

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 3»**

Открытое занятие во второй младшей группе
по социально - коммуникативному развитию
«Будем мы всегда дружить, будем дружбой дорожить».

Подготовила:
воспитатель младшей группы «Почемучки»
Непомнящих Т.Н.

пгт. Большая Мурта
2018 г.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель:

формировать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

Задачи:

Образовательные:

формировать умение взаимодействовать со своими сверстниками;

учить анализировать поступки, давать им правильную оценку;

Развивающие:

развивать коммуникативные навыки (использование в речи вежливых слов, умение слушать товарища).

развивать диалогическую речь детей;

развивать эмоциональную сторону детей.

Воспитательные:

воспитывать культуру общения и доброжелательность;

воспитывать желание прийти на помощь другу.

Предварительная работа:

беседы на тему: «Что такое дружба»; чтение стихотворений о дружбе: «Дружная сказка», «В детском саду»,

«Подружка», «Серёжа»; игры и упражнения на сплочение детского коллектива «Магнит», «Иголочка и

ниточка», «Поезд»; словесные игры: «Доскажи словечко», «Утреннее приветствие», «Хорошо – плохо»;

рассматривание картин на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе»; просмотр мультфильмов «У тётушки Совы» - «Уроки Доброты», «Малышарики», «Теремок», «Мешок яблок».

Виды детской деятельности:

игровая, двигательная, музыкальная.

Методы:

словесные, наглядные, игровые.

Приемы:

коммуникативно-речевая игра: «К нам гости пришли»;

сюжетный момент (шкатулка);

художественное слово – чтение стихотворения А. Кузнецова «Подружка»;

беседа о дружбе;

проговаривание хором мирилку «Мирись, мирись»;

проблемная ситуация: «Куклы в ссоре»;

словесная игра: «Да-да-да - нет-нет-нет»

танец под песню «Поссорились – помирились».

Оборудование: домик, куклы; пиктограммы эмоций (радость, грусть); аудиозаписи песен «Поссорились – помирились», «Всем советуем дружить».

Материал: фотоотчёт по занятию.

Ход занятия:

1.Организационный момент. Мотивация детей.

Коммуникативно-речевая игра “К нам гости пришли”.

Воспитатель:

Гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернёмся

И все вместе улыбнёмся

И скажем дружно: *«ЗДРАВСТВУЙТЕ»*.

Воспитатель:

Дети, а вы любите ездить в гости?

Ответы детей.

2. Основная часть.

Воспитатель:

Дети, я написала письмо двум куклам – подружкам, которые живут недалеко от нас. В письме, я написала, какие вы дружные ребята и куклы захотели с вами подружиться. И поэтому, сегодня мы поедем с вами в гости к двум куклам подружкам - Маши и Даши. Я предлагаю вам отправиться к куклам на поезде «дружбы». Этот поезд не простой, его вагончики очень дружные, они крепко держатся друг за друга, никто не отстает, но никто и не убегает вперед.

Дети встают друг за другом. Тихо звучит мелодия из мультфильма «Смышлёный паровозик»

Воспитатель:

Вот мы и приехали!

За ширмой на полянке стоит «домик». В домике на креслах, отвернувшись друг от друга, сидят две куклы.

Воспитатель:

Какое у вас настроение?

Ответы детей - весёлое, хорошее, радостное.

Воспитатель:

У меня тоже замечательное настроение

Воспитатель:

Почему нас никто не встречает!?

И где же всё-таки, куколки!?

Воспитатель обращает внимание детей на кукол, сидящих спиной друг к другу.

Воспитатель:

Дети, что же произошло с нашими куклами? Как вы думаете, дети?

Ответы детей.

Воспитатель:

А из-за чего они могли поссориться?

Ответы детей.

(Не поделили игрушки, не сумели договориться между собой).

Воспитатель:

Хорошо это или плохо ссориться с друзьями?

Воспитатель:

А теперь узнаем, что же произошло с нашими подружками.

Воспитатель читает отрывок стихотворения Кузнецовой.

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам...

Воспитатель:

Дети, вам жалко кукол? Они такие грустные и печальные.

Как же можно помириться, если вдруг поссорились?

Ответы детей:

(Обняться, пожать друг другу руку, извиниться, улыбнуться, прочитать мирилку).

Воспитатель:

А вы знаете, дети, мирилки?

Воспитатель:

Давайте напомним их нашим куколкам. Может они и помириться.

Дети рассказывают мирилки.

Артём читает мирилку:

Мирись, мирись, мирись.

И больше не дерись.

А если будешь драться,

То я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!

Воспитатель:

Катя, познакомь кукол со своей мирилкой.

Катя читает мирилку.

Солнце выйдет из-за тучек.

Нам с тобой подарит лучик.

А ругаться нам нельзя,

Потому, что мы друзья!

Воспитатель:

Как же ещё можно помириться?

Ответы детей. Если затрудняются, то можно подсказать.

Воспитатель:

Можно вместе поиграть, а можно и потанцевать.

Звучит аудиозапись песни «Поссорились – помирились».

Куклы сидят на стульчиках в середине круга. Дети танцуют и садятся на стульчики.

Воспитатель:

Как хорошо, когда есть друзья! И как хорошо, когда умеешь дружить!

Дети, мы с вами так много в последнее время говорим о дружбе, скажите куколкам, с чего начинается дружба?

Ответы детей.

(С улыбки, с доброго слова, с совместной игры, желания поделиться игрушками).

Воспитатель:

Кого мы называем другом?

Ответы детей.

(Другом мы называем того, кто тебя жалеет, защищает, делится с тобой игрушками).

Воспитатель:

Если хочешь, чтобы у тебя были друзья, ты сам каким должен быть?

Ответы детей.

(Добрый, нежадным).

Воспитатель:

Давайте поиграем ещё в игру, которая попомнит всем нам и куклам тоже, как нужно вести себя с друзьями и как нельзя. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать словами – да, да, да. Или – нет, нет, нет. Будьте внимательными!

Словесная игра «Да-да-да» - «Нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга можно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

С другом надо поделиться?

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель:

Посмотрите, ребята, наши куколки улыбаются друг другу. Вот они и помирились

Воспитатель:

А вы знаете, ребята, давайте подарим куклам «мешочек» **дружбы**. В этот мешочек мы с вами положили свою улыбку (*дети подходят, смотрят в мешочек и улыбаются*), свое доброе и ласковое сердце (*дети жестом показывают*), крепкую и надежную руку помощи (*дети машут руками*).

Воспитатель:

Посмотрите, какой у нас получился «мешочек» дружбы.

Воспитатель и дети вручают «мешочек» дружбы куклам.

3.Заключительная часть.

Воспитатель:

Дети, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали?

Ответы детей.

(Помогли помириться куклам).

Воспитатель:

Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!

Сюрпризный момент.

Воспитатель:

Дети, куколки хотят нас поблагодарить.

«Куклы» дарят сундучок.

Воспитатель:

Открываем сундучок.

Детям раздаются воздушные шары, которые лежат в сундучке.

Песня «Барбарики»

Воспитатель:

Ребята, вам понравились подарки от куколок.

Возьмём шарики в группу там их надует и поиграем с ними.

А теперь нам нужно возвращаться в группу.

Воспитатель:

Дети, вы так понравились куколкам, что они решили поселиться в нашей группе.

Вы не против? Забираем куколок и возвращаемся в группу.

Дети встают паровозиком и возвращаются в группу.

Фотоотчёт по занятию

