

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»

**НОД ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Аппликация «Ваза с яблоками» вторая младшая группа
Воспитатель: Лебедева Юлия Сергеевна**

Цель: Развивать у детей наглядно-действенное мышление, творческую способность и активность.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей наносить клей на деталь и наклевать ее на лист;
- закрепить знания о цвете, форме;
- учить соотносить цвет с его наименованием.

Развивающие:

- развивать интонационную речь, эмоциональную отзывчивость и осознанное отношение к необходимости укреплять свое здоровье;
- закреплять навыки аккуратности.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость и доброту, желание откликнуться на проблемную ситуацию – помочь заболевшей кукле;
- воспитывать интерес к художественному творчеству.

Демонстрационный и раздаточный материал: кукла; макеты деревьев; яблоки, вырезанные из цветной бумаги желтого, красного и зеленого цветов (по три штуки каждый цвет на каждого ребенка); цветной картон, на который заранее наклеена ваза; клей; кисточки для клея; салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гостя. А хотите узнать, кто это? Тогда присаживайтесь на стульчики.

К нам пришла кукла Маша, да не просто так, а за помощью. Наша кукла заболела. Доктор Айболит посоветовал ей кушать побольше зеленых яблок. Как вы думаете, почему? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, ребята, потому что в них много витаминов.

Кукла: Но я не знаю, какие яблоки - зеленые.

Воспитатель: Дети, поможем кукле Маше? (Ответы детей.)

Сейчас мы научим куклу Машу узнавать среди яблок зеленые яблоки. На моем столе лежат три яблока: желтое, красное и зеленое.

- Варя, подойди, возьми яблоко желтого цвета.
- Женя, а ты покажи яблоко красного цвета.
- И осталось у нас какое яблоко? Правильно, зеленое!
- Яблоко по цвету какое: зеленое, красное, желтое, а по форме? (Ответы детей.)

- Правильно, круглое! Умницы!

Кукла: Ай да ребята, ай да молодцы!

Ребята, а может вы и в моей корзинке сможете зеленые яблоки отыскать?

(Ответы детей)

Игра «Разложи по цвету»

Кукла: Теперь я точно запомню и не перепутаю, какое яблоко зеленое!

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! А как вы думаете, что еще необходимо делать для того чтобы не болеть? (Ответы детей).

Правильно, чтобы не болеть, нужно еще и побольше двигаться, делать зарядку. Вместе с куклой Машей на зарядку становись!

Физкультминутка «Яблоко»

Вот так яблоко, оно соку сладкого полно.

Руку протяните, яблоко сорвите.

Стал ветер веточку качать, трудно яблоко достать.

Подпрыгну, руку протяну, и быстро яблоко сорву!

Воспитатель: Дети, перед тем как кукла Маша уйдет домой, мы ей подарим много зеленых яблок, чтобы она скорее выздоровела. *(Воспитатель предлагает детям занять место за столами, кладет перед каждым ребенком цветной картон, на который наклеена ваза, и вырезанные из цветной бумаги заготовки – яблоки красного, зеленого и желтого цветов и предлагает сложить в вазу только зеленые яблоки).*

Дети отбирают зеленые яблоки и складывают на лист картона. Воспитатель берет у кого-либо из ребят картон с яблоками, яблоки падают.

Воспитатель: Ой, а как же Маша донесет яблоки до дома? Она же их потеряет.

Что же нам делать, ребята? Как сделать так, чтобы яблоки остались в вазе? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно, нужно их наклеить на лист картона. Молодцы! *Воспитатель напоминает детям, как нужно набирать клей на кончик кисти, наносить его тонким слоем на заготовку и плотно прижимать ее к листу салфеткой.*

Во время выполнения этих действий, воспитатель подходит к каждому ребенку, оказывает посильную помощь, хвалит, поощряет.

Воспитатель: Молодцы ребята, потрудились мы сегодня на славу. Теперь кукла Маша и яблоки не потеряет, и поправится!

Кукла: Спасибо вам, ребята. И чтобы вы тоже не болели, хочу угостить вас зелеными яблочками.

