

Речевая карта

Дата заполнения
«__» _____ 201_г

1. Фамилия, имя. Возраст

2. Домашний адрес.

3. Дата зачисления.

4. Ф.И.О. родителей (законных представителей)

5. Анамнез. Речевое развитие ребенка (особенности речевого развития).

Гуление _____

Лепет _____

Первые слова _____

Фразовая речь _____

6. Слух.

7. Зрение

8. Интеллект.

9. Общее звучание речи.

Темп

Голос

Разборчивость

Дыхание

10. Обследование артикуляционного аппарата.

Прикус (норм.,откр.передний, откр. боковой, прогения, прогнатия).

Строение неба (норм., высокое, низкое,
_____)

Состояние подъязычной уздечки (норм., короткая, длинная, приращен.,
_____)

Губы (норм., толстые, узкие, малоподвижные, _____)

Подвижность языка (подвиж., малоподвиж., _____)

11. Состояние общей моторики.

Координированность движений - _____

Мелкая моторика - _____

Предпочитает работать правой / левой рукой.

12. Звукопроизношение.

С	Сь	З	Зь	Ц
Ш	Ж	Щ	Ч	
Л	Ль	Р	Рь	
К	Г	Х	Йот	
Т	Д	Н		

13. Фонематический слух.

Та-да-та

уточка-удочка

Па-ба-па

бочка-почка

КА-га-ка

коза- коса

14. Произношение слов сложного слогового состава

Строительство

регулирующий

Повторить: Экскурсовод проводит экскурсию.

Аптекарь приготовил лекарство.

15. Анализ звукового состава слова.

а) выделение первого звука в слове.

Облако

танк

Аист

санки

б) выделение последнего звука в слове.

Пила

кот

Очки

автобус

в) определение последовательности звуков в слове.

Мак

сок

Сумка

корова

16. Состояние словаря.

17. Грамматический строй речи.

18. Связная речь.

19. Чтение:

Буквы - знает, не знает.

Читает - по буквам, по слогам, словами.

20. Логопедическое заключение:

Выводы:

Учитель-логопед

«__» _____ 201_г.