями?

Сможем мы им помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда дети встаньте, подойдите ко мне. Скажем волшебные слова, чтобы оказаться в лесу.

1,2,3,4,5 – в лес идем зверей спасать. *(Звучит музыка, дети подходят к деревьям).*

Вот мы с вами и в лесу.

3. Дид. игра. Угадай по описанию.

Воспитатель:

Дети, посмотрите. Деревьев в лесу много, а животных не видно совсем. Я сейчас буду называть вам слова, а вы подумайте, к какому животному они относятся.

-злой, голодный, серый *(волк)*

-маленький, длинноухий, серый или белый *(заяц)*

-рыжая, ловкая, хитрая, пушистая *(лиса)*

-большой, неуклюжий, косолапый (*медведь*)

-маленькая, пушистая, любит орешки (*белка*)

- маленький, колючий (*ёжик*)

(по мере называния открываются предметные картинки и появляются животные)

Дети, посмотрите, сколько мы много животных назвали.

А как называют животных, которые живут в лесу?

Ребенок: Животных, которые живут в лесу, называют дикими.

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: Они сами добывают себе пищу. Животные сами строят себе жилища. Они сами заботятся о своих детенышах.

Воспитатель: Молодцы, дети. Садитесь на свои места.

4. Дид. игра «*Кто где живет?*»

Воспитатель: Дети, у каждого животного есть свой домик. И я хочу узнать, знаете ли вы, где живут дикие животные, как называются их жилища?

Ответы детей.

Лиса живет в норе, медведь спит в берлоге, волк живет в логове, белка живет в дупле. Ёжик живет в норе. А заяц прячется под кустами.

У всех есть жилища, которые по-разному называются. Вот мы и напомним животным, кто где живет.

Молодцы, дети. А теперь мы назовем детенышей животных.

5. Пальчиковая гимнастика.

Это зайчонок,

Это бельчонок,

Это лисенок,

Это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

6. Дид. игра «*Кто что любит?*»

Воспитатель: Дети, звери забыли, что им есть и что им пить. Давайте поможем им. Вы ведь знаете, чем питаются дикие животные. У вас на столах лежат подносы с разрезными картинками, соберите их.

Картинки: малина, мед, грибы, яблоко, капуста, морковь, орехи, трава.

Воспитатель: Дети скажите, кто любит это есть.

Заяц любит морковку, капусту.

Белка ест орешки, грибы.

Ежик любит грибы, яблоки.

Медведь любит мед, ягоды.

А сейчас мы отправим зверей напиться водицы.

7. Физкультминутка «Звери шли на водопой»

Как- то раз осенней порой

Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой-лосихой топал лосенок, (Идут, громко топая)

За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись)

За мамой-ежихой катился ежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в глубоком приседе)

За мамою-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат. (Идут на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят. (Идут на четвереньках)

Дети садятся на стульчики.

8. Воспитатель: Дети, сейчас я вам покажу, как с помощью картинок можно составить небольшой рассказ о животном.

На магнитную доску выкладываю картинки: животное, жилище, пища, детеныши.

Воспитатель: Это - заяц. Заяц дикое животное. Он маленький, длинноухий, серый или белый. Заяц прячется под кустами. Заяц любит капусту, морковку, травку. У зайца детеныши зайчата.

Дети, расскажите теперь и вы про диких животных, чтобы злой волшебник не смог их больше заколдовать. Вспомните, чем питаются, где живут, как называются их детеныши.

Дети выбирают животное и описывают его.

Это – белка. Белка - дикое животное. Она маленькая, у нее пушистый хвост.

Она живет в дупле. Запасает на зиму грибы, орехи. У нее есть бельчата.

Это – медведь. Медведь - дикое животное. Он большой, неуклюжий, косолапый. Зимой спит в берлоге. Медведь любит мед, ягоды. У медведя есть медвежата.

Это ежик. Ежик – дикое животное. Он маленький и колючий. Зимой спит в норке. Ежик любит грибы, яблоки. У ежика есть ежата.

Воспитатель благодарит детей за помощь и предлагает им угощение от лесных жителей - грибочки.

А нам с вами пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова.

1,2,3,4,5- в группу мы пришли опять.

