

Тематическая неделя "Зимующие птицы" Сроки: с 6 по 10 декабря

Цель. Уточнить знания о перелетных и зимующих птицах. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов. Рассказать о помощи людей зимующим птицам.

Итоговое мероприятие. Оформлению объемного панно «Зимующие птицы».

Понедельник 6 декабря

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Дидактическая игра «Что можно считать парами?» Цель: учить детей выделять предметы, к которым может быть отнесено понятие пара (сапоги, носки, чулки, туфли, перчатки), согласовывать данные слова с различными существительными.	Домашние заготовки "Сообщение о птицах" (сороке и голубе). Цель: ввести детей в тему недели.	Речевые игры и упражнения: «Посчитай» согласование сущ. с числительным, «Чей клюв, чьи лапы?» образование притяжательных прилагательных	Рассматривание картин: "На кормушке", "Снегири" Н.Ульянова. Цель: продолжить учить внимательно рассматривать картину, давать характеристики персонажам.	Подвижная игра «Курица и горошины». Цель: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. Учить выступать в роли организатора игры, судьи.	Д/и «Когда это бывает?». С Дашей, Пашей Д., Мирославом закрепить приметы времен года, определить приметы начала зимы.
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: развивать коммуникативные умения.	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах; воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.	Д/игра "Чей хвост". Цель: развивать наблюдательность и навыки словообразования.	Художественное слово Загадки о птицах. Цель: развивать логику, умение доказательно выстраивать свою речь.	Подвижная игра «Защита крепости». Цель: предложить детям рассказать правила игры, способствовать совершенствованию выполнения основных движений. Формировать умение играть в команде, руководствоваться общими интересами.	Упражнять Сашу Д., Таню, Вику, Степу в ходьбе спиной вперед.
ОД	1. Экология. Тема «Через добрые дела можно стать юным экологом». Цель: раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что юный эколог – это ребенок, который любит природу, заботится о живых существах (растениях и животных) в детском саду и дома, создает для них хорошие условия жизни. 2. ХТ/Рисование. Тема «Волшебная птица». П/с: закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. 3. Музыка. По плану музыкального руководителя.					

2 п.д.	Беседа "Столовый этикет. Ты пришёл в кафе". Цель: формировать умение есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.	Беседа с детьми «Как живут наши пернатые друзья зимой». Цель: вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Цель: учить пересказывать произведение, вызвать эмоциональный отклик на произведение.	Раскраски по теме недели. Цель: развивать цветовосприятие, совершенствовать умение смешивать краски.	Релаксация "Звуки птиц". Цель: помочь детям расслабиться.	<u>Акция</u> «Покормите птиц зимой!». Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
--------	---	--	---	---	--	--

Вторник 7 декабря

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Игры на макете "Дорожное движение". Цель: вспомнить правила дорожного движения, закрепить умение договариваться в игре.	Беседа: «Птицы нашего края». Цель: расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни.	Д.и. "Сосчитай до пяти". Цель: упражнять детей в умении употреблять существительное с числительным и прилагательным, согласуя их в роде, числе и падеже.	Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица, воробей, ворона, сорока) из серии. П.И. Чайковского "Времена года". Цель: научить детей различать голоса птиц через музыкальное произведение.	Народная игра "Что это за птица". Цель: познакомить с игрой.	Д/и «Один – много». Паша К., Саша Г., Юля - упражнять в образовании множественного числа имен существительных (ворона – вороны)
Прогулка	Общественно-полезный труд. Цель: формировать ответственность за выполнение поручений, умение анализировать результат труда.	Предложить измерить глубину снежного покрова условной меркой после снегопада. Развивать наблюдательность, умение сравнивать.	Дидактические игры «Что это за птицы?», «Третий лишний» (птицы). Цель: закрепить знания детей о птицах.	Пословица: «Снегирь – спутник зимы». Приметы: когда ворона сидит на нижних ветках дерева и прячется между ветвей, то следует ожидать ненастье; если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель.	Эстафеты "Накорми птиц", "Кто быстрее до кормушки". Цель: закрепить правила поведения во время эстафеты.	Д/игра «Сколько птиц на кормушке?» Цель: учить Дашу, Дарину, Диму, Амирхона составлять и решать простые задачи на наглядной основе.
ОД	1. ФЭМП. Тема: «Продолжаем знакомить с монетами». П/с: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить					

	считать по заданной мере в пределах 20 Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. 2. ПП «Мы живем в России». <i>Тема: «Государственные символы России – флаг, гимн».</i> П/с: закреплять знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. 3. Культурная практика «Тесто пластика» /Дом творчества/					
2 п.д.	Беседа "Как живут наши пернатые друзья зимой". Цель: учить использовать в речи разные виды предложений.	Беседа «Зимующие птицы». Цель: расширять представления детей о зимующих птицах. Учить различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду; подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки. Закрепить знания детей о корме, который можно использовать в подкормке птиц. Воспитывать интерес, и бережное отношение к пернатым.	Разучивание И. Токмакова "Стайка". Цель: способствовать развитию памяти.	Ручной труд, работа с бумагой "Белоснежные голуби". Цель: совершенствовать способ симметричного вырезания птиц, закрепить способ декорирования птиц аппликативной мозаикой.	П.и. "Совушка". Цель: упражнять в умении принимать статическую позу, изображать птиц.	Беседы с родителями о подготовке к новогоднему утреннику – карнавальные костюмы для детей.

Среда 8 декабря

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа: «У меня есть лучший друг». Цель: воспитывать у детей дружеское отношение к другим детям.	Домашние заготовки "Сообщение о зимующих птицах" (клёст). Цель: учить выступать перед группой сверстников.	Настольные игры по выбору воспитателя. Цель: активизировать речь, закрепить умение придерживаться правил в настольных играх.	Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...» Цель: учить детей делать выводы в ходе рассуждения, воспитывать бережное отношение к птицам.	Подвижная игра «Краски». Цель: организовать применение детьми в игре знаний о цветах и их оттенках, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, следить за сохранением осанки.	Упражнять Киру К., Вову, Захара, Карину в умении рисовать птицу по схеме последовательного рисования.
Прогулка	Расчистка дорожек	Вспомнить, во что	Игровой тренинг	Рисование птиц на снегу	Народная игра "Что	Упражнять

	от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки, поддержать желание трудиться.	превращается снег и лед под воздействием тепла, вода – под воздействием холода. Продолжить формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и наоборот.	"Кормушка". Цель: способствовать развитию мелкой моторики, умению выделять ударный слог.	красками. Цель: развивать творчество и фантазию, желание сделать свой участок ярким и красивым.	это за птица". Цель: вспомнить правила. Эстафеты "Накорми птиц", "Кто быстрее до кормушки". Цель: закрепить правила поведения во время эстафеты.	Кирилла, Юлю, Вику, Милану, Пашу К., Арсения в ходьбе и беге «змейкой» между спортивным оборудованием.
ОД	1. Развитие речи, основы грамотности. Тема: «Работа с иллюстрированными изданиями сказок». П/с: учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей. Воспитывать бережное отношение к книгам, прививать любовь к чтению. 2. КМД/ручной труд Тема: «Снеговик». П/с: учить передавать характерные признаки снеговика (веселый, яркий), закреплять умения работать с бросовым материалом, развивать детское творчество. 3. Музыка					
2 п.д.	Просмотр мультфильмов о зимующих птицах. Цель: расширять знания детей о птицах.	Беседа «Почему люди зимой мерзнут, а птицы нет?». Цель: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы.	Чтение В. Зотов "Клёст". Цель: расширять знания детей о птицах через литературу.	Самостоятельные игры в музыкальном уголке. Цель: напомнить фамилии знаменитых композиторов.	Разучить пальчиковую гимнастику «Считалка для ворон» Цель: учить согласовывать движения с текстом, развивать моторику рук.	Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей. Обувь детей на прогулке.

Четверг 9 декабря

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Упражнение "Конкурс хвастунов". Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.	Экспериментирование "Исследование различного оперения птиц с помощью лупы". Цель: расширять знания детей о птицах, о том, зачем им нужны перья, на что они	Чтение сказки с обсуждением Н. Нищевой "Как сорока клеста судила". Цель: актуализировать словарь по теме "Зимующие птицы", обогащать речь	Загадывание загадок о разных птицах. Предложить детям нарисовать отгадки. Цель: формировать умение узнавать птиц по характерным признакам, отображать их в своих рисунках.	П.и. "Совушка". Цель: упражнять в умении принимать статическую позу, изображать птиц. Белорусская игра «Ванюша и лебеди». Цель: учить соблюдать правила игры,	Д/и «Посчитай птиц». Цель: упражнять в согласовании числительных с существительных (один воробей, два воробья и т.д.) – Кира С., Степа,

		похожи, какую роль играет перо в жизни птиц.	прилагательными, обозначающими моральные качества.		развивать ловкость.	Дима, Мирослав.
Прогулка	С.р. игра по выбору детей. Цель: учить объединять несколько сюжетов в одну игру.	Рассматривание следов на снегу. Цель: развивать наблюдательность; воспитывать любознательность.	Д.и. "Назови ласково". Цель: закреплять знания детей о зимующих птицах.	<i>Поговорки и пословицы:</i> «На свежеснежавшем снегу все следы свежие», «Снежок подпал и следок застлал».	П.и. "Пройди бесшумно". Цель: учить детей проходить через ворота или подлезать бесшумно, не стоять без движения. П/и с бегом «Ловишка».	Упражнять Дарину, Карину, Сашу Д., Пашу Д., Степу в быстром беге со сменой направления по сигналу воспитателя.
ОД	1. ФЭМП <i>Тема: «Измерение объема сыпучих веществ»</i> . П/с: продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. 2. ХТ / Рисование <i>Тема: «Моя любимая сказка»</i> . П/с: продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги; учить отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа, Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. 3. Культурная практика «Тесто пластика» /Дом творчества/					
2 п.д.	Ситуативный разговор "Кем я хочу стать, когда вырасту". Цель: способствовать формированию образа Я.	Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию». Цель: закрепить умение узнавать птицу по характерным признакам.	Обсуждение народных примет о птицах: «Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель» «В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер» «Вороны прячут клюв под крыло – к холодам» «Птицы садятся на верхушки деревьев – будет тепло» «Синички с утра пищат – значит будет мороз».	Рассматривание альбома "Следы птиц". Цель: расширять знания об особенностях строения птиц.	П.и. "Ворон на суку". Цель: порадовать детей, создать условия для самостоятельных игр.	Индивидуальные беседы «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?» Цель: выявить интерес и отношение к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Пятница 10 декабря

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа с детьми «Здравствуй,	Рассматривание картины «Птицы на	Игра "Кто больше?". Цель: назвать как	<u>Итоговое мероприятие</u> Привлечь детей к	Подвижная игра «Коршун и наседка».	Д/и «Придумай загадку».

	зимушка-зима» Цель: дать представление о зимних явлениях, влияющих на жизнь и поведение птиц.	кормушке». Цель: обобщить знания детей о зимующих птицах, их потребностях; вызвать у детей сочувствие и желание им помочь.	можно больше слов о повадках птиц.	оформлению объемного панно «Зимующие птицы» Цель: упражнять в умении вырезать силуэты, закрепить знания о зимующих птицах.	Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять с действиями партнера при движении в колонне.	Цель: упражнять Захара, Вику, Юлю, Диму в придумывании загадок про птиц, используя элементы описания птиц.
Прогулка	Предложить насыпать корм для птиц. Цель: воспитывать желание помочь птицам зимой.	Наблюдение за работой дворников. Они посыпают дорожки песком, шлаком, убирают лед. Спросить, для чего это делается? Повторить правила поведения на льду. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Составление описательных рассказов о птицах. Цель: развивать связную речь, активизировать в речи эпитеты.	Д.и. "Придумай конец истории". Цель: развивать воображение и аналитическое мышление.	Спортивное упражнение: катание на санках. Цель: напомнить детям правила безопасности, учить катать друг друга, держась за шнур. Способствовать включению в работу крупных мышц.	С Сашей Д, Пашей Д, Кириллом - «Четвертый лишний». Цель: развивать умение классифицировать птиц, отвечая на ошибку воспитателя определёнными движениями.
ОД	1. Развитие речи, основы грамотности. <i>Тема: «Зкр».</i> П/с: продолжать развивать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой анализ слова. Закрепить алфавит, продолжать учить писать печатные буквы в тетрадях. 2. ПП «Мир без опасности». <i>Тема: «Кто придумал телевизор».</i> П/с: дать понятие детям, почему вредно долго смотреть телевизор,; вспомнить, какие правила обращения с электроприборами, и именно с телевизором, мы должны выполнять. 3. ХТ/Аппликация. <i>Тема: «Снегири на кормушке».</i> П/с: закрепить представление о зимующих птицах, их внешнем виде; формировать заботливое отношение к птицам; учить передавать в аппликации образы птиц, особенности частей тела. Учить коллективной работе.					
2 п.д.	Беседа "Как ворона защищает птенцов". Цель: формировать основы безопасности.	Обобщающая презентация "Зимующие птицы". Цель: систематизировать знания детей по теме.	Ситуативный разговор «Пользу или вред приносят птицы?». Цель: учить высказывать свои доводы, утверждения.	Самостоятельные игры с шапочками зимующих птиц. Цель: создать условия для инсценировки знакомых произведений.	П.и. по выбору детей. Цель: вспомнить знакомые игры.	Индивидуальные беседы с родителями «Маршрут выходного дня. Гуляйте и наблюдайте».

