

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 3»



Подготовила:
воспитатель средней группы «Почемучки»
Непомнящих Т.Н.

пгт. Большая Мурта
2019 г.

Конспект открытого занятия (квест – игры)
«Путешествие по станциям в поисках ключа»
в средней группе «Почемучки».

Цель:

создать пространство для погружения детей в новую форму игровой деятельности квест – игру.

Задачи:

Образовательные:

поощрять и стимулировать проявление речевой активности каждого ребенка;
прививать умение узнавать сказки по фрагментам;
закрепить правила дорожного движения;
закрепить знания детей о различных видах животных, месте обитания в природе.

Развивающие:

развивать умение использовать полученные ранее знания и умения во время игровой деятельности;
развивать логическое мышление, зрительное внимание, умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать;

Воспитывающие:

формировать навыки взаимодействия со сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Методические приемы:

Игровая мотивация - проблемная ситуация;

Наглядный метод - показ, демонстрация;

Практический метод - работа по образцу с геометрическим материалом, игровые упражнения, тактильные ощущения, сравнение;

Словесный метод - пояснение заданий, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы.

Используемые технологии:

здоровьесберегающие, игровые (*квест-технология*), информационно-коммуникационные.

Материалы и оборудование:

Станция «Сказкино» - картинки: сказочных персонажей;

Станция «Дорожная» - картинки: светофора и дорожных знаков;

Станция «Лесная» - картинки: старичка – Лесовичка, животных, насекомых, рыб, грибов;

Станция «Математическая» - картинки: силуэты платьев и сапог с «дырами» и детали для починки платьев и сапог, цифры от 1 до 5;

сундук, ключ, карта, канат, подсказки, голубая ткань, массажные коврики.

Предварительная работа:

чтение и просмотр сказок, отгадывание загадок; беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения; беседы о предметах окружающего нас мира.

Ход квест – игры:

1. Организационный момент.

Входим в группу.

Встанем дружно полукругом,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Скажем «Здравствуйте!» мы Вам

Уважаемым гостям.

2. Введение в игровую ситуацию.

Воспитатель:

Вчера на участке мы с вами нашли сундук, но без ключа, и карту, где можно отыскать ключ. Давайте покажем нашим гостям как это было.

Слайдовая презентация: «Как мы искали клад»

Воспитатель:

И сегодня мы с вами отправимся на поиск ключа, чтобы открыть сундук и посмотреть что же там внутри. Давай те ещё раз рассмотрим карту. На карте есть путь нашего следования, маршрутные станции, на которых мы с вами побываем. На каждой станции, выполняя задание, мы будем получать подсказку.

(Рассматриваем карту и пути следования – маршрутные станции.)

К станции под номером один идём извилистой дорогой, к станции номер два переходим через ручей, к третьей станции проходим через болото к последней, какой по счёту, четвёртой - проходим по бревну. Дети, самое главное, во время поиска обладать выдержкой и терпение.

Воспитатель:

Команда «Почемучек» готова к поиску ключа?

Наш девиз:

С добрым утром, начат день,

Первым делом гоним лень,

Зевоту прогоняем,

И играть все - начинаем.

3. Основная часть.

Воспитатель:

Отправляемся на первую станцию, шагая друг за другом, змейкой.

Дети проходят змейкой до станции «Лесная».

Станция «Лесная».

Воспитатель:

Дети, мы пришли на станцию, а называется она «Лесная». Кто хозяин этой станции?

Дети: Старичок – лесовичок.

Воспитатель:

Старичок – лесовичок, дети, согласился нам дать подсказку, если мы выполним его задание.

Игра: «Что лишнее?»

Детям предлагается рассмотреть изображенные на картинке предметы, назвать их и найти лишний - закрыв его кружочком, сопровождая свое действие речью.

Воспитатель:

Вы все знаете, молодцы! А вот и подсказка. До следующей станции надо пройти через ручей.

Дети перепрыгивают через голубую ткань, имитирующую ручей. Запись звука ручейка.

Станция «Сказкино».

Воспитатель:

Дети, мы пришли на вторую станцию. А хозяина станции и задания я не вижу, но вот тут, дети, смотрите есть кнопка. Давайте нажмём на неё.

Раздаётся звонок. Телефон, ставлю на громкую связь. Голос из телефона: «Баба Яга слушает».

Воспитатель:

Дети, давайте поздороваемся с Бабой Ягой и расскажем ей, зачем мы на станцию пришли.

Дети рассказывают о том, что нашли сундук, но нет ключа от него. Может, она знает, где его найти.

Баба Яга:

Предлагаю вам помочь мне определить от кого пришли телеграммы и тогда я вам помогу с подсказкой.

Игра: «Угадай сказку и её героя».

Телеграммы – загадки:

«Спасите! Нас съел серый волк...» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)

«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...» (мышка из сказки «Курочка - ряба»)

«Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите...» (муха из «Муха-Цокотуха»)

«Прибыть на вашу станцию не могу, от меня убежали брюки...» (грязнуля из «Мойдодыра» К. Чуковского)

«Очень устала, так как убегала от трёх медведей.....» (Маша из сказки «Три медведя»)

«Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом... (Красная шапочка из сказки Ш. Перро «Красная шапочка»)

«Не сможем прибыть к вам на станцию, так как сидим вдвоем в каменном доме и прячемся от волка...» (три поросенка из сказки «Три поросёнка»).

Воспитатель:

С заданием вы справились. Баба Яга даёт нам подсказку. Конверт с подсказкой у меня в руках. А мы пойдём мы через болото по кочкам к следующей станции.

Дети перепрыгивают с «кочки» на «кочку» (массажные коврики).

Станция «Дорожная».

Воспитатель:

Дети, а вот и следующая станция. Как она называется? (картинка дороги со знаками и светофором)

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, дети, поэтому станция называется «Дорожная».

Воспитатель:

Дети, у светофора в гостях побывали такие же, как и вы ребята. Они подарили ему свои рисунки и поделки. Вы должны, прослушав, моё объяснение, угадать какие рисунки и поделки подарили светофору дети. Дослушайте мои объяснения от начала до конца.

Игра: «Объяснялка».

Дети должны выслушать объяснение и назвать то, о чём идёт речь.

Автобус:

- на нём люди ездят на работу или в гости;
- он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7 ;

- он бывает и в городе и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

Дорожный знак:

- их можно встретить на любой улице;
- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;
- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

Переход:

- это такое место на дороге, где ходят люди;
- его всегда рисуют белой краской;
- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно.

Пассажир:

- он участник дорожного движения, но не водитель;
- ему приходится покупать проездной билет;
- нельзя ездить зайцем.

Правила:

- их нужно знать всем водителям и пешеходам
- их учат и в детском саду и в школе
- если бы их не было, то на дороге был бы беспорядок и аварии.

Воспитатель:

Молодцы, дети. Вы всё угадали. Светофор нам даёт подсказку. Теперь надо пройти по тонкому бревну к последней станции. И мы скоро узнаем, где же спрятан ключ.

Дети идут по канату боковым шагом.

Станция «Математическая».

Воспитатель:

Вот мы и пришли на последнюю станцию. Станция называется «Математическая» и хозяйка этой станции королева математики. У королевы, дети, большие неприятности. У неё на станции завелись мыши и погрызли сапоги и платья королевы. Королева просит вас помочь ей залатать дырки на платьях и починить сапоги. Мыши оказались очень хитрыми. Все дыры, которые они оставили на вещах королевы, напоминают геометрические фигуры. Вы должны найти нужную геометрическую фигуру нужного цвета и починить вещи. Девочки – платья, мальчики сапоги.

Игра: «Почини платья и сапоги».

Дети находят нужную заплатку (геометрическую фигуру) и закрывают ею соответствующую дырку.

Воспитатель:

Королева вас благодарит за помощь и даёт нам последнюю подсказку в конверте. Итак, дети, у нас есть четыре подсказки. Давайте откроем конверты, разложим подсказки, которые нам укажут место нахождения ключа.

Открываем конверты, соединяем все четыре подсказки. Получился план группы, где крестиком указано место нахождения ключа. Дети ищут и находят ключ.

Воспитатель:

Какие вы молодцы! Ключ найден. Давайте откроем и посмотрим, что же там внутри сундука.

Открываем сундук (звук, открывающегося замка – запись). Там лежат игры, книги и угощения для детей.

Воспитатель:

Дети, вам понравилось наше путешествие? Поблагодарим всех, кто был сегодня с нами вместе и поддерживал нас в нашем поиске. Фото на память.