

МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3»

Проект «Старшее поколение достойно уважения» в старшей группе «Лучики».

Срок реализации: краткосрочный
Воспитатель Иванова А.В.

Цель: формирование у дошкольников уважительного, доброго отношения к старшему поколению.

Задачи:

образовательная:

познакомить с понятием, кто такие люди старшего поколения;
укреплять связи между поколениями;
расширять знания об этических нормах общения со старшим;

развивающие:

развивать память, мышление, внимание;
-развивать умение проявлять внимание к эмоциональному состоянию взрослого;

воспитательные:

-воспитывать уважительное отношение к пожилым людям;
-воспитывать желание радовать старших своими хорошими поступками;

Материалы и оборудование:

-картинка с изображением пожилых людей;
-цветная бумага;
-цветной картон;
-вата;
-клей;
-ножницы.

Предварительная работа:

- беседы о семье, о членах их семьи, о признаках определенных возрастов;
- решение проблемных ситуаций: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела», «Как я буду поздравлять бабушку и дедушку»;

Игровая деятельность:

сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке и дедушке»; «Что растёт в огороде у бабушки и дедушки». «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»;

рассказы детей о своих дедушках и бабушках: как их зовут, чем они занимаются, какие у них увлечения, как любят проводить свободное время;
- пословицы и поговорки;

- чтение художественной литературы: В. Катаев "Цветик-семицветек", р.н. сказка «Как у бабушки козёл», Зимина» Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить», С.Капутикян«Моя бабушка», Р.Гамзатов«Мой дедушка», Л.Квитко«Бабушкины руки», Е.Благинына«Бабушка - забота», «Наш – дедушка», Т.Маршалова«Очень бабушку люблю!»;

- просмотр мультфильма «Последний лепесток»;
- игры д/и «Назови ласково», «Похвали бабушку, дедушку»;
- п/и Игры наших дедушек и бабушек "Жмурки";
- художественно-эстетическое творчество аппликация «Портрет бабушки и дедушки»;
- театрализованная деятельность: Театр сказок «Снегурочка», «Колобок».

НОД

Звучит музыка П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года». (На фоне музыки воспитатель начинает беседу с детьми.)

- Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. 1 октября в нашей стране отмечают день пожилого человека. Второе название этого дня – день добра и уважения. Пожилые люди – это те, кто прошел длинный жизненный путь – это наши дедушки и бабушки. Они наши добрые друзья, члены нашей семьи. Они в семье старше вас, старше ваших мам и пап. Наверное, не случайно этот день пришелся на такое время – пик золотой осени. Возраст зрелых, мудрых людей часто называют осенью жизни.

Сегодня я предлагаю вам посвятить нашу беседу этому замечательному празднику.

«День пожилого человека». Этот день отмечается во многих странах, а теперь и в России тоже. Как вы думаете, что это за праздник и почему его так назвали (ответы детей)

Игра «Солнышко – добрые слова».

Конечно же, любовь людей старшего поколения согревает нас, как солнце. Давайте же и мы сложим солнышко, лучики которого – это добрые слова о бабушках и дедушках. *(Дети, по очереди, называют слова, которые подходят к их бабушкам и дедушкам (добрая, нежная, хорошая, ласковая, весёлая, любимая, красивая, сильный, любимый, трудолюбивый и т. д.)*

-Вот какое солнышко у нас получилось из добрых слов!

А всегда ли вы дружно живёте с вашими бабушками и дедушками, всегда ли говорите им приятные, вежливые слова? *(Ответы детей.)*

Простые слова «спасибо» и «пожалуйста» они способны согреть душу пожилого человека. Нужно быть всегда внимательными и заботливыми к близким. Свою любовь и уважение мы, младшее поколение, выражаем нашему старшему поколению, в том числе и в песнях. И сейчас я предлагаю вам послушать песню, которая называется «Дедушка». *(Прослушивание песни «Дедушка».)*

День пожилого человека - особый праздник. С детства мы слушаем бабушкины сказки, едим вкусные пироги, ходим вместе с дедом на речку на рыбалку, в лес по грибы. Никогда нельзя забывать того, что сделано руками людей старшего поколения. Поддержать, оказать посильную помощь – вот одна из важных наших задач. Но и это лишь небольшая частичка нашего долга перед людьми старшего поколения.

-Ребята отгадайте мои загадки и доскажите словечко.

1. Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

2. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый..... (дед)

3. Дедушка и бабушка
Были молодыми,
А когда состарились –
Стали.... (пожилыми)
С моей бабушкой вдвоём
Мы и спляшем и споём,
Праздник всем друзьям устроим –
С пирогами стол накроем!
Когда гостей мы встретим с ней?
В Праздник.... (пожилых людей)

А как вы думаете нам надо быть внимательным к пожилым людям только в этот день (*ответы детей*).

Ребята с возрастом, люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми, и теряют свое здоровье. Ведь у вас есть любимые бабушки и дедушки?

- Да.

- Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании. Надо помогать бабушкам и дедушкам.

- Вы помогаете своим бабушкам и дедушкам? Да? Я знаю, ребята, вы все любите своих родных и помогаете им.

Как же вы, ребята, можете помочь своим дедушкам и бабушкам? (*Ответы детей*). Предлагаю вам немного отдохнуть и показать на деле, как вы помогаете своим бабушкам и дедушкам.

Игра «Рассыпались бабушкины бусы» (*Дети собирают бусины на веревку. У кого длиннее бусы*).

Игра «С дедом по грибы» (Играют три ребенка. Они собирать рассыпанные по ковру грибы. (*Суть игры – собрать большее количество грибов*)).

Большие дела складываются из мелочей. Уступить место в автобусе, помочь перейти дорогу, выразить простое человеческое внимание – и разглаживаются морщинки у глаз, светлее становится взгляд, теплее на сердце пожилого человека. Они помогают нам и тогда, когда мы становимся взрослыми. В их добрых и сильных сердцах черпаем мы поддержку и понимание, терпение и любовь, энергию и вдохновение. Огромное спасибо им за это!

Продолжить нашу с вами беседу я хочу басней Л. Толстого «Старый дед и внучек». Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и

невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он всё им в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой и смотрят – их сынишка на полу с дощечками играет – что – то складывает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матерью стары будете, чтоб вас из этой лоханки кормить». Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что так обижали старика. И с тех пор стали сажать его за стол и ухаживать за ним.

Вопросы к детям:

- Как обидели деда в семье?
- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Как надо относиться к старшим и слабым?
- В чём особенно нуждаются пожилые люди?
- Что мы можем сделать с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими?
- Ребята, у кого есть бабушка? Как её зовут?
- У кого есть дедушка? Как его зовут?

(дети рассказывают о своих дедушках и бабушках.)

Воспитатель: Я знаю, каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек.

А теперь, мы немножко поиграем.

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Молодой дедушка -(старый.);

Весёлая бабушка -

Быстрый дедушка -

Добрая бабушка -

Высокий дедушка -

Любимая бабушка - ...

Молодцы, ребята, все справились. Пословицы – это народная мудрость.

Послушайте внимательно пословицы и скажите, что они обозначают:

«Не смейся над старым, и сам будешь стар».

«Где дедушка, да бабушка – там и оладушка».

«У кого есть бабушка и дед, тот не ведаёт бед».

Сам стар, а душа молода».

Подведение итогов:

Что нового вы сегодня узнали, о ком мы сегодня говорили? Кто такие пожилые люди? Как нужно встречать родных, пожилых людей?

Мы говорили о наших дорогих бабушках и дедушках, о помощи, заботе и уважении к ним.

- Да, ребята любите, уважайте своих бабушек и дедушек.

- А теперь ребята, в знак уважения, давайте сделаем подарок нашим

бабушкам и дедушкам. *Звучит музыка П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла*

«Времена года», дети выполняют аппликацию портрет «Бабушка рядышком с дедушкой».

Заключительный этап: обобщение результатов, оформление работ.



Результаты:

1. Были проведены тематические занятия и беседы с детьми с целью воспитания у них нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты отзывчивости и уважения к старшему поколению.
2. Дети изготовили открытки для своих любимых бабушек и дедушек.
3. Детям представилась возможность самим окунуться в далекое прошлое своих родных, узнать в какие игры играли их дедушки и бабушки, когда были маленькими. (*«Уголки», «Краски», «Цепи кованые», «Ланта» и т. п.*)

Консультация для родителей

«Формирование уважительного отношения к старшим»

Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Это связано с тем, что семья формирует у ребенка первоначальный социальный опыт, знакомит с многообразием ролевого поведения, способствует развитию привычек, нравственных черт и психических свойств. Семья одна из первых исторических форм социальной общности людей, имеет определенную форму отношений между супругами,

между родителями и детьми, между ними и другими родственниками.

Многие исследователи считают, что семья, в которой есть представители трех поколений, является наилучшей и наиболее ценной воспитательной средой благодаря её социально – психологической дифференциации.

Основой нравственного воспитания, его первой и важной ступенью является:

-формирование у ребенка такого понятия, как «уважение к старшим». Мы должны научить его понимать и поддерживать такие нравственные устои как любовь, взаимопомощь;

-забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

-терпимость и бесконечное уважение к пожилому человеку.