

МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3»

Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе «Лучики».

Тема: «Путешествие в цветочную страну»

Воспитатель Иванова А.В.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели.

Задачи:

Образовательные задачи:

расширить и закрепить умения распределять предметы по свойству и качеству

закрепить знания детей о порядковом и количественном счёте

Развивающие задачи:

создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

способствовать пониманию и правильному использованию в речи понятий: больше, меньше, равно, умению аргументировать свои высказывания;

формировать умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.

развивать познавательный интерес

Воспитательные задачи:

воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений;

воспитывать у детей чувства взаимопомощи, доброжелательности.

Материал:

мультимедийный экран, сопровождающая музыка, гуашь, заготовки для рисования.

Предварительная работа:

наблюдения на прогулке;

беседа о домашних и диких животных;

загадывание загадок;

подвижные игры;

физминутки по теме

дидактические игры: «Где какое животное живет?», лото «Сказки»

чтение художественной литературы

Словарная работа: утро, день, вечер, ночь.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый. *Раздается стук в дверь. Иду посмотреть, кто пришёл, получаю письмо. Показываю детям.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам кто-то прислал письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо) *«Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок - Семицветик. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны».*

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь?

(под музыку, говорим волшебное заклинание «В страну волшебных цветов»).

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть

(под музыку перемещаемся к доске с волшебным цветком из бесцветных лепестков).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Ой, смотрите на лепестках задания. Надо скорей приступить к их выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение)

Воспитатель: Давайте прочитаем первое задание и попробуем его выполнить. Надо ответить на вопросы.

1. Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – ... (фрукты).
2. Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – ... (мебель).
3. Собака, кошка, корова, коза, лошадь – ... (домашние животные).
4. Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники – семья).
5. Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – ... (игрушки).
6. Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – ... (обувь).
7. Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – ... (насекомые).
8. Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

2-е задание «Угадай сказку»

Воспитатель: Для этого задания давайте пройдем к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. («Волк и семеро козлят», «Айболит», «Маша и медведь», «Муха-цокотуха»).

3-е задание - игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

– Обедаем мы днём, а ужинаем ... *(вечером)*

– Ужинаем мы вечером, а спим ... *(ночью)*

4-е задание «Физминутка».

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем (физминутка)

Мы-волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно

Наклониться, сесть и встать.

Влево, вправо покружиться,

Потянуться к Солнышку,

Ручками похлопать 1-2-3-4-5,

Ножками потопать 1-2-3-4-5,

Вот такие мы цветочки,

Расписные лепесточки.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли, посмотрите на волшебный цветок, что изменилось? Правильно, еще один лепесток окрасился. В какой цвет? Значит, мы идем по верному пути.

5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».

Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим к следующему пятому заданию.

(Переходим к столу с изображением диких и домашних животных)

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут, какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, в какой цвет окрасился лепесток. (Ответы детей). Значит, с заданием вы справились верно.

6-е задание «Поможем зайчикам» (Переходим к доске с картинкой зайцы.)

(дети показывают ответ с помощью карточек с цифрами)

Воспитатель: 1. Посмотрите и сосчитайте, сколько белых зайчиков на полянке (2).

Покажите цифру -2.

Сколько зайчиков с морковками? (4) 3.

Сколько всего зайчиков? (5) 4.

Сколько серых зайцев? (3) 5.

Сколько больших зайцев? (1)

7-е задание- игра «Из чего сделаны предметы?»

1. Мяч из резины – ... резиновый.

2. Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.

3. Стакан из стекла – ... стеклянный.

4. Матрёшка из дерева – ... деревянная.

5. Игрушка из меха – ... меховая.

6. Поделка из бумаги – ... бумажная.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (*Читаю*) письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник». (*Раздаю медали*)

Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну, что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть – не упасть,
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним, кому мы помогали и что мы делали. Молодцы! (Дети прощаются с гостями) До свидания!

