

Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук

составитель учитель - логопед МКДОУ

«Большемуртинский детский сад №3» Бурина И.Н.



**«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию»
В.М. Бехтерев**

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Развивая пальчики ребенка – мы развиваем речь. Пальчиковый тренинг должен быть разнообразным, эмоционально приятным, неусттомительным и динамичным. С большим увлечением дети выполняют двигательные упражнения с использованием различного материала:

-  лепка из глины и пластилина, соленого теста;
-  рисование и раскрашивание картинок; изготовление поделок из бумаги;, вырезание самостоятельно ножницами, выполнение аппликаций.
-  изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы, семян и других доступных материалов;
-  составление и выкладывание фигур, цифр, букв из счётных палочек или спичек по образцу и без него.

Работа по развитию мелкой моторики и речи может включать в себя:

-  Массаж рук
-  Гимнастика и пальчиковые игры
-  Различные виды театра
-  Дидактические игры
-  Игры и упражнения с природным материалом
-  Изобразительная деятельность
-  Оригами

Массаж - проходит он с использованием предметов и без предметов.

Без предметов: это поглаживание, похлопывание, растирание, разминание кистей, пальцев и др.

Массаж с предметами: с граненым карандашом, грецким орехом и др.

Массаж с граненым карандашом

«Добывание огня» (прокатывание карандаша между ладонями)

Карандаш катать я буду

Может быть, огонь добуду.

Прокатывание карандаша по тыльной стороне ладоней, сжатие карандаша поочередно в кулак. Захват и удерживание карандаша между пальцами.

Повстречал ежонка еж:

«Здравствуй, братец, как живешь?»

Массаж с грецким орехом

«Здороваемся с орешком - крепко сжимаем его в кулачке»

«Побежал наш орешек по дорожке»

«Прокати орешек с горки»

«Юла»

«Гнездышко для орешка»

Существуют виды массажа нетрадиционным способом с использованием массажного мячика:

Я мячом круги катаю,

Взад-вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку

А потом сожму немножко.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк-

- мяч летает между рук.

(движения соответствуют тексту)

Мячик-ёжик мы возьмём, (берём массажный мячик)

Покатаем и потрём. (катаем между ладошек)

Вверх подбросим и поймает, (можно просто поднять мячик вверх)

И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шпики)

Пустим ёжика на стол (кладём мячик на стол)

Ручкой ёжика прижмём (рукой прижимаем мячик)

И немножко покатаем (рукой катаем мячик)

Потом ручку поменяем (меняем руку и тоже катаем мячик)

Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры

О значении пальчиковой гимнастики написано немало книг. Психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают внимание и память. Пальчиковые игры, сопровождаемые стихотворными текстами, развивают чувство ритма и помогают работать над дикцией. Поэтому игровую тренировку необходимо начинать с раннего возраста. Пальчиковые игры также способствуют совершенствованию лексической, грамматической и связной речи (умение вести диалог, рассказывать, пересказывать).

Рекомендации по проведению:

- стараться в игре вовлекались все пальчики.

- обязательно чередовать три типа движений:

1. Сжатие

2. Растяжение

3. Расслабление

«Дом»

Я хочу построить дом, (Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём, (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была, (Ладони рук соединяем вместе, (одну руку поднимаем вверх и «растопыряем» пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял, (Соединяем руки в замочек, и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл, (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - «бутоны тюльпана»)

«Белка»

(В само начале кулачок сжат)

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки, (Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

Существуют игры на развитие мелкой моторики с музыкальным сопровождением и пением.

Множество игр и упражнений существует на развитие мелкой моторики с предметами.

Манипулируя предметами, ребенок познает их свойства, особенности. Мыслительные задачи он решает руками, действиями. Рука дает много информации о весе, мягкости - твердости, гладкости - шероховатости, теплоте - прохладе, сухости - влажности и о многом другом.

В младшем возрасте хорошо использовать игры - шнуровки, игры с прищепками, пуговицами, различные пирамидки

Играя с пуговицами разного цвета, разной формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук непосредственно влияют на развитие двигательных (моторных) центров.

Упражнения с пуговицами:

✚ «Застёгивание и растёгивание пришитых пуговиц»

✚ «Нанизывание пуговиц на нитку или проволоку»

✚ «Выкладывание фигур из пуговиц»

✚ «Заполнение тела неваляшки, медведя»

✚ «Раскладывание пуговиц на столе от самой маленькой до самой большой и наоборот»

✚ Игры с бельевыми прищепками с использованием шаблонов:

✚ «Прикрепи лучик к солнцу, иголки к ёжику (ёлке), дождик к тучке, травку к земле и т.п.»

Игры направленные на развитие мелкой моторики рук также способствуют усвоению ориентировки в пространстве и понятий: «верх», «низ», «право», «лево».

Для поддержания интереса к играм желательно сопровождение стихотворными формами:

У сосны, у пихты, ёлки,

Очень колкие иголки.

Пальчиковый театр - прекрасный материал для развития у детей воображения, мышления и речи, способствует развитию мелкой моторики. При подготовке руки к ш лучшим образом подходит штриховка.

Крупа - очень полезный и приятный для занятий с ребенком материал. Играя с крупами, мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими. Ведь взять в руку крупинку - очень сложно для ребенка.

Игровые упражнения с крупами:

✚ Знакомство детей с крупами (гречка, манка, фасоль, рис, пшено)

✚ Массаж с помощью круп.

✚ С младшими дошкольниками - «Где мои ручки спрятались?»

✚ Пересыпание крупы из одной руки в другую.

✚ «Золушка» (Перебрать два вида круп в разные ёмкости)

✚ Спрятать в крупу мелкие игрушки, пуговицы и предложить отыскать «клад».

✚ С завязанными глазами на ощупь определить вид крупы.

✚ Нарисуй картину с помощью манки.

Бумага работа с этим материалом так же способствует развитию мелкой моторики: оригами, различные плетения, квиллинг и др.

Создание в детском саду необходимой развивающей среды, с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей, при поддержке и помощи родителей и специалистов детского сада, обеспечивает благоприятные условия для речевого развития дошкольников.