

Подготовительная группа «Веселые ребята»

Тема недели: «Мой родной поселок»

Цель: воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую родину; расширять и углублять знания об истории возникновения родного поселка, о его прошлом и настоящем, символике, названии улиц, достопримечательностях, о природе вокруг, людях.

Итоговый продукт: выставка детского творчества «Мой любимый поселок» (совместно с родителями)

День недели	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	НОД	Основная деятельность в режиме дня		
Понедельник	1.Ознакомление с социальным миром. <i>Игра «Что? Где? Когда?» (о истории родного поселка)</i> Задачи: продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, понимании их значимости для жизни ребенка и его семьи, продолжать формировать представления об истории человечества через историю родного поселка. 2. Рисование. <i>Тема «Расписной лес».</i> Задачи: упражнять в назывании осенних примет обогащать словарный запас детей; формировать представления о нейтральных цветах, использовать эти цвета при создании картин поздней осени; развивать умение самостоятельно передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит (отсутствие ярких цветов в природе); упражнять в умении рисовать деревья разные по строению и кусты без листьев, рисовать растущий мох на деревьях, камнях и земле; закреплять приёмы рисования концом кисти; воспитывать любовь к поэзии, родной природе; воспитывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них. 3. Физическая культура: по плану физ. инструктора	Утро: Беседа об истории родного поселка, чтение стихов о поселке. Цель: воспитывать чувство патриотизма. Прогулка: (игры, наблюдения, труд). Наблюдение на тему: «Какие разные дома». Цель: расширять знания детей о многообразии домов и построек нашего поселка. Вечер: Приобщение к художественной литературе. Чтение стихов поэтов родного поселка и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями земляков.	Внесение настольной игры в центр краеведения "Путешествие по улице Советской". Цель: закрепить знания детей о важных объектах в поселке, познакомить с правилами игры.	Познакомить родителей с темой недели. Предложить родителям стать участниками выставки совместного творчества «Мой любимый поселок».

Вторник	1.ФЭМП. <i>Уточнить представления о цифрах 4 и 5.</i> П/с: Уточнить представление о цифре 4, закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; сравнение двух предметов по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. 2.«Мы живем в России». <i>Тема «Как жили славяне».</i> Задачи: познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. 3. Музыка: по плану муз. руководителя <u>2-я пол. дня</u> Обучение грамоте. <i>Тема «Звуковой анализ слов».</i> П/с. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком.	Утро: Беседа на тему «Улица, на которой я живу». Цель: расширять знания детей о происхождении названий улиц. Прогулка: (игры, наблюдения, труд). «Наблюдение за осенним пейзажем» Цель: знакомить с сезонными изменениями в природе в осенний период. Вечер: Составление рассказа "Почему я люблю свой поселок". Цель: продолжить формировать умение составлять рассказы, грамотно строить предложения.	Рассматривание альбома «Мой родной поселок» Цель: закрепить название родного поселка, знание домашнего адреса, формировать у детей чувство любви к своей малой родине.	Индивидуальные консультации «Экскурсия по родному поселку».
Среда	1.Развитие речи. Составление предложений и рассказа по фотографиям и иллюстрациям на тему «Мой поселок». Цель. Составлять умение составлять предложения по картинкам, рассказ по набору картинок. Расширять знания детей о родном поселке, воспитывать любовь к малой родине. 2. КМД/ручной труд. <i>Тема: «Построим модель улицы».</i> Задачи: формировать интерес к разнообразным сооружениям; развивать умение видеть конструкцию объекта. Воспитывать творчество, умение работать в коллективе. 3. Физическая культура: по плану физ. инструктора <u>2-я пол. дня</u> Эксп-ная деят-сть. <i>Тема «Упрямые предметы».</i> Задачи: познакомить детей с физическими свойствами предметов – инерцией; развивать умение фиксировать результаты наблюдения.	Утро: Упражнение "Закончи слово". Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. Беседа «Животные родного края» Цель: расширять представление детей о животном мире родного края. Прогулка: (игры, наблюдения, труд). «Наблюдение за транспортом» Цель: продолжать знакомить с различными видами транспорта и их назначением. Вечер: Обсуждение опасных ситуаций «Все ребятам надо знать, как по улице шагать». Цель: актуализировать знания детей о правилах дорожного движения. Составление рассказов по картине Остроухова "Золотая осень". Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	Презентация "История жилища". Цель: расширять знания детей о разнообразии жилища, поддерживать интерес к изучению истории.	Мастерская детей, родителей и педагогов. Рисунки на тему: «Улицы родного поселка».

Четверг	1.ФЭМП. <i>Состав числа 6. Цифра 6.</i> П/с: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Упражнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. 2.Рисование. <i>Тема: «Ветка рябины».</i> Задачи: учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками; использовать для украшения ветки различные знакомые элементы; упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и её концом, нетрадиционным способом - печатание ягод пальчиками). 3. Музыка: по плану муз. руководителя	Утро: Беседа на тему «Растения родного края». Цель: расширять представления о растительном мире родного края. Игра "Экологи". Цель: закреплять знания детей о природе. Прогулка: (игры, наблюдения, труд). «Наблюдение за листопадом» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям. Вечер: Обсуждение поговорки "Где положишь, там и возьмёшь". Цель: формировать безопасное поведение в быту.	Рассматривание Красной книги. Цель: продолжить знакомство с животными, занесёнными в Красную книгу.	Акция "Сделаем поселок чистым". Цель: привлечь детей к поддержанию чистоты и порядка в поселке . (Создание буклетов и распространение их родителям)
Пятница	1.Обучение грамоте. <i>Тема «Звуковой анализ слов».</i> П/с. Развитие умения выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки, ударные и безударные гласные. Совершенствование способности подбирать слова с заданным звуком. 2.Лепка. <i>Тема «Ежик».</i> Задачи: закреплять умения детей использовать в работе нетрадиционную технику изобразительного искусства – пластилинографию, добиваться реализации выразительного, яркого образа. Воспитывать художественный вкус, аккуратность в работе с пластилином. 3. Физическая культура: по плану физ. инструктора	Утро: Презентация "Архитектурный облик села". Цель: познакомить детей с профессией архитектора, обогащать словарь. Прогулка: (игры, наблюдения, труд). Наблюдение «Как стали одеваться люди». Цель: расширять представление о видах осенней одежды, ее назначении. Вечер: Приобщение к художественной литературе. Чтение В.Танасийчук "Слепые землекопы". Цель: познакомить детей с жизнью кротов. Игра "Подбери рифму". Цель: поддержать интерес детей к сочинительству. Д/и «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синонимы, обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение.	Оформление выставки детского творчества «Мой родной поселок».	Индивидуальные консультации по запросу родителей: «Развивающие игры для дошкольников».