

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
«Большемуртинский детский сад № 3» на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Концепция дошкольного воспитания;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса учреждения в структуре основной общеобразовательной программы реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

инвариантной (обязательной) части;

вариативной части.

Инвариантная (обязательная) часть программы реализуется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения общеобразовательных программ начального общего образования. На реализацию обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования, отводится не менее 60 % от общего нормативного времени.

Вариативная часть программы реализуется участниками образовательных отношений: парциальными программами: «Мы живем в России» - авторы: Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е., направлена на гражданско - патриотическое воспитание дошкольников, реализуется в средней, старшей, подготовительной к школе группах. «Мир Безопасности» - автор Лыкова А.И., программа направлена на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования, реализуется во всех возрастных группах.

Рабочая Программа воспитания дополняет приоритетные направления воспитания: патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

На освоение вариативной часть программы отводится не более 40% нормативного времени,

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация планирования образовательного процесса осуществляется с учетом комплексно-тематического принципа с ведущей игровой деятельностью и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для профилактики утомления детей непосредственно - образовательная деятельность познавательной и речевой направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направления.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1.5 часа соответственно. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки планируемый в первой половине дня в младших группах не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Непосредственно - образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Форма организации занятий:

- с 2 до 3 лет – подгрупповые;
- с 3 до 7 лет – фронтальные.

В образовательном и воспитательном процессах, используется интегрированный подход позволяющий гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7-и лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Во всех группах работа с детьми организуется в первую и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом для детей, зачисленных в логопункт, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка), проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

С целью индивидуализации образования, получения объективной информации о динамике развития воспитанников, успешности усвоения ими основной образовательной программы ДОО проводится педагогическая диагностика, в начале и в конце учебного года. Осуществляется воспитателями и специалистами ДОО через специально созданные педагогические ситуации, наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Учебный год начинается с 01 сентября 2021г., заканчивается 31.05.2022г.

С 14.09.2021 по 14.10.2022 проводится мониторинг уровня развития воспитанников.

С 14.04.2022 по 14.05.2022 проводится итоговый мониторинг уровня развития воспитанников.

В середине учебного года, с 25.12.21 по 10.01.22 для воспитанников МКДОУ организуются каникулы.

С 01.06 по 31.08.2022г. – летний оздоровительный период. Во время которых, проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Ваземиллер Татьяна Ивановна

Действителен с 24.12.2021 по 24.12.2022