

**Тематическая неделя «День знаний».**

**Цель:** познакомить детей с осенним праздником «День знаний», с понятием «знания»; формировать представления у детей о школе.

**Итоговое мероприятие:** Сюжетно-ролевая игра «Школа».

**Среда 1 сентября**

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания, индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа «Как вы помогаете взрослым?». Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым дома и в детском саду.	Д.и. «Четвертый лишний». Цель: учить находить различия и сходства предметов по различным признакам	Проблемная ситуация «Зачем дети ходят в школу». Цель: выяснить уровень знаний о необходимости школьного обучения.	Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО. Цель: развивать самостоятельность в выборе материалов, темы.	Физминутка «Солнце спит и небо спит». Цель: удовлетворить потребность в движении.	Работа по уходу за растениями (полив и опрыскивание).
Прогулка	Трудовое поручение – навести порядок на веранде в конце прогулки (разобрать игровой материал, подмести). Цель: приучать к порядку.	Наблюдение за пауком Цель: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях	Д.и. «Скажи наоборот» Цель: закреплять умения подбирать слова противоположные по значению	Разучить считалку «Ты – хомяк, а ты хорек Ты – зайчишка, прыг да скок Ты – лисица, ты куница Ты - бобриха – мастерица Ты – охотник.... Ой, беда! Разбегайтесь кто куда». Цель: развивать речь детей, память	П.и. «Пустое место». Цель: удовлетворить потребность детей в движении. П.и. «Сокол и голуби». Цель: учить детей бегать с увёртыванием.	Упр. «По ровненькой дорожке» (с перешагиванием через предметы). Цель: развивать умение ходить в прямом направлении преодолевая препятствия.
НОД	<b>1.ХЭР. Рисование.</b> Тема: «Знакомство с акварелью». Цель: познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Учить способам работы с акварелью. <b>2. Физкультура</b> (по плану инструктора по физ. воспитанию). <b>2 ПД. П.П.Мы живем в России.</b> Тема: «Моя улица». Цель: закреплять знания детей своего адреса. Побуждать интерес к своей малой родине.					
2 п.д.	С.р.и. «Парикмахерская». Цель: закрепить знания о профессиях людей, работающих в парикмахерской.	Упражнение «Сравняй две группы». Цель: закрепить знания, полученные в прошлом году.	Заучивание стих. Н. Нищевой «Осень». Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки – золотой, Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. Цель: прививать любовь к поэзии; учить видеть красоту окружающего мира		Беседа «Режим дня». Цель: показать важность соблюдения режима.	Попросить родителей рассказать ребенку о своих профессиях.

**Четверг 2 сентября**

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания, индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Работа по трудовому воспитанию «Поддерживаем порядок в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах.	Д.и. «Съедобное – несъедобное». Цель: закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах».	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые упражнения, закрепить технику выполнения.	Лепка по замыслу. Цель: развивать моторику руки.	Физ. упр. «Кто быстрее скрутит ленту». Цель: развитие мелкой мускулатуры руки.	Д.и. «Сосчитай по порядку». Цель: повторить порядковый счет от 0 до 10.
Прогулка	Вскопать песок в песочницах. Цель: продолжать формирование навыков коллективного труда.	Наблюдение за разными видами транспорта. Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	Разучить загадку: «Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках». Цель: развивать внимание, память, интерес к устному творчеству.	Прочитать стих-ние «На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый!». Цель: создать радостное настроение.	П.И. «Волк и козлята», «Иголлка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.	Развитие основных движений. Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.
НОД	1. Развитие речи, обучение грамотности. Тема «Мы воспитанники старшей группы» (В.В. Гербова ст. 28) Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники) 2.ХЭР. Музыка (по плану муз. руководителя). 2ПД. П.П. Мир безопасности» «Поплотнее кран закрой осторожен, будь с водой» (Т.А. Шорыгина)					
2 п.д.	Организация работы в уголке «Речевичок», создание проблемной ситуации книжки «заболели», что делать? Цель: продолжать учить относиться к книгам бережно (не рвать, не мять), вовремя ремонтировать.	Поисково – исслед. деятельность на закрепление знаний о свойствах воздуха «Упадет – не упадет» Цель: развитие мышления, внимания, учить анализировать и делать выводы	Чтение стихов об осени. Цель: познакомить с произведениями об осени, формировать умение выделять выразительные средства.	Свободная деятельность в уголке театрализации. Цель: развивать творческую фантазию, умение придумывать темы для обыгрывания.	Игр. упр. «Научим Незнайку» (умение самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; следить за своим внешним видом). Цель: прививать правила гигиены.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

--	--	--	--	--	--	--

**Пятница 3 сентября.**

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания, индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа по теме недели «Что нового вы узнали о школе?». Цель: формировать у детей представление о необходимости учебы в школе; развитие памяти.	Настольно – печатные игры по выбору детей. Цель: формирование навыков самостоятельности, любознательности; развитие логического мышления.	Загадывание загадок о школе. Цель: развивать логическое мышление и умение разгадывать загадки.	Аппликация "Цветы в вазе". Цель: формировать умение передавать в аппликации увиденное, закрепить умение работать ножницами.	Упражнение «Зайцы». Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.	Закреплять умение резать ножницами по прямой, соблюдать правила безопасности при работе с ножницами.
Прогулка	Рассматривание экологических знаков. Цель: формировать навык бережного отношения к природе.	Наблюдение за одуванчиком Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу	Разучить с детьми строки: «Ярко-желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик? Был красивым, молодым, Стал, как дедушка, седым!». Цель: учить проговаривать слова четко; запоминать наизусть.	Рисование мелками на асфальте «Цветы для букета». Цель: развивать творчество детей, умение подбирать мелки по цвету.	П.и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П.и. «Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.	Работа по развитию основных движений Цель: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед
НОД	1.П.Р. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту». Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно относиться к ним; закреплять представление о том, что предметы имеют разное назначение. 2.Физкультура (по плану инструктора по физ.воспитанию). <b>2ПД.</b> ХЭР. Лепка. Тема: «Грибы». Цель: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движениями всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки грибов.					
2 п.д.	<b>С.р.и. «Школа».</b> Цель: расширять знания детей о школе, о вещах, необходимых для учебы, о роли учителя	Опытно - эксперимент. деят. «Свойства бумаги». Цель: закреплять знания детей о свойствах бумаги.	Чтение: С.Я.Маршак «Первый день календаря» Цель: воспитывать интерес к рифмованным текстам.	Слушание песен о школе. Цель: воспитывать интерес к школе.	Найди опасные предметы. Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними.	Беседа о пользе прогулок для детей.