

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Большемуртинский детский сад № 3»**

Развлечение: «В мире цветов»  
для детей старшего возраста.



Подготовила:  
воспитатель средней группы «Почемучки»  
Непомнящих Т.Н.

пгт. Большая Мурта  
2019 год

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** формирование экологической культуры дошкольников.

**Задачи:****Образовательные:**

закрепить представления о многообразии мира цветов и месте их обитания;  
учить применять полученные ранее знания в играх.

**Развивающие:**

развивать познавательную активность, любознательность;  
развивать слуховое внимание и речь детей;

**Воспитательные:**

воспитывать бережное отношение к цветам и окружающей природе;  
воспитывать умение видеть и чувствовать красоту природы.

**Приемы и методы:**

игровой - игра «Найди свой цветок», «Отвечай – не зевай», «Разложи картинки правильно»,  
музыкальная игра – «Превращение»;

словесный - чтение наизусть стихов, объяснение заданий;

наглядный - слайдовая презентация: «Доскажи словечко», «Назови правильно»;

знак «Не топчите цветы»;

практический - работа с картинками цветов.

**Оздоровительный компонент:**

валеологическая гимнастика с оздоровительным массажем «С добрым утром».

**Материалы и оборудование:**

телевизор, ноутбук.

**Сюрпризный момент:**

цветок «Цветик-семицветик», букетик полевых цветов, яблоки.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций с луговыми и садовыми травянистыми растениями;

чтение литературных произведений и загадывание загадок; заучивание стихов; просмотр презентаций; наблюдения.

**Ход развлечения.**

*Дети входят под музыку и садятся на стульчики.*

**Ведущая:**

От добра, любви и света раскраснелось чудо-лето!

Колосится в поле рожь, скачет, скачет летний дождь!

Зреют травы, зреют нивы, а в овражке, у реки,

Расцветают всем на диво разноцветные цветы.

Вот и летняя пора наступила детвора!

Оглянитесь, там и тут разные цветы цветут!

**Ведущая:**

Как здорово, что всё ещё продолжается лето! Ведь ещё совсем чуть – чуть и придёт на землю хозяйничать Осень. А пока будем наслаждаться нашим весёлым Летом!

Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о цветах.

Цветы - это удивительное и прекрасное творение природы. Вокруг себя вы видите их огромное множество. Они разнообразны по цвету, форме и запаху. Но какими бы они не были, они украшают нашу планету. И действительно, трудно представить уже нашу жизнь без цветов. Даже зимой, когда за окном стужа и холод, на окне в доме у людей растут комнатные цветы, а уж летом их вокруг видимо-невидимо. Словно радуга на землю спускается и покрывает разноцветным ковром луга и поля, полянки в лесу, даже на воде расцветают цветы, кувшинки. Их много на клумбах, в парках, в садах. Ими восхищаются и воспевают поэты, художники, музыканты. Мы с вами украшаем цветами свои дома, одежду, дарим друг другу в знак любви, благодарности, уважения.

**Ведущая:**

Мы с вами всю неделю говорили, рисовали, лепили цветы. Рассматривали картинки, играли, разгадывали загадки, учили стихи, беседовали. А сегодня утром мы сделали венок из цветов.

Красивый у нас получился венок и так хочется его подарить кому-нибудь. Но кому? Может, пригласим лето к нам в гости и поблагодарим его и подарим ему этот венок.

*Ответы детей.*

*Входит под музыку «Лето».*

**Лето:**

Здравствуйте, дорогие мои друзья! Я – «Лето» и сегодня я проверяла свои владенья и любовалась красотой лесных просторов. Мои верные друзья ветер и солнце подсказали мне, что в детском саду «Солнышко» растут самые добрые, дружные и весёлые дети, которые любят природу, знают всё о цветах и сами их выращивают. Мне захотелось самой увидеть то, что видели ветер и солнце. У вас, действительно, красивые цветы растут на клумбе и я рада познакомиться с теми, кто посадил эти цветы и ухаживает за ними.

**Ведущая:**

Уважаемое лето, все дети тебя так долго ждали и очень рады твоему приходу. Для тебя дети приготовили подарок.

*Вручает венок из цветов. Лето благодарит детей.*

**Ведущая:**

У нас сегодня развлечение «В мире цветов» и мы тебя приглашаем на наше развлечение.

**Лето:**

Я принимаю ваше приглашение.

**Ведущая:**

Дети выучили стихи о цветах и сейчас их расскажут.

*Дети читают стихи.*

**Колокольчик**

В модной шапке голубой

Колокольчик озорной.

С кем не повстречается –

До земли склоняется. (Катя Ч.)

**Одуванчик**

Насмешил всех одуванчик –

Влез в пушистый сарафанчик,

Как юла, он завертелся,

Сарафанчик разлетелся. (Артем И.)

**Ромашка**

Большеглазая ромашка,

Дружит с клевером и кашкой,

Порезвится на просторе,

Убегают в лес, да в поле. (Катя Г.)

**Тюльпан**

Лишь рассеялся туман,

Приоткрыл глаза тюльпан,

Солнцу мило улыбнулся

И сказал: «А я проснулся!

До чего же здесь красиво!

Просто чудо! Просто диво!

И какой красивый я,

Словно алая заря!». (Давид А.)

**Мак**

Только солнышко взойдет –

Мак на грядке расцветет.

Бабочка – капустница

На цветок опустится.

Поглядишь – а у цветка

Больше на два лепестка. (Дарина Б.)

**Мать и мачеха**

Золотые лепестки,

Хрупкий стебелек.

Распустился у реки  
Солнечный цветок.  
Только тучка набежала,  
Сжались лепесточки.  
На зеленых стебельках –  
Круглые комочки. (Полина С.)

**Лето:**

У меня есть сюрприз - волшебный цветок – «Цветик - семицветик».

*Показывает «Цветик - семицветик».*

На каждом лепестке написано задание, которое вам нужно будет выполнить.

Но прежде чем вы начнёте выполнять задания, я предлагаю вам сделать зарядку. А как вы думаете, зачем нам нужна зарядка?

*Ответы детей.*

*Валеологическая зарядка с оздоровительным массажем «С добрым утром».*

Доброе утро! ( Разводят руки в стороны.)  
Улыбнись скорее! (и слегка кланяются друг другу.)  
И сегодня весь день («Пружинка».)  
Будет веселее. ( Поднимают руки вверх.)

Мы погладим лобик, (Выполняют движения по тексту.)  
Носик, и щечки.  
Будем мы красивыми, (Наклоны головы к правому)  
Как в саду цветочки! (и левому плечу поочередно.)

Разотрем ладошки (Движения по тексту.)  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем  
Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем  
И здоровье сбережем.  
Улыбнемся снова,  
Будьте все здоровы! (Разводят руки в стороны).

**Лето:**

Итак, лепесток № 1.

*Дидактическая игра: «Угадай цветок» (презентация № 1 ).*

*На экране появляются изображения цветов – дети должны их узнать и назвать.*

**Лето:**

Молодцы! Вы правильно назвали все цветы.

**Лето:**

Лепесток № 2.

*Дидактическая игра: «Найди свой цветок» (с обручами).*

*Детям раздают цветы разного цвета, в обручах лежат похожие цветы. Звучит музыка, как только музыка прерывается, каждый ребёнок ищет со своим цветком.*

**Ведущая:**

Какие вы молодцы! Как быстро вы справились с заданием.

**Лето:**

Лепесток № 3.

*Дидактическая игра: «Назови цветы в букете».*

Дети, у меня для вас ещё один сюрприз. Я принесла для вас букет живых цветов. Посмотрите и скажите, из каких цветов состоит мой букет.

*Дети рассматривают букет и называют, из каких цветов он собран.*

**Ведущая:**

Уважаемое Лето, и с этим заданием справились дети.

**Лето:**

Лепесток № 4.

**Дидактическая игра: «Доскажи словечко» (презентация № 2)»**

Есть задание для вас,  
Я прочту стихи сейчас,  
Я начну, вы продолжайте,  
Дружно хором отвечайте!

*Лето читает загадки. Если дети отгадывают правильно – на экране появляется картинка с этим цветком.*

**Ведущая:**

Молодцы, дети!

**Лето:**

Лепесток № 5.

**Игра малой подвижности: «Отвечай – не зевай».**

*Дети встают в круг и под музыку передают друг другу мяч. У кого в руках окажется мяч, после остановки музыки, тот и называет любой цветок.*

**Лето:**

Дети, какие вы молодцы! Вы справились и с этим заданием. А сколько лепестков ещё осталось?

*Ответы детей.*

**Лето:**

Лепесток № 6.

**Дидактическая игра: «Разложи картинки правильно».**

Дети, налетел ветерок и перемешал все картинки с цветами. Вам надо разложить картинки по месту обитания каждого цветка.

*На столе лежат картинки с садовыми, луговыми и полевыми цветами. Дети по-очереди раскладывают картинки с цветами по месту. На один стол – садовые, на другой – лесные, луговые цветы.*

**Ведущая:**

Лето, у твоего «Цветика-семицветика» остался последний лепесток.

**Лето:**

Лепесток № 7.

**Игра: «Превращение».**

Да, остался последний лепесток у моего волшебного цветка. И это самое необычное задание из всех тех, которые я вам предлагала. Сейчас зазвучит музыка и каждый превратится в цветок, который растёт на лугу, либо в саду. Слушая музыку, представляйте себя цветком, который колышется на ветру и нежится в лучах яркого солнышка. Удачного вам превращения.

*Звучит «Вальс цветов» Шопена и дети изображают цветы. Под конец музыки, образуя два круга – большой и маленький.*

**Лето:**

Дети, какие вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями «Цветика-семицветика». Я убедилась в том, что вы настоящие знатоки цветов и вы всегда будете бережно относиться к этим чудесным созданиям природы. Спасибо вам за то, что вы такие дружные, весёлые, добрые и, самое главное, умные. И прощаясь с вами сегодня, я дарю вот этот знак, который обозначает....

Может кто-то из вас знает, что он обозначает?

*Лето показывает знак «Не топчите цветы».*

*Ответы детей.*

**Лето:**

И ещё, примите от меня угощения - мои лесные яблочки.

*Лето угощает детей яблоками. И прощаясь, уходит.*

**Лето:**

До свидания, друзья!

