



Предметно-пространственная развивающая среда в рамках ФГОС



МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»
Воспитатель
Рудницкая Светлана Александровна

ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

В старших группах замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформация предметно - игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.



Оборудование в группе размещаю по принципу гибкого зонирования, с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей, гендерного подхода: имеются материалы соответствующие интересам мальчиков и девочек. Большое внимание уделяю созданию условий для самостоятельной продуктивной деятельности.

Помещение группы делю на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры.





Сезонная верхняя зона фойе
нашего детского сада

Группа начинается с фойе, в котором размещены несколько стендов с информацией как для родителей так и для детей.





Основные направления работы - ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. В связи с этим уголок постоянно обновляется, трансформируется. В нем присутствует:

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Карта страны, края, глобус
- Альбомы с архитектурными памятниками страны.
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;
- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;
- Тематические папки: «Родина моя – Россия», «Народы, населяющие Россию» «Семь чудес России», «Известные города России» и т.д.



ГЕОМЕТРИЯ		
ПЛОСКИЕ		
КРУГ		
ОВАЛ		
РОМБ		
КВАДРАТ		
ТРЕУГОЛЬНИК		
ПРЯМОУГОЛЬНИК		



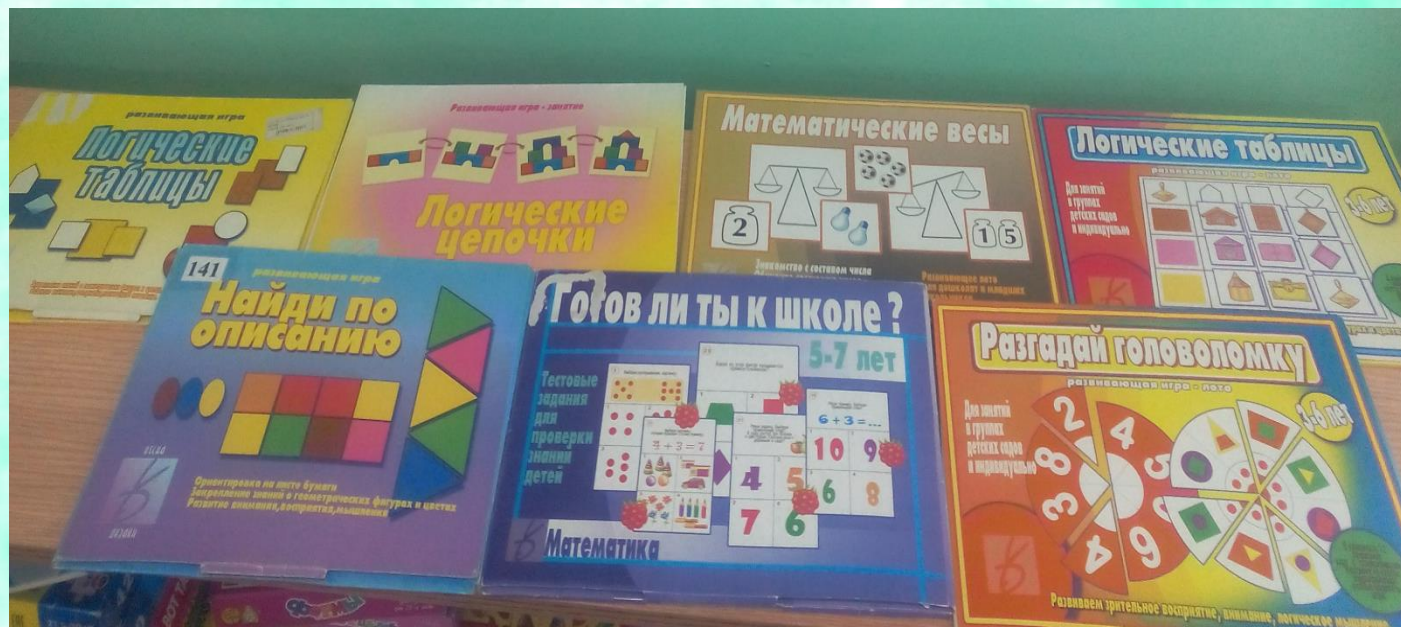
Центр речевого развития «Речевичок» наполнен различными дидактическими развивающими пособиями, настольными играми и материалами, серия картин и иллюстраций для установления последовательности событий, разрезные сюжетные картинки и т. д.





Целью математического уголка является стимуляция познавательной активности детей и побуждение их к разнообразной деятельности в области овладения математическими представлениями, умениями, навыками согласно возрастным психофизиологическим особенностям.





Уголок конструирования в нашей группе разнообразен и богат оснащён :
Металлические и пластиковые с креплениями на гайках и винтах.
Деревянные: тематические – веселый городок, первые сказки, краски дня .
Мелкие конструкторы «Лего» для девочек и мальчиков.
Кроме того, в уголке в наличии схемы, рисунки и фото построек.
В Уголке имеется запас бумаги разной текстуры и формы, природного и бросового материала, игрушек для обыгрывания персонажей, транспорта, деревьев, клумб, оград.
Конструкторы серии Тимошка: трубометрик; тайл-блок; фикстикс; молекулы; пиксели макси, мини.



Старшие дошкольники уже имеют достаточно знаний о мире вокруг них. Они готовятся к школе, а, значит, их интересы выходят за пределы видимого: им интересны как небесные тела(космос), так и подземный мир (минералы и камни), микромир. Они понимают понятие экосистемы Земли и учатся беречь свою природу. Кроме того, они учатся экспериментировать, а для этого нужны специальные условия.





Центр экспериментирования.
Предназначен для познавательно-исследовательской деятельности детей. В нем находятся наборы для экспериментирования с водой, с песком, природный материал, предметы из различных материалов, сахар, соль и прочее. Также имеется наглядный материал: иллюстрации животных, птиц, рыб, насекомых, растений; серии картинок «части суток», «времена года».





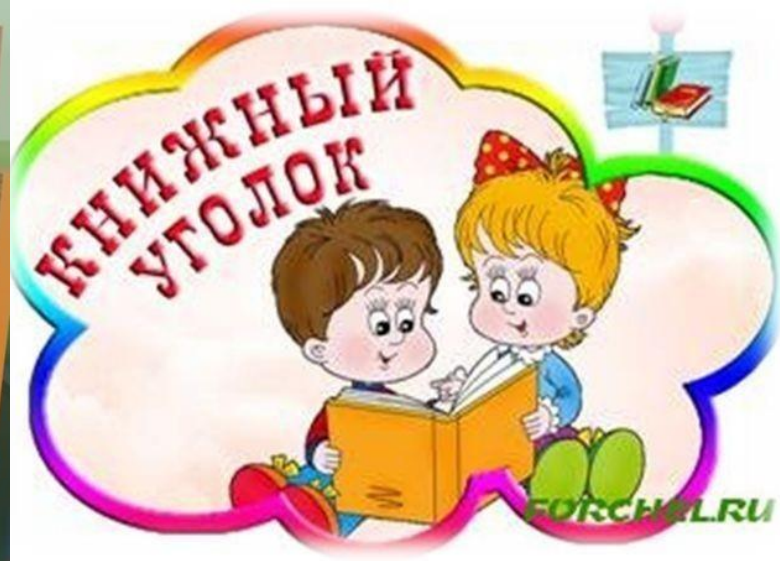
Центр красоты в группе несет в себе не только игровую нагрузку, но и эстетическую. Дети смотрятся в зеркало, рассматривая свою внешность, приводят себя в порядок после прогулки или сна, пробуют на себе новые прически. Поэтому, бесспорно. «Салон красоты» оснащён различным оборудованием: зеркало, расчёски, флаконы, шампуни, бальзамы, кремы, заколки, фен, накидка, бигуди, плойки, манекен.





В музыкальном центре дети развивают свой эстетический вкус, упражняют музыкальные способности, которые доставляют детям много радостных минут. Здесь есть музыкальные инструменты: бубны, погремушки, колокольчики, трещотка, свистки, музыкальные молоточки, пианино и т.д., которые доставляют детям много радостных минут, развивают фонематический слух и чувство ритма.





Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемое в дошкольном учреждении образовательной программой. В нём находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками. Главный принцип подбора - минимум текста, максимум иллюстраций.





Театральный центр, в котором дети играют не только в сюжетно — ролевые игры, но и в режиссерские игры и игры — драматизации.

Своих воспитанников я знакоблю с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Поэтому здесь сосредоточены разные виды театров: картинки (сюжетные и предметные), настольный театр, пальчиковый и куклы. Встреча с героями из сказок помогают ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

Играя в театр, дети объединяются интересной идеей, демонстрируют неожиданные грани своего характера. Дети с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли режиссеров и зрителей.



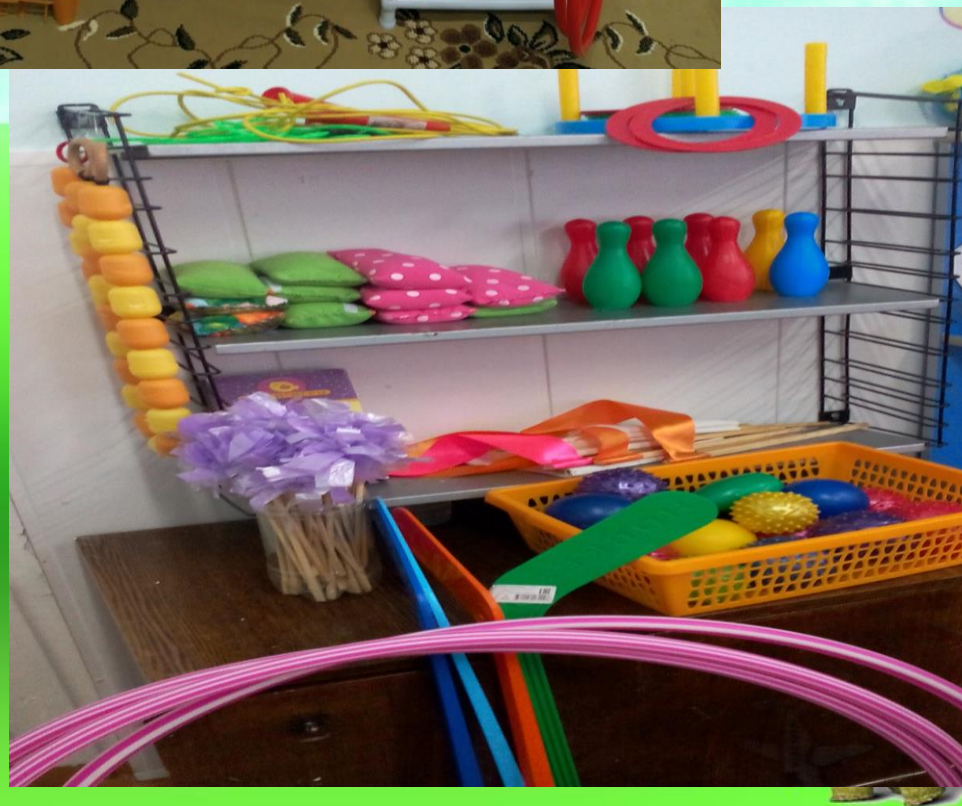


Спортивный уголок— использую для развития двигательных качеств и способностей (быстрота, ловкость, координация, гибкость, выразительность движений. Поощрения двигательного творчества детей.

Формирования основ здорового образа жизни в семье и детском саду.

Он пользуется большой популярностью у детей, поскольку реализует детскую потребность двигательной активности.

Здесь дети могут заниматься физкультурой. В центре имеются кегли, мячи разных размеров, набор пластмассовых мячиков, обручи.





Центру творчества отведено самое хорошее освещённое место в группе. Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной и творческой деятельности. Здесь дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Поэтому в уголке творчества есть наборы карандашей, трафареты, бумага для рисования, раскраски, гуашь и кисти, баночки для воды, ножницы, цветная бумага, пластилин.





Уголок безопасности предназначен для решения главной задачи: привить детям понятие собственной безопасности. Использую стенды, макеты, дидактические игры, игрушки для организации сюжетно-ролевых игр: куклы-пожарные, спасатели, полицейские; детская экипировка работников ГБДД и службы спасения, напольное покрытие для конструирования дорожного движения при изучении ПДД.





Дежурство — одна из эффективных форм организации труда детей в дошкольном учреждении. Сделать дежурства более увлекательными, а также упорядочить их проведение помогает уголок дежурных.

Основные задачи, которые он выполняет:

- вызвать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
- приобщать к ежедневному регулярному труду;
- воспитывать организованность, собранность, развивать логику;
- прививать аккуратность, умение следить за собой.



Игровые зоны.

Магазин



Больница



Семья



Кухня



Зона отдыха,



В развивающую среду также включаем и наши окна. В 2020 г. С детьми старшей группы знакомились со сказкой «Снежная королева» Г.Х.Андерсена. Сюжеты этой сказки пришли на наши окна.

А в 2021 г. с детьми подготовительной группы был реализован проект «По сказкам Пушкина» и на зимние окна пришли герои сказок: Кот ученый из вступления к поэме «Руслан и Людмила» — «У лукоморья дуб зелёный...», Сказка о царе Салтане, Сказка о золотом петушке.

