

Тематическая неделя "Безопасность дорожного движения" (средняя группа)

Цели: познакомить с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; развивать осторожность, внимание, осмотрительность; воспитывать навыки личной безопасности.

Итоговое мероприятие: оформление стенда с родителями «Соблюдай ПДД»

Подготовила воспитатель
группы «Почемучки»:
Непомнящих Т. Н.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа с детьми, работа с родителями
1 п.д.	Ситуативная беседа: «Как правильно переходить улицу». Цель: познакомить с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками.	Дидактическая игра: «Собери машину». Цель: закрепить знание об основных частях машин, развивать мышление, внимание детей.	Беседа о транспорте. Цель: систематизировать знания детей о транспорте.	Д./упр.: «Раскрась картинку». Цель: упражнять в умении раскрашивать, не выходя за контур рисунка.	Рассказ воспитателя о велогонках. Цель: расширить представления о спортивных соревнованиях на велосипедах	Д./и.: «Что сначала, что потом». Цель: развивать мышление, память, внимание.
Прогулка	Трудовая деятельность. Уборка территории детского сада от мелких веточек. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями	Наблюдение за автомобилями. Цели: формировать интерес к профессии водителя и стремление освоить его трудовые действия.	Проговаривание чистоговорок. Цель: упражнять в произношении звуков с и з.	Ситуация: «Как развеселить друга». Цель: учить по мимике и жестам различать разные эмоциональные состояния друг друга.	П./и.: «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями)	Д./упр.: «Прыжки с места на двух ногах». Цель: учить отталкиваться и правильно приземляться; развивать ловкость и сноровку.
НОД	1. Физическая культура по плану физинструктора. 2. ХЭР Рисование: « Транспорт ». Цель: учить рисовать виды транспорта, развивать творчество, воображение.					
2 п.д.	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Цель: воспитывать навыки культурного общения между детьми во время игры, учить распределять между собой роли.	Познавательная исследовательская деятельность "Песочная страна". Цель: учить называть свойства песка (сыпучесть, рыхлость и т.д.).	Чтение: Т.И. Алиева «Ехали медведи». Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать навыки личной безопасности.	Рассмотреть альбом: «Транспорт». Цель: закрепить умение классифицировать виды транспорта по признакам: по назначению.	Упражнение: "Любопытная капля". Цель: способствовать снятию напряжения с глаз.	Анкетирование родителей: «Осторожно: дорога!». Рекомендуем стихи для заучивания.

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа с детьми, работа с родителями
1 п.д.	Беседа: «Мы едим в общественном транспорте». Цель: учить соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте; дать представление, для чего это необходимо.	Рассказ воспитателя о дорожных знаках. Цель: познакомить с предупреждающими и запрещающими и указательными знаками, учить различать их, узнавать на картинках.	Рассматривание картины "Водитель" из серии "Профессии". Цель: активизировать речь, расширять представления о труде водителя.	Разрезные картинки "Музыкальные инструменты". Цель: закрепить названия музыкальных инструментов.	Упражнение: "Попади в цель". Цель: продолжить формировать навыки метания мячом в цель.	Д./и.: «Угадай, какой знак?» Цель: учить узнавать и называть дорожные знаки.
Прогулка	Трудовая деятельность Сбор семян деревьев. Цель: привлечь детей к сбору семян и закрепить название деревьев.	Наблюдение за погодой Цели: обратить внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать и развивать наблюдательность.	Д./упр.: "Отгадай предмет по названиям его частей". Цель: закрепить названия знакомых предметов, развивать речь.	Игра в песочнице: «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре; учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом.	П./и.; "Трамвай". Цель: закрепить правил дорожного движения через игру.	Развитие движений. Цель: упражнять в умение перебрасывать мяча друг другу снизу.
НОД	1. ФЭМП Геометрические фигуры: сходство и различия. Цель: Закрепить умение различать шар, куб, цилиндр. 2.Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя.					
2 п.д.	С.р. игра: "Строители". Цель: развивать воображение в игре, учить действовать в соответствии с взятой на себя ролью.	Игра: "Разрешается - запрещается". Цель: закрепить умение подбирать недостающее слово, вспомнить ПДД	Чтение: Ю.Полунин «Курица на улице». Цель: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.	Д.и.: "Выложи узор". Цель: закреплять умение украшать предметы квадратной и круглой формы чередующимся узором.	Беседа: "Мой друг - велосипед". Цель: формировать желание укреплять своё здоровье	Консультации для родителей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа с детьми, работа с родителями
1 п.д.	Беседа: "Вежливые слова". Цель: формировать культуру поведения у детей.	Д./упр.: "Собери дорожный знак". Цель: закрепить названия дорожных знаков, учить собирать из частей целое.	Просмотр мультфильма: «Робокар Поли». Цель: воспитывать культуру поведения пешехода; развивать речь, внимание.	Хороводная игра: «Зайка шёл, шёл». Цель: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей.	Физминутка "Пешеходы". Цель: выучить слова и движения физминутки	Д./и.: "Геометрическая мозаика". Цель: развивать пространственное восприятие.
Прогулка	Трудовая деятельность. Уборка мусора на участке детского сада. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.	Целевая прогулка: «Что такое улица». Цель: формировать элементарные представления об улице (здания разного назначения, тротуар, проезжую часть).	Д./упр.: «Наоборот». Цель: развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).	Построить из песка улицу. Вынести машинки для обыгрывания. Цель: закрепить навыки безопасного поведения на дороге.	П./и.: «Пешеходы и автомобили» Цель: продолжать учить действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание	Упражнение: "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание и двигательную память с группой мальчиков.
НОД	1. Физическая культура по плану физинструктора. 2. Р.Р. «Что мы видели на улице». Цель: учить строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин, развивать творческие мышление детей. вторая половина дня 3. Парц. пр.: «Мы живем в России». «Мой дом». Цель: закрепить понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека, желание рассказать о нём своим друзьям.					
2 п.д.	Сюжетно-ролевая игра: «Мы - водители». Цель: закрепить правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на улице.	Игры с макетом: "Улица нашего посёлка". Цель: закрепить знания правил дорожного движения.	Чтение: С.Волков "Про правила дорожного движения". Цель: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя, используя фразы из текста.	Музыкальное упражнение: «Какой колокольчик звенит». Цель: учить пропевать мелодию на одном звуке; определять, какой колокольчик звучит.	Упражнение: "Трамвай". Цель: закрепить умение двигаться друг за другом	Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков на тему: «Знай и соблюдай».

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа с детьми, работа с родителями
1 п.д.	Этюд : "Зайка попал в беду". Цель: воспитывать желание помочь попавшему в беду, развивать эмпатию.	Беседа: «Что такое светофор». Цель: расширить представление о сигналах светофора; уточнить правила поведения при переходе улицы.	Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте. Цель: закрепить знания о транспорте, правила дорожного движения	Рассматривание картинок на тему «Осень». Цель: обратить внимание на цвета в природе осенью.	Чтение Ю.Чуприна "Молоко, йогурт и кефир". Цель: расширить знания детей о пользе молочных продуктов.	Настольные игры по сенсорике. Цель: формировать усидчивость, умение ориентироваться в цветовой гамме.
Прогулка	Трудовая деятельность. Подмести дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Наблюдение за пешеходами. Цели: развивать наблюдательность, учить рассуждать и делать выводы.	Речевая игра «Какое слово потерялось? » Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Хоровод: "Покажи ладошку". Цель: развивать музыкальный слух, умение ходить по кругу.	П./и.: «Бездомный заяц». Цель: развивать ориентировку в пространстве; упражнять в быстром беге.	Развитие движений. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы: четкого и широкого шага, хорошей осанки, естественной работы рук.
НОД	1. П.Р. Экология «У медведя во бору грибы, ягоды беру...». Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. 2. Музыкальное развитие по плану музыкального руководителя.					
2 п.д.	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: закрепить правила поведения в автобусе, при входе и выходе из него; уточнить представления о работе водителя, кондуктора; учить культуре общения.	Лото: «Дорожные знаки» Цель: расширить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.	Чтение: Н. Сорокина «Перекресток». Цель: рассмотреть иллюстрации в книге, учить отвечать на вопросы по содержанию.	Музыкальная игра «Сердитый волк». Цель: развивать пластические действия (жесты, походка, позы, способствующие созданию музыкального образа).	Упражнение: "Запрещённое движение". Цель: развивать внимание и двигательную память.	Оформление папки-передвижки: «Что должен знать ваш ребёнок...»

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа с детьми, работа с родителями
1 п.д.	Утреннее приветствие "Собрались все дети в круг". Цель: содействовать сплочению коллектива.	Д./и.: «Мы гуляем на улице». Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения, воспитывать желание их выполнять.	Пальчиковая игра «Строим дом». Цель: развивать мелкую моторику рук и речь детей.	Конструирование. Цель: формировать умение при постройке пользоваться разными видами конструктора, развивать творчество.	Физминутка: «В лес за грибами». Цель: учить координировать речь и движение.	Д./ и.: «Светофор» Цель: закрепить представление о назначении светофора, его сигналах.
Прогулка	Трудовая деятельность. Уборка мусора с дорожек. Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения.	Наблюдение за машинами. Цель: расширять знания о наземном транспорте (классификация, назначение).	Упражнение: "Подскажи словечко". Цель: активизировать словарь детей, учить подбирать нужные по смыслу слова.	Инсценировка сказки: «Колобок». Цель: развивать творческие способности детей.	. Подвижные игра: «Мы — шоферы». Цель: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.	Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать из одного круга в другой, развивать ловкость, сноровку.
НОД	1.Физическая культура по плану физинструктора. 2. ХЭР Лепка: «Огурец и свекла». Цель: закрепить умение катать прямыми движениями рук, учить пальцами оттягивать и скруглять концы, сглаживать поверхность.					
2 п.д.	Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы и водители» Цель: развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; совершенствовать умение объединяться в игру.	Познавательно-исследовательская деятельность: «Что звучит». Цель: научить определять предмет по издаваемому звуку.	Чтение: С.Маршак «Если цвет зажегся красный...». Цель: продолжать закреплять знания сигналов светофора.	Рисование: «Наш друг светофор» (с подгруппой). Цель: поощрять проявление активности и творчества.	Разрезные картинки: "Спортивный инвентарь". Цель: закрепить названия спортивного инвентаря, развивать глазомер.	Оформление стенда совместно с родителями: «Соблюдай ПДД» (рисунки, аппликации).