

Экологический проект « Цветы вокруг нас»
для детей 5-7 лет.

Воспитатели:
I квалификационной категории
Непомнящих Т.Н.
Лебедева Ю.С.

Актуальность проекта.

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Насколько бедны оказались бы мы, не будь на земле цветов. При ознакомлении детей с природой мы, взрослые, стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребенок понимал, что у каждого объекта есть свое место в природе и свое назначение. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать, какой цветок сорвал, далеко не все.

Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения и практическая деятельность в природе, был разработан проект «Цветы вокруг нас».

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники: Дети 5-7 лет, воспитатели, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 неделя).

Проблема: «Какие бывают цветы».

Игровая мотивация: «Путешествие в страну цветов».

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.
- Дать понятие – садовые, луговые, лесные, цветы.

Развивающие:

- Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения за цветами.
- Обогащать словарный запас детей.
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к цветам и окружающей природе.
- Прививать умение в организации совместного творчества родителей и детей.

Интеграция образовательных областей:

познавательное, социально – коммуникативное, речевое, художественно-творческое, физическое развития.

Методы проекта:

1. Беседы.
2. Игры.
3. Наблюдения.
4. Творчество детей и родителей.
5. Слушание музыки.
6. Чтение художественной литературы.
7. Заучивание стихов.
8. Экскурсия в цветник.
9. Просмотр презентаций.
10. Пальчиковая гимнастика.

Ресурсное обеспечение проекта:

Уголок природы в группе, цветник на участке детского сада.

Методический инструментарий.

Материально – техническое (компьютер, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, фонотека, садово-огородный инвентарь).

Наглядный материал:

- а) цветы живые, иллюстрации, картины.
- б) настольно-печатные игры по экологии;
- в) дидактические и развивающие игры по экологии;
- г) библиотечка юного цветовода.

Ожидаемые результаты:

1. Дети самостоятельно наблюдают и замечают красоту растительного мира.
2. У детей сформирован познавательный интерес к природе, они умеют устанавливать причинно-следственные связи.
3. Сформированы трудовые умения и навыки по уходу за растениями, бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.
4. В творческой деятельности - пытаются изображать объекты природы — цветы.

Этапы реализации проекта:

Период	Мероприятия	Ответственные
I. Подготовительный этап		
	• Сбор и анализ литературы по данной теме; • Разработка плана реализации проекта; • Разработка дидактических игр, пособий; • Подборка иллюстративного материала; • Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме; • Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр, веселых вопросов и упражнений по теме; материала для изобразительной деятельности; • Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям. • Консультаций для родителей.	Воспитатели: Непомнящих Т.Н. Лебедева Ю.С. родители
II. Основной этап		
вторник	Беседа: «Цветы - краса земли». Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Цель: знакомство с цветами Красноярского края. Просмотр презентации: «Цветочный калейдоскоп». Цель: расширить представления о многообразии растительного мира нашего края. Рисование: «Цветы нашего сада». Цель: развивать изобразительные навыки, воображение, точность движения руки, восприятие цвета, умение передавать колорит цветка. Наблюдения: «Растения нашего участка». Осмотр растений на участке, определение их названий. Дидактическая игра: «Сложи цветок». Цель: уточнить знания о строении цветка – стебель, листья, цветок Чтение художественной литературы: «Цветик – семицветик». Цель: познакомить с новым художественным произведением. Упражнения на равновесие: «Не наступи на цветок». Цель: закрепить умение ходить на носочках, с высоким подниманием колена. Консультация для родителей: «Знакомство детей с удивительным миром цветов»	Воспитатели: Непомнящих Т.Н. Лебедева Ю.С.
среда	Заучивание стихотворения: «Тюльпан». Цель: воспитывать умение слушать, запоминать небольшое по объему стихотворение, рассказывать наизусть, не торопясь, отчетливо произносить все звуки, развивать интонационную выразительность речи. Дидактическая игра: «Назови цветы, которые знаешь». Цель: формировать познавательный интерес к миру цветов, закрепить названия и место обитания цветов	Воспитатели: Непомнящих Т.Н. Лебедева Ю.С.

	Аппликация: «Волшебные цветы». Цель: закрепить навыки вырезывания и наклеивания, умение составлять композицию, ориентироваться на листе бумаги; развивать эстетический вкус, творческое мышление. Наблюдения: «Юные экологи». Цель: поиск цветов и определение названия их на территории игрового участка. Развивающая игра: «Разговор с цветком». Цель: развивать наблюдательность, воображение, фантазию, речь. Просмотр презентации: «Какой цветок лишний». Цель: развивать логическое мышление, речь детей. Игра малой подвижности: «Цветы и ветер». Цель: развивать умение выразительно выполнять движения; развивать воображение.	
четверг	Игра-беседа: «Если бы ты был цветком». Цель: развивать воображение; умение вести диалог от лица цветка; развивать эмпатию. Дыхательное упражнение: «Подуй на одуванчик». Цель: учить делать глубокий вдох носом и плавный выход ртом. Лепка (пластика): «Мой любимый цветок». Цель: учить передавать характерные особенности растений – цвет, форму, строение. Наблюдение: « Цветы на наших клумбах», Цель: закреплять названия цветов, их цвет; формировать эстетический вкус; углубить знания о цветах, их разнообразии; воспитывать бережное отношение к растениям. Чтение М. Пришвина «Золотой луг». Цель: развивать умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения; воспитывать основы экологического мировоззрения. Словесная игра: «Маленькие сказочники». Цель: учить придумать сказку о цветке. Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение действовать по сигналу.	Воспитатели: Непомнящих Т.Н. Лебедева Ю.С.
пятница	Беседа: «Растения лечат». Цель: дать представление о лекарственных растениях, обогатить словарь детей. Пальчиковая игра: «Цветок», «Наши алые цветы». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма. Наблюдение за одуванчиком. Цель: воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям, развивать наблюдательность, речь детей. Дидактическая игра: «Собери цветок». Цель: развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных, садовых, полевых, лесных цветов. Слушание музыки: «Вальс цветов». Шопен Цель: учить чувствовать и понимать настроение музыки, передавать смену характера музыки в движениях. Подвижная игра: «Букетики». Цель: учить чередовать танцевальные движения с построением в круг, воспитывать добрые отношения друг к другу. Просмотр презентации: «Луговые цветы в загадках» Цель: закрепить знания о луговых цветах.	Воспитатели: Непомнящих Т.Н. Лебедева Ю.С.
понедельник	Беседа: « Красная книга – сигнал опасности». Цель: дать представления о назначении Красной книги; прививать бережное отношение к исчезающим видам флоры и фауны. Слушание музыки: Ю.Антонов «Не рвите цветы». Цель: формировать основы музыкальной и экологической культуры детей. Дидактическая игра: «Какой цветок лишний».	Воспитатели: Непомнящих Т.Н. Лебедева Ю.С.

	Цель: найти лишний цветок и объяснить свой выбор. Игра-наблюдение возле клумбы: «Поищи такой - же», «Найди по описанию». Цель: закрепить умение находить на клумбах цветы по описанию. Чтение рассказов из книги А. Онегова: «На лугу». Цель: углубить знания о разнообразии цветов и их месте обитания; прививать любовь ко всему прекрасному. Настольные игры: «Выложи цветы» (мозаика)», «Собери цветок» (разрезные картинки). Цель: развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных, садовых, полевых, лесных цветов. Рассматривание книг, альбомов о цветах. Цель: развивать желание восхищаться красотой природы и заботиться о сохранении её.	
III. Заключительный этап		
вторник	Выставка художественного творчества детей: «Цветочная поляна». Оформление выставки с детскими фотографиями на тему: «Цветы вокруг нас». Развлечение: «В мире цветов».	Воспитатели: Непомнящих Т.Н. Лебедева Ю.С. родители

Литература:

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты [Текст] / Е. А. Алябьева.: - М.: Сфера, 2005. – 160 с.
2. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. [Текст] / Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с.
3. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию [Текст] / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: Вако, 2008. – 240 с.
4. Детская энциклопедия. Цветы от А до Я. [Текст] / М.: Аргументы и факты, 1996. – 40 с.
5. Шорыгина Т.А. Цветы: какие они? Книга для воспитателей [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.

Фотоотчёт в рамках реализации проекта «Цветы вокруг нас».

Просмотр презентации: «Луговые цветы в загадках»



Наблюдение: «Юные экологи».



Фотовыставка: «Цветы вокруг нас».

