

МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3»

Проект «Веселый огород» в средней группе «Лучики».

Срок реализации: краткосрочный

Воспитатель Иванова А.В.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: Ознакомление детей с процессом посадки лука

Задачи:

Образовательные:

уточнить знания о характерных признаках луковиц (форма, цвет, вкус);

познакомить детей с процессом посадки лука;

упражнять детей в правильных приемах посадки луковицы (посадить вниз корнем);

пополнить словарь за счет слов, обозначающих признаки луковицы и приемы посадки;

формировать представление детей о пользе лука

Развивающие:

развивать интеллектуальные операции (умение анализировать, выделять главное, обобщать) в процессе исследования луковицы;

развивать навыки самостоятельной работы;

развивать любознательность;

Воспитательные:

воспитывать уверенность ребенка в собственных силах в процессе самостоятельной деятельности;

воспитывать нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать;

прививать любовь к труду

Планируемые результаты:

имеет представления о характерных признаках лука

способен анализировать предложенную ситуацию

проявляет интерес к трудовой деятельности

способен, сопереживать, проявляет желание оказывать помощь

охотно участвует в совместной деятельности

свободно общается со сверстниками и взрослыми

Организация среды для проведения образовательной деятельности:

контейнер с землей

луковицы для посадки на каждого ребенка

стаканчики для посадки лука на каждого ребенка

стаканчики с водой

клеенка на стол
влажные салфетки

Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты:

Рассматривание иллюстраций с изображением растений (овощи)

Беседа о пользе овощей для здоровья

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

НОД:

Организационный момент. *Раздается стук в дверь. В группу заходит Незнайка, он замерз и дрожит.*

Незнайка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка! Почему ты весь дрожишь? Садись, мы тебя сейчас согреем, чтобы ты не заболел (накидывает на плечи незнайке теплый платок). Что с тобой произошло? Незнайка (согревается):

Спасибо вам, ребята. Послушайте, вот что со мной случилось. Заболел мой друг Знайка. Доктор Пилюлькин прописал, Знайке есть зеленый лук, ведь в нем очень много полезных витаминов. Я на огороде, под снегом искал лук, но так и не нашел. Не знаю, что и делать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, за окном еще лежит снег, разве можно сейчас под снегом найти на грядке зеленый лук? Почему? *(ответы детей)*

Незнайка: Что же мне делать?

Воспитатель: Не расстраивайся, Незнайка, мы с ребятами что-нибудь придумаем. Ребята, вы хотите помочь Незнайке?

Воспитатель: Ребята, вы правильно сказали - сейчас на улице еще очень холодно, сможем, лук вырасти там на наших грядках? *(ответы детей)*.

У нас в группе так тепло, давайте посадим лук здесь и устроим огород прямо в нашей группе, согласны? *(ответы детей)* А заодно и Незнайку научим лук сажать.

Воспитатель *(показывает детям сундучок)*: посмотрите, что у меня есть, в этой корзине лежат луковицы. Давайте вместе с Незнайкой рассмотрим их.

Возьмите луковицу в руки, какая она, твердая или мягкая? *(ответы детей)*

- У вас лук, какого цвета? *(ответы детей)* Как вы думаете, бывает лук другого цвета *(ответы детей)* Посмотрите, оказывается лук бывает: белый, фиолетовый.

- Какой формы ваши луковицы? *(ответы детей)* Ребята, лук может быть разной формы – круглый, овальный, удлинённый.

- Если вы посмотрите повнимательнее, то увидите, что луковица покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится хрупкой, такую кожицу называют луковой шелухой *(предлагаю нескольким детям повторить новое слово)*.

Незнайка: сейчас я эту шелуху быстро сниму

Воспитатель: Поймай, Незнайка, не надо снимать кожицу у лука.

Незнайка: Почему?

Воспитатель: Ребята кто знает, что случится, если у лука снять верхнюю сухую кожицу? *(ответы детей)* Правильно, ведь даже в загадке про лук

говорится, «кто его раздевает – тот слезы проливает». Мы свами хотим слезы проливать? Поэтому снимать шелуху у нашего лука не будем, согласны?

- Ребята, как вы думаете, с какой стороны будут расти корешки у лука, покажите. А откуда будет расти зелень? Зелень, ребята, называют пером или луковой стрелкой (*предлагаю повторить новые слова*)

- Ребята, а кто-нибудь пробовал лук, какой он на вкус? (*ответы детей*)

Незнайка: Что же получается, лук горький на вкус. Его трудно чистить и резать, все от него плачут. Зачем же тогда его сажают, зачем едят? (*ответы детей*)

Воспитатель: Действительно, лук нужно обязательно употреблять в пищу. Он очень полезен. Про него говорят: «Лук от семи недуг» - это значит от болезней. В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму бороться с микробами. Лук больше всего полезен в свежем виде. Но даже, когда мама добавляет его в суп, он также приносит большую пользу.

- Итак, мы рассмотрели наши луковицы, а теперь я предлагаю их посадить, согласны. Что нам для этого надо? (*ответы детей*)

- Ребята, посмотрите, у нас красивые наряды, что нужно сделать, чтобы их не испачкать, когда мы будем работать с землей?

Воспитатель: прежде чем приступить к работе, предлагаю размять наши пальчики:

Пальцы делают зарядку,

1, 2, 3, 4, 5;

А потом они на грядке

Будут луковки сажать! (*выполняется 2 раза*)

Воспитатель: Теперь можно приступать к посадке (*подходят к столу*)

Ребята, посмотрите у нас на столе стоят горшочки для посадки лука. Теперь вы сможете ухаживать и наблюдать, как растет ваш лучок.

Практическая часть:

Воспитатель: Насыпаем ложкой землю в горшок, земля нужна луку для питания. Горшочек должен быть неполным, чтобы хватило место посадить луковицу. Опускаем луковицу в землю - нужно, чтобы луковица была посажена в землю корешком, только тогда она будет расти, и появятся зеленые листочки. Давайте вспомним, как они называются? (*ответы детей*)

- Посмотрите, а Незнайка правильно посадил лук? (*Незнайка сажает лук вверх корнями*). Как вы думаете, почему неправильно? (*ответы детей*)

Незнайка (*исправляет ошибку*): А теперь правильно?

Воспитатель: Как вы думаете, что еще нужно сделать, чтобы наш лук вырос? (*ответы детей*).

Воспитатель: Правильно, всем растениям для роста нужна вода, давайте аккуратно польем наш лук (*Дети берут стаканчики с водой и заливают под луковицу*).

- Еще нужно выбрать место, чтобы им было светло и тепло. Давайте, подумаем, где можно поставить наш лук.

Незнайка: Я, я знаю, поставим лук сюда (*предлагает поставить лук в шкаф*)

Воспитатель: Как вы думаете, хорошее место выбрал Незнайка? Почему? (ответы детей).

Незнайка: Тогда давайте поставим лук сюда, на диван – здесь и тепло, и светло.

Воспитатель: Как вы думаете, а это место удачное? Почему? (ответы детей)

А как вы думаете, ребята, какое место выбрать, чтобы и лук хорошо рос, и нам было удобно за ним ухаживать и наблюдать. (Ответы детей)

Воспитатель: Когда наш лук вырастет, его можно будет срезать и покрошить в суп, салат или во второе блюдо.

Я вам подарю линейку, которой вы будете измерять высоту пера своих луковиц. Когда лук вырастет, его можно будет срезать и покрошить в салат.

ЭТАП - заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука:

Луку, как и любому растению, нужны:

- свет
- тепло
- воздух
- вода
- Человек

Лук – растение длинного дня. Он хорошо переносит холод, может расти при положительной температуре, близко к нулю градусов. Семена лука в обычных условиях в почве прорастают медленно. Нужно их предварительно замочить.



Ведем дневник наблюдений. Обобщение результатов.

Результат:

1. Были проведены тематические занятия, и беседы с детьми о пользе овощей для здоровья с целью формирования представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья;
2. Посадка лука