

Перспективный план проведения подгрупповых занятий с детьми 5—6 лет с фонетическим нарушением речи.

У детей логопункта помимо нарушений звукопроизношения имеются элементы фонетико-фонематического и лексико-грамматического недоразвития речи, недостаточно сформирована связная речь. С учетом этого был разработан комплекс занятий, носящих комбинированный характер. На них помимо развития моторики речевого аппарата, навыков звукового анализа и активизации высших психических функций провожу работу по обогащению словаря и коррекции грамматического строя речи.

Коррекционная работа по плану рассчитана на полгода. Занятиям основного этапа предшествует цикл из 12 подготовительных занятий (логотренинг). Продолжительность занятий составляет 30 минут. Проводятся 4 раза в неделю в строгой последовательности. Затем 2 раза в неделю провожу тематические занятия основного этапа. Каждая тема отрабатываю в течении 1-2 недель и закрепляю на индивидуальных занятиях. Тематика занятий основного этапа меняться в зависимости от того, какие темы вызывают сложности у детей. Занятия основного этапа не требуют строгой последовательности выполнения.

Планом также предусматриваю проведение четырех занятий по развитию связной речи.

Перспективный тематический план подгрупповых занятий

с детьми 5-6 лет с ФНР

№ п/п	Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания
<i>Сентябрь</i>			
1.	Логотренинг «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	Знакомство с детьми, с содержанием занятий, знакомство с органами артикуляции, пальчиковый тренинг	Рабочий лист (РЛ) «Пальцы — дружная семья»
2.	Логотренинг «Знакомство с домиком Язычка»	Органы артикуляции (повторение). Артикуляционные упражнения: «Окошечко», «Забор», «Труба», «Часики», «Кнопка звонка», «Колечки», «Качели». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой речи. Знакомство со звуками речи. Уточнение словаря по теме «Фрукты»	РЛ «Домик звуков», «Гимнастика для языка»
3.	Логотренинг «В гостях у Язычка»	Артикуляционные упражнения (повторение) «Чистим зубки», «Месим тесто», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Чашечка». Пальчиковый тренинг, массаж. Работа над речевым дыханием, просодикой. Развитие чувства ритма. Понятие о гласных звуках. Лексическая тема «Фрукты»	Р.л. «Гимнастика для языка»
4.	Логотренинг «Прогулка Язычка»	Артикуляционные упражнения (повторение) «Лошадка», «Поймай мышку», «Грибок», «Барабан», Киска сердится», «Котенок пьет молоко». Лексическая тема «Домашние животные». Пальчиковый тренинг, работа над просодикой, речевым дыханием, ритмом	Р.л. «Гимнастика для языка»
№ п/п	Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания
5	Логотренинг «Друзья Язычка. Возвращение домой»	Артикуляционные упражнения (повторение) «Слоненок», «Индюк», «Ослик», «Пароходик», «Парашютик», «Футбол», «Моторчик». Лексическая тема «Домашние животные» (продолжение). Пальчиковый тренинг, массаж. Понятие о согласных звуках. Работа над просодикой речи	Р.л. «Гимнастика для языка»
6, 7	Логотренинг «Язычок в гостях»	Артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков. Лексическая тема «Грибы».	Р.л. «Домик звуков»,

	у Свистящей семейки»	Пальчиковый тренинг. Массаж пальцев. Согласование существительных в роде и числе. Составление сложносочиненных предложений	«Грибы»
8, 9	Логотренинг «Язычок в гостях у Шипящей семейки»	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки шипящих звуков. Развитие фонематического слуха. Лексическая тема «Одежда»	Р.л. «Домики звуков», «Одежда»
10	Логотренинг «В гостях у братьев Л, Ль»	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков Л, Ль. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха. Лексическая тема «Ягоды». Пальчиковый тренинг «На базар ходили мы». Развитие словарного запаса. Образование имен прилагательных от существительного; имен существительных множественного числа родительного падежа; согласование числительных с существительными	Р.л. «Домики звуков», «Ягоды»
11	Логотренинг «В гостях у братьев Р, Рь»	Комплекс артикуляционных упражнений для постановки звуков Р, Рь. Знакомство со слоговой структурой слова. Лексическая тема «Овощи». Пальчиковый тренинг «Вырос у нас чесночок». Обогащение словаря. Согласование существительных с числительными в роде, числе. Образование притяжательных прилагательных множественного числа родительного падежа	Р.л. «Домики звуков», «Овощи»
№ п/п	Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания
12	Логотренинг «Язычок на Поляне скороговорок»	Понятие об ударении. Работа над слоговой структурой слова. Отработка навыков речевого дыхания, работа над темпом и ритмом речи. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического слуха.	Р.л. «Поляна чистоговорок»
<i>Ноябрь</i>			
13, 14	«Приключения любопытного поросенка»	Пальчиковый тренинг. Рассматривание иллюстраций, составление описательного рассказа. Дидактическая игра. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением, притяжательных прилагательных. Подбор действий к предмету. Обогащение словарного	Р.л. «Домашние животные»

		запаса. Согласование числительных с существительными	
15, 16	«Путешествие по зоопарку»	Пальчиковый тренинг «Две мартышки». Образование притяжательных прилагательных. Подбор родственных слов	Р.л. «Животные жарких стран»
17	Занятие по развитию связной речи	Составление описательного рассказа о животном с помощью наводящих вопросов логопеда	Схема рассказа «Мое любимое животное»
18	«Прогулка по Москве»	Пальчиковый тренинг. Обогащение словарного запаса. Согласование существительных с местоимениями. Форма предложного падежа имен существительных. Развитие умения отвечать на вопросы (по тексту)	Р.л. «Транспорт»
<i>Декабрь</i>			
19	«Зимушка-зима»	Пальчиковый тренинг «Снежок». Образование относительных, качественных и притяжательных прилагательных. Обогащение словаря. «Скажи наоборот». Игра «Что лишнее и почему?». Заучивание загадок. Форма родительного падежа имен существительных. Образование относительных прилагательных (работа проводится с помощью «Лото»). Образование приставочных глаголов. Составление предложений с предлогами в, из, на, под. Заучивание загадок	Р.л. «Зима»
№ п/п	Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания
20	«Птицы зимой»	Пальчиковый тренинг. Показывать и называть части тела. Образование приставочных глаголов. Употребление притяжательных местоимений мой, твой, наш, ваш и др. Образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением	Р.л. «Зимующие птицы»
21	«Подарки для Валюшки»	Обогащение словаря прилагательных. Использование в речи местоимений мой, моя, мои, мое. Составление рассказа по теме «Моя игрушка» (с использованием опорной схемы)	Р.л. «Игрушки»
22	Занятие по связной речи.	Составление рассказа по картине «Елка в детском саду» (с использованием опорных слов)	Р.л. «Нарисуй праздник»

<i>Январь</i>			
23, 24	«Мы, такие и похожие и разные»	Дидактическая игра. Образование однокоренных слов с уменьшительно-ласкательным значением. Подбор действий к предмету. Обогащение словарного запаса. Согласование числительных с существительными в роде, числе	Р.л. «Человек. Части тела»
25	«Прогулка в лесу»	Называние частей дерева. Образование однокоренных слов. Использование предлогов (игра «Исправь ошибку»). Согласование числительных с существительными в роде, числе	Р.л. «Деревья»
26	«Путешествие маленького цыпленка»	Пальчиковый тренинг «Как пищат у нас цыпленки?» Расширение словарного запаса. Согласование существительных с числительными в роде и числе. Заучивание стихотворения	Р.л. «Домашние птицы»
<i>Февраль</i>			
27	«Бабушкин сундук»	Пальчиковый тренинг. Составление сложносочиненных предложений	Р.л. «Одежда»
28	«Путешествие на кухню»	Пальчиковый тренинг «Жила-была посуда» (Смирнова 6-7). Подбор относительных прилагательных. Загадки «Подбери словечко». Согласование числительных с существительными, обозначающими предметы посуды. Заучивание стихотворения	Р.л. «Посуда. Продукты питания»
№ п/п	Тема занятия	Отрабатываемые навыки	Примечания
29	Занятие по связной речи	Составление рассказа из личного опыта «Как я с мамой покупал продукты»	Р.л.
30, 31	«Домашние помощники»	Называние основных «предметов-помощников». Загадки «Лишнее слово». Слоговой анализ слов	Р.л. «Электроприборы»
<i>Март</i>			
32, 33	«Моя семья»	Пальчиковый тренинг «Клен» Образование относительных, качественных и притяжательных прилагательных.	Р.л. «Мамин день. Семья»

		Обогащение словаря. «Скажи наоборот». «Кто лишний и почему?». Заучивание загадок. Форма родительного падежа имен существительных	
34	Занятие по связной речи	Рассказывание на тему «Мамин день в нашей семье»	Р.л. «Семья»
35	«Признаки весны»	Пальчиковый тренинг «Грядка». Обогащение словаря существительных, прилагательных, глаголов по теме. Загадки. Заучивание стихов	Р.л. «Ранние признаки весны. Цветы»
36	Заключительное занятие	Открытое занятие для родителей «Мы теперь красиво и чисто говорим»	