

## Занятие по ПДД «Путешествие в город Смешариков».

### Средняя группа «Солнечные зайчики»

Занятие провела воспитатель Рудницкая С.А.

#### **Цель:**

расширение представлений детей о дорожных знаках и ПДД

#### **Задачи:**

##### Образовательные задачи:

- расширять и закрепить сигналы светофора
- закрепить понятия: «тротуар», «проезжая часть», «перекресток»
- закрепить знаки дорожного движения
- познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационно - указательные

##### Развивающие задачи:

- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках;
- развивать познавательный интерес

##### Воспитательные задачи:

- воспитывать общую культуру безопасного поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении ПДД

#### **Материал:**

Мультимедийный экран, сопровождающая музыка, макет улицы, дорожные знаки, светофор, цветные кружки.

#### **Предварительная работа:**

- наблюдение на прогулке за транспортом;
- беседа о дорожных знаках;
- загадывание загадок;
- подвижные игры;
- физминутки по теме
- дидактические игры: «Угадай, какой знак?», лото «Транспорт», «Сложи картинку», «Светофор»;
- сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Шофер», «Регулировщик»;
- игры на макете «Дорога».

#### **Словарная работа:**

тротуар, перекресток, проезжая часть

знаки: запрещающие, предупреждающие, информационно – указательные

## Ход занятия:

### I. Организационный момент: дети заходят в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Посмотрите, сколько гостей собралось в нашей группе, давайте поздороваемся с ними.

**Воспитатель:** Ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбки. Красиво улыбаться надо уметь. Подарите друг другу свою улыбку. И давайте отправим наши улыбки гостям (дети сдувают с ладошку).

#### *1. Введение в игровую ситуацию.*

**Воспитатель:** - В одной далекой сказочной стране есть маленький город, где живут смешарики. Жили они, не тужили. Были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофорика. Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки вместе со Светофориком. Посмотрите, что случилось в городе. (Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).

#### *2. Постановка проблемы.*

**Воспитатель:** - Да, ребята, в городе не порядок.

**Воспитатель:** посмотрите и скажите, что такое улица?

Дети: здесь много машин, ходят люди.

**Воспитатель:** На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?

Дети: на этой части улицы ездят машины.

**Воспитатель:** - Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети: - Тротуары.

**Воспитатель:** - А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

Дети: - Пешеходами.

**Воспитатель:** - Все правильно. Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Смешарикам навести порядок на улицах их города? Нужно помочь найти дорожные знаки, которые унес ураган?

Дети: Будем искать.

**Воспитатель:** Ураган унёс знаки далеко, и для того чтоб до них добраться, нужно ехать. А чтобы узнать, на чём поедем, нужно отгадать загадку:

**Что за чудо – длинный дом**

**Пассажиров много в нем.**

**Носит обувь из резины,**

**А питается бензином.** Дети: автобус.

**Воспитатель:** А где мы должны ждать в автобус?

Дети: на остановке.

**Воспитатель:** А как мы найдем остановку?

Дети: по знаку, там нарисован автобус.

**Воспитатель:** смотрите, здесь какой – то знак.

Дети: автобусная остановка.

**Воспитатель:** вот мы нашли и первый знак.

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать.  
Хочет пассажиром стать.

**Воспитатель:** А вот и наш автобус.

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

### **Поиграем в игру «Разрешается-запрещается»**

- ✓ Громко кричать на остановке...
- ✓ Прыгать на остановке...
- ✓ Пинать мячик ....
- ✓ В автобусе вести себя спокойно...
- ✓ Уступать место старшим...
- ✓ Высовываться из окна...
- ✓ Уважать правила движения...

**Воспитатель:** занимайте скорее свои места. - А пока мы с вами едем, будем отгадывать загадки.

**Воспитатель:** Остановка. Выходим из автобуса.

*(Показ слайда 1)*

**Воспитатель:** Посмотрите, а нам навстречу идут Крош, Ежик и Бараш. Они очень грустные. У них забинтованы руки, ноги. Давайте спросим, что с ними случилось и посмотрим.

*(Показ слайда 2 )*

**Бараш:** Я играл с мячом, и он покати́лся на проезжую часть, и меня сбила машина.

**Воспитатель:** А можно играть рядом с дорогой?

Дети: нельзя играть рядом с дорогой.

Воспитатель: правильно, ребята, рядом с дорогой играть нельзя, иначе может случиться несчастье.

*(Показ слайда 3).*

**Крош:** А я ехал в машине не пристёгнутый ремнём безопасности, машина затормозила, и я свалился и поранился.

Дети: нужно в машине ездить пристёгнутым ремнём безопасности или в специальном детском кресле.

**Воспитатель:** правильно, в машине дети должны сидеть в детском кресле, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.

*(Показ слайда 4)*

**Ежик:** Я катался на скейте по дороге. Там ровненький асфальт и удобненько ездить.

**Воспитатель:** Ребята, а что нарушил Ежик?

Дети: Нельзя кататься по дороге..

**Воспитатель:** - Да, ребята, кататься на скейте, роликах, велосипеде нельзя по проезжей части.

**Воспитатель:** Крош, Бараш и Ежик идите к доктору и обещайте больше не нарушать правила дорожного движения.

А мы дальше поедem на машинах.

### **Игра – разминка «Машины»**

**Воспитатель:** - На улице нашей едут машины, машины. (Дети едут по кругу, останавливаются).

**Воспитатель:** - Машины – малютки. *(Дети садятся)*.

**Воспитатель:** - Машины большие. *(Дети встают и поднимают руки вверх)*.

**Воспитатель:** - Эй, машины! Полный ход! *(Дети быстро едут по кругу)*.

**Воспитатель:** - За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот!  
*(Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону)*.

**Воспитатель:** - Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! *(Дети останавливаются)*.

**Воспитатель:** - Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.

**Воспитатель:** А вот и пропавшие знаки.

Воспитатель выставляет дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», ...

Дети объясняют знаки.

**Воспитатель:** - Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город к Смешарикам и поставить на свои места.

**Воспитатель:** А мы не всё ещё отыскали.

**Вот трёхглазый молодец.**

**До чего же он хитрец!**

**Кто откуда ни поедет,**

**Подмигнёт и тем, и этим.**

**Знает, как уладить спор,**

**Разноцветный... Дети: светофор.**

**Воспитатель:** - Конечно, это светофор. А зачем нужен светофор?

Дети: для того, чтобы не было аварий на дорогах.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.

**Воспитатель:** А вот и светофор. Посмотрите, что случилось с ними?

Дети: - Сломался.

**Воспитатель:** - Да, ребята, цветные огоньки у светофоров выпали и их нужно собрать.

**Воспитатель:** Вы знаете, сколько цветов у светофора....?

Дети: три.

**Воспитатель:** А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора, и на каких местах должны быть какой света? **Красный свет?**

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

**Воспитатель:** - **Жёлтый.**

Дети: - Предупреждение! Жди сигнала для движения!

**Воспитатель:** Свет зеленый говорит?

Дети: - Машинам путь открыт!

**Воспитатель:** Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета! А вот и огоньки лежат, наверное, от нашего Светофорика. Мы их должны починить. Давайте с вами расставим их правильно.

**Воспитатель:** - Светофорика мы починили! Давайте вернемся из леса в город и расставим все знаки на свои места.

*Дети садятся в автобус и под музыку отправляются снова в детский сад.*

**Воспитатель:** *Расставляем на макете знаки и светофоры.*

Теперь в сказочном городке наступил порядок и все Смешарики радуются.

- За то, что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные помогли Смешарикам и хорошо знаете правила дорожного движения, они вам отравили сладкие подарки.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? Чем оно понравилось?

Мне тоже было приятно с вами путешествовать. Молодцы!

## Анализ открытого занятия.

Тема занятия по ПДД «Путешествие в город Смешариков».

Занятие проводилось с детьми средней группы «Солнечные зайчики»

В течение недели, проходили занятия, посвященные ПДД, на которых дети узнали, что существует множество правил и знаков дорожного движения.

Были проведены беседы по ПДД на различные темы.

Просматривали мультфильмы: «Смешарики: Азбука безопасности», «Прокотенка Женю и правила движения», «Опасная шалость» «Тётушки Совы по ПДД», «Робокар Поли и ПДД»...

Играли в дидактические игры: «Занимательный куб» (учились различать знаки дорожного движения), Лото «ПДД», «Собери знак» (пазлы), «Подбери знак».

Организованная образовательная деятельность была составлена в соответствии с программой. Части её взаимосвязаны. Каждая часть направлена на решение определенных задач. Дети поэтапно выполняли различные задания.

Приветствие направлено на развитие коммуникативных качеств, развитие дружеских взаимоотношений друг с другом и гостями.

В организационно – мотивационном этапе: рассказывание сказки и постановка проблемного вопроса: «Почему происходят неприятные истории в городе?»

Основная часть образовательной деятельности представляет собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач:

- закрепила понятия: «тротуар», «проезжая часть», «перекресток» на макете улицы.

- закрепила сигналы светофора – с помощью игры – сказки, и физминутки, что вызвало у детей интерес, и дало замечательный результат.

- закрепила знания о дорожных знаках: запрещающие, предупреждающие, информационно – указательные.

Работа с интерактивным экраном оживила деятельность детей, активизировала, способствовала лучшему усвоению материала.

В ходе занятия дети справились с поставленными задачами. Этому способствовали разные методы и приемы. Положительное значение имел метод поощрительного словесного стимулирования (похвала, одобрение). Выбранная форма была динамичной и эффективной.

Обращаясь к детям, использовала лаконичные доступные вопросы. Предоставляла возможность подумать и высказать свое мнение. Помогала в затруднительных моментах, поддерживала рабочий настрой.

Учитывала индивидуальные особенности каждого ребенка. Считаю, что мне удалось наладить живое общение при взаимодействии с детьми. Занятие было построено на едином сюжете, в игровой форме. Образовательная деятельность своей цели достигла.

Воспитатель средней группы

С.А.Рудницкая.