



Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

Воспитатель: Кузьмина Н.В.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ реализуется в соответствии ООПДООУ с учетом требований ФГОС ДО обеспечивает реализацию образовательного пространства, и детской реализации, способствует установлению новых характеристик личности каждого ребенка, закономерностям психического развития дошкольников, показателям их здоровья, психофизиологическим и коммуникативным особенностям, уровню общего развития.



Развивающая предметно-пространственная среда в группе

соответствует содержанию образовательного процесса, оборудована с учетом возрастных особенностей детей отвечает их интересам и потребностям, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучия, организована в виде разграниченных зон, все элементы связаны между собой по содержанию и художественному решению. Оснащены игровым и развивающим материалами, обеспечивая максимальный для данного возраста развивающий эффект, все в доступном доступе детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия.



Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом интеграции образовательных областей:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.



Образовательная область

«Социально-коммуникативное

развитие» реализуется в четырех направлениях:

игровая деятельность, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

Развитие игровой деятельности детей происходит с целью освоения различных **социальных ролей**.



«Центр сюжетно-ролевой игры»



«Салон красоты»



«Центр ПДД»

«Гараж»



«Трудовой уголок»



Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.

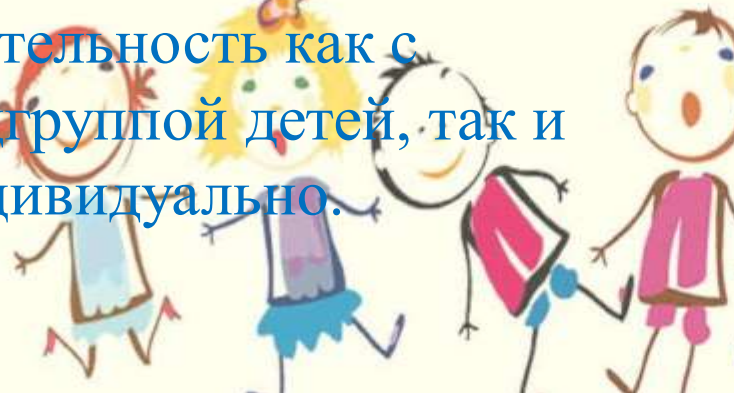
«Познавай-ка»

Центр формирования элементарных математических представлений и обучения грамоты наполнен различными дидактическими пособиями, настольными играми и материалами. На стене расположены числовой ряд, геометрические фигуры, состав числа и алфавит.



«Центр конструирования»

наполнен различными видами конструктора (крупный и мелкий, в том числе из различных материалов), набором строительных инструментов, которые можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально.



«Центр экспериментирования» и «Уголок природы» наполнен различными видами альбомов («Животные», «Насекомые», «Жители морей и океанов», «Деревья», «Лекарственные растения» и т.д. В центрах большое количество природного материала (спилов деревьев, ветки, листья, скорлупки, комнатные растения, оборудование для экспериментирования и т.д.) которые можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально.



«Центр патриотического воспитания» представлен различными различной художественной и познавательной литературой («Мы живем в России», «Богатыри земли русской», «Природа России»), папки – передвижки «Россия – многонациональная страна, фотоальбомы «Мой дом» и «Моя семья», карточки «ВОВ», «Национальные праздники России», «Природа Красноярского края», «Достопримечательности Красноярска» и т.д.



Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

**«Центр
театрализации»**
включает в себя разные
виды плоскостного театра,
настольные игры, маски,
уголок ряженья, атрибуты
для сюжетно-ролевых игр,
художественную
литературу, иллюстрации к
сказкам и различные по
размеру ширмы, которые
используются еще и в
качестве «Уголка
уединения».



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Центр «Мастерская ИЗО» наполнен материалами и оборудованием для художественно–творческой деятельности: рисования, лепки, аппликации (бумага, картон, трафареты, ножницы, раскраски, клей, пластилин, бросовый материал, дидактические игры, элементы декоративно-прикладного искусства, переносная доска и т.д.)



«Музыкальный центр»

представлен набором детских музыкальных инструментов, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами. Есть так же, фонотека. Играя с музыкальными инструментами, дети учатся слышать различные звуки, отличать их по высоте, силе, что может способствовать не только развитию музыкального слуха, но и фонематического (*а это важно при подготовке к чтению*). Дети с удовольствием проводят здесь свое время.



Образовательная область «Физическое развитие»

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).



Центр «Здоровячок»

пользуется большой популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Оборудование и материалы, которые есть у нас в центре: фитболы, мячи, скакалки, кегли, ленточки различных цветов; атрибуты для подвижных игр, утренней гимнастики; Гимнастические палки; различные массажные коврики и мячи (для профилактики развития плоскостопия).



В фойе группы оформлен информационный стенд для родителей который является визитной карточкой группы «Почемучки». Через него родители получают необходимую информацию, знакомятся с основными направлениями воспитательно-образовательного процесса, режимными моментами, получают практические рекомендации и консультации по основным направлениям воспитания и развития ребенка.



В соответствии с тематическим планированием в фойе группы организовываются тематические выставки детских работ, совместных работ детей, родителей и педагогов, фотовыставки.



Выставки и тематические оформления окон



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Да, от того как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

В. А. Сухомлинский

