

*Родительское собрание  
в средней группе на тему:  
«Воспитание у детей среднего  
дошкольного возраста  
самостоятельности и навыков  
в самообслуживании»*



**“Воспитание имеет целью сделать человека самостоятельным существом, т.е. существом со свободной волей”.**

**(Гегель – немецкий философ)**



**Сегодня я расскажу, как привить ребёнку навыки самостоятельности в самообслуживании.**

**Но что такое самостоятельность и самообслуживание?**



**Самостоятельность – ценное и очень нужное качество. Воспитывать его необходимо с раннего детства. Дети очень активны и часто стремятся выполнять действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддерживать детей в этом.**

**В детском саду дети участвуют в различных видах труда:**

- самообслуживание,**
- хозяйственно-бытовой,**
- труд в природе,**
- ручной труд.**

**Мы подробнее остановимся на таком виде труда, как самообслуживание.**

**Самообслуживание** – труд, направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей.

**Трудовое воспитание маленьких детей начинается с самообслуживания:**

- **умывание,**
- **снятие и надевание одежды в определённой последовательности,**
- **расстёгивание и застёгивание пуговиц, обуви.**
- **складывание одежды.**

**Через такой вид труда, как самообслуживание, ребёнок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознаёт свои обязанности.**

**Становится более уверенным в своих силах, воспитывается такая черта как самостоятельность.**

**Постоянство требований обеспечивает прочность навыков, повышает работоспособность, выносливость организма.**

**Развивает ловкость, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.**

## **Как происходит формирование навыков самообслуживания?**

- **Обязательно с прямого показа действия с объяснением. Затем взрослый выполняет действия вместе с детьми.**

**Ребёнок должен пользоваться как минимум ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой), правильно держать её в руках. Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.**

**Одевание - это важный процесс в воспитании. Ребенок учится трудиться, аккуратности, опрятности, узнает названия предметов одежды, развивается моторика рук, закрепляется название частей тела, цвета, учится соотносить одежду с изменениями погоды.**

**Одежда и обувь должны быть удобными,  
эстетичными и практичными.**

**желательна обувь не на шнурках, а на липучке;**



**не перчатки, а варежки;**



- **одежда и нижнее белье ребенка ежедневно должны быть чистыми и опрятными;**
- **в шкафчике ребенка всегда должна быть сменное нижнее белье;**
- **В шкафчике вся одежда должна быть на правой стороне.**
- **одежда должна соответствовать размеру ребенка.**



**Человек беспомощен до тех пор,  
пока ему есть на кого  
рассчитывать.  
(Андре Моруа)**

