

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Большемуртинский
детский сад № 3»
Протокол № 3 от 03.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Большемуртинский детский сад № 3»
Т.И. Валемиллер
Приказ № 14 от 17.04. 2024г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Большемуртинский детский сад № 3»
(по состоянию на 31.12.2023г.)

Настоящий отчет по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения; самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДООУ с последующей подготовкой отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю дошкольного учреждения и общественности.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в дошкольном учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в дошкольном учреждении; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления деятельности детского сада
- содержания и качества подготовки воспитанников:
- организации образовательной деятельности:
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы:
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащий самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад №3»
Руководитель учреждения	Заведующий-Ваземиллер Татьяна Ивановна
Адрес организации	Россия, 663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта, ул. Механизаторов, д.1
Телефон	8-39198-33-7-82
Адрес электронной почты	bmdetsad3@mail.ru
Дата создания	1963
Лицензия	от 04 июля 2011 А № 0001329

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Большемуртинский детский сад № 3» (далее ДООУ) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада одноэтажное деревянное. Общая площадь здания- 471,5 кв. м, площадь земельного участка 4367,04 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме, на русском языке в соответствии образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3» разработанной в соответствии ФОП ДО. Родители (законные представители) ознакомлены на родительском собрании с особенностями образовательной деятельности в связи с переходом на ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей: обязательная часть ОП ДОУ оформлена с учетом ФОП ДО, вариативная часть включает авторскую парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Переход на ФОП ДО. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДОУ в соответствие с ФОП ДО. Были реализованы задачи и мероприятия по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность организации, включая методическое сопровождение педагогов ДОУ. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3».

В ДОУ проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, используется для реализации федеральной образовательной программы, соответствует возрасту воспитанников, на достаточном уровне оснащена средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивным и оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, и игровых замыслов детей. Воспитание и

обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и эмоциональных перегрузок. Важно отметить, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, приспособлений, легко изменяющихся функционально. Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Образовательный процесс в ДОО регламентирован учебным планом, годовым, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. В календарном учебном графике закреплены: дата начала и окончания учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, объем образовательной нагрузки. Расписание занятий, режимы дня в возрастных группах, разработаны на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиНа, образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания, элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной форм активности ребенка.

Реализация образовательного процесса осуществлялась по принципу комплексно – тематического планирования, с опорой на календарь праздников, общественных событий, ярких природных явлений, личностного интереса детей и пожелания родителей (законных представителей), через организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Организация занятий носила партнерскую форму (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей). Формы, способы и методы работы педагога определяли самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения. Для поддержки детской инициативы предпочтение отдавалось образовательным технологиям планирования «Модель трех вопросов», «Утренний круг», проектная деятельность, «Образовательное событие». Расписание занятий во всех возрастных группах устанавливало максимально допустимый недельный объем образовательной нагрузки:

для детей группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) непрерывная образовательная деятельность составляла не более 1,5 часов в неделю, продолжительность одного занятия составляло 10 минут;

для детей 2 младшей группы (от 3 до 4 лет) объем недельной образовательной нагрузки составлял 2 часа 30 минут, продолжительность занятий составляло не более 15 минут;

для детей средней группы (от 4 до 5 лет) объем недельной образовательной нагрузки составлял 3 часа 20 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляло не более 20 минут;

для детей старшей группы о (от 5-6 лет) объем недельной непрерывной образовательной нагрузки составлял 5 часов. Продолжительность занятия составляла не более 25 минут. Занятия проводились в первой и во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышал 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Продолжительность занятия составляла не более 25 минут;

для детей подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) объем

недельной образовательной нагрузки составлял 7 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляла не более 30 минут.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально - художественной деятельностью, проводился в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) в первой половине дня. Во время образовательной деятельности для снятия утомления проводились физкультминутки, динамические паузы. Для детей в процессе адаптации использовался гибкий режим пребывания в ДОУ.

Воспитательная работа.

Реализация программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям); патриотическое (ценности Родины и природы); социальное (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества); познавательное направление воспитания (ценность знания); физическое и оздоровительное (ценность здоровья); трудовое (ценность труда); этико-эстетическое (ценности культуры и красоты) по календарному плану воспитательной работы, включающего в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и регионального компонента. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. Воспитательный процесс осуществлялся с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие; в среднем - на формировании представлений о труде человека и профессиях, о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В целях реализации воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

№ п/п	Показатели	Количество				Всего
		млад.	сред.	старш.	подготов.	
Возрастная группа						
Характеристика воспитанников		млад.	сред.	старш.	подготов.	
1.	Количество детей	17	22	27	21	87
	Из них: мальчиков	5	10	11	12	38
	девочек	12	12	16	9	49
2.	Возрастной состав детей					
	2-3 г.	12	0	0	0	12
	3 - 4	5	13	2	0	20
	4-5 г.	0	9	25	0	34

	6-7 л.	0	0	0	21	21
3.	Категории детей					
	Проживают в полной семье	13	17	23	19	72
	Проживают в неполной семье	4	5	4	2	15
	Проживают в семье с «Антисоциальным стилем жизни»	0	0	0	0	0
	Находятся под опекой	1	0	2	0	3
	Проживают в многодетных семьях	8	4	7	6	25
1.	Образование					
	Высшее	6	7	22	10	45
	Неполное высшее	0	0	1	0	0
	Среднее специальное	13	17	12	15	57
	Среднее	10	15	10	13	46
	Неполное среднее	1	0	5	2	8
2.	Состав семьи					
	Полная	12	17	22	19	70
	Неполная	5	5	4	2	16
	Многодетная	8	4	7	6	25
	Оформлено опекунство	1	0	2	0	3
3.	Материальное положение					
	Высокий уровень дохода	0	0	0	3	3
	Уровень дохода, соответствующий прожиточному минимуму	17	22	24	15	78
	Уровень дохода, ниже прожиточного минимума	0	0	2	3	5
4.	Национальность					
	Русские	17	21	27	21	86
	Другие	0	1	0	0	1

В реализации программы воспитания совместно с воспитанниками активно принимали участия их родители (законные представители) в мероприятиях с опорой на календарь праздников и памятных дат, включая в себя:

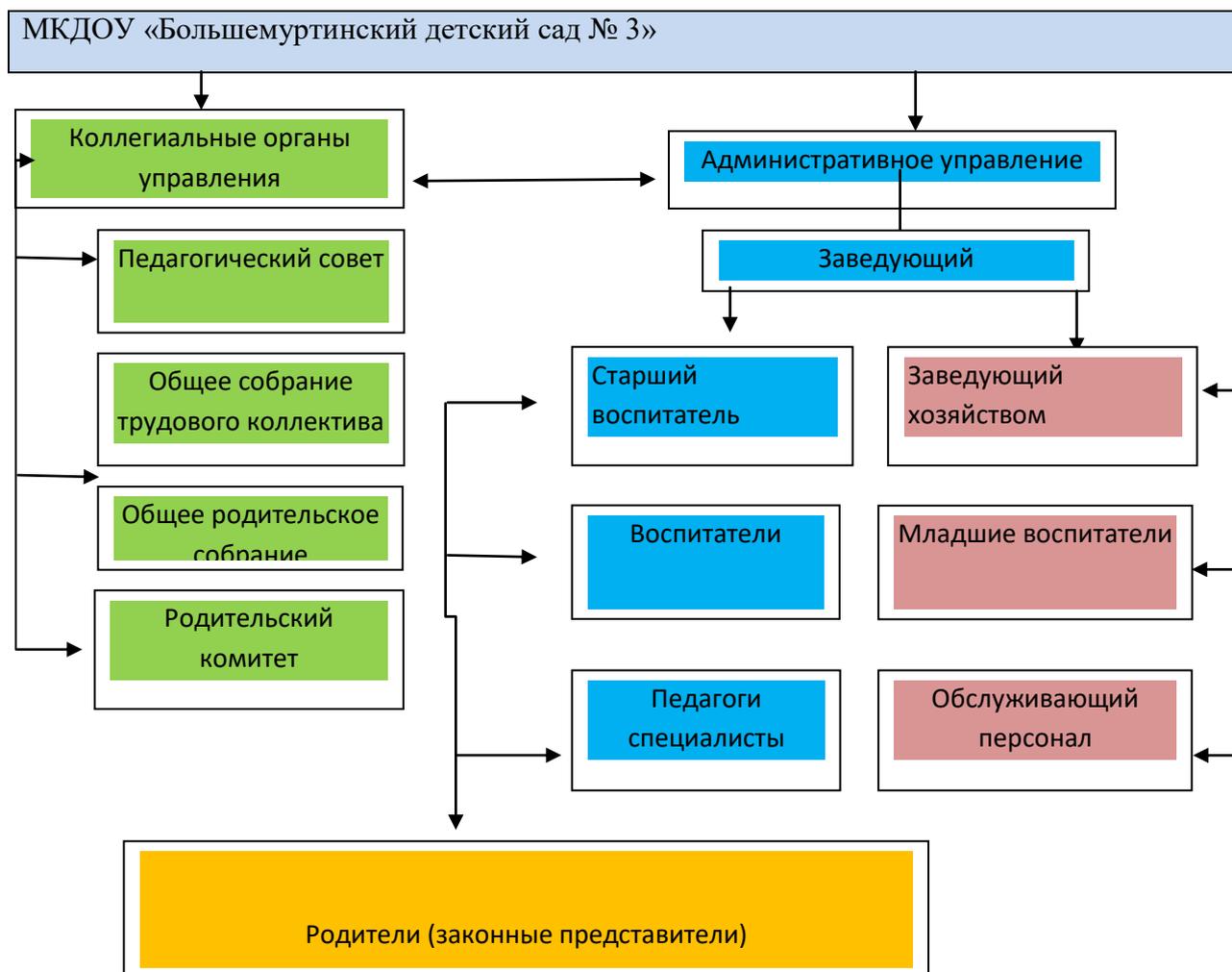
театрализацию, литературные и музыкальные композиции; вариативные формы организации экспозиции (выставки) детского художественного творчества, экскурсии, традиционные праздники: «До свидания, Осень!», «День народного единства», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «Широкая масленица», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей»; воспитательные события/проекты: «День знаний», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Всемирный день мира», «День защиты животных», «Блокадная ласточка» «Международный день пожилых людей», «День семьи, любви и верности»; мастер-классы: «Осенние фантазии», «Елочная игрушка», «Нетрадиционные техники рисования», «Мастерская Деда Мороза», «Подарок для папы», «Подарок для мамы»; акции: «Покормите птиц зимой», «Три П», «Книжная ель», «Голубь Мира, Голубь Победы», «Международный день спасибо»; проектную деятельность по ознакомлению с историей русского народа, природой Красноярского края и Большемуртинского района: «Синичкин календарь», «Кого мы встретим в зимнем лесу», «Богатыри Земли русской», «Волшебные воды Сибири

Вывод. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии образовательной программы дошкольного учреждения и программы воспитания как ее части разработанной в соответствии ФООП ДО годового плана работы ДООУ, учебного плана непосредственно образовательной деятельности, календарного плана воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, соответствует санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. В работе с детьми педагоги активно используют современные педагогические технологии, ведется работа по воспитанию и формированию нравственного сознания, экологических, патриотических чувств, устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности дошкольников, общей культуры личности в условиях современного мира. Работа с семьями воспитанников направлена на воспитание социально значимых качеств личности ребёнка, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено в результатах проведенного анкетирования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются Учредитель, а так же коллегиальные органы управления. Заведующий, как его единоличный исполнительный орган, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Схема структуры управления



Таким образом, в ДОУ реализована возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.

В ДОУ разработаны необходимые нормативно – правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции и другие нормативные акты. Первичная профсоюзная организация учреждения, контролирует и защищает интересы трудового коллектива. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

Вывод. Действующая организационно - управленческая структура ДОУ позволяла оптимизировать управление, способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей), определяла его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии учебного плана, сетки занятий, комплексно-тематического принципа на основе интеграции образовательных

областей. Количество организованной образовательной деятельности и их длительность регламентированы СанПиН 1.2.368521 возрастными особенностями.

Реализация содержания образовательной программы осуществлялась в соответствии образовательных областей: «Физическое развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие»; «Социально - коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие».

Педагогическо-диагностическая работа по выявлению уровня освоения образовательных областей, развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты мониторинга уровнями освоения образовательных областей развития показали преобладание детей с высоким и средним показателями.

Образовательная область	Уровни освоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Речевое развитие	40 %	45,6 %	14.4%
Познавательное развитие	54 %	41 %	5 %
Художественно - эстетическое развитие	28,3%	65, 6%	6,1%
Социально-коммуникативное развитие	41,7%	52 %	6,3%
Физическое развитие	38%	53.8%	8.2%

Вывод: Результаты мониторинга разделов программы показал положительную динамику. С детьми, имеющими низкий уровень усвоения ОП ДОУ, планируется и проводится индивидуальная образовательная работа воспитателями и специалистами ДОУ.

Результаты готовности детей к школе.

Анализ образовательных достижений за учебный год позволяет сделать вывод о положительной динамике в подготовки детей к школе. У воспитанников сформированы необходимые учебные навыки, положительные мотивации: имеются представления о целостной картине окружающего мира, причинно следственных связях, они имеют положительную мотивацию на получение новых знаний. Таким образом, образовательный процесс в ДОУ строился с учетом уровня развития каждого ребенка и планирования деятельности

Важным показателем и первостепенным показателем работы детского сада является здоровье детей. Для успешного решения первостепенной задачи, в детском саду проводилась систематическая и планомерная работа. Создавались условия для развития двигательной активности, сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья воспитанников, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни. Работа по оздоровлению детей строилась в соответствии с требованиями к гигиеническим факторам: режиму дня, рациональному питанию, гигиены одежды, помещений. В комплексе использовались различные средства физического воспитания: закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В практику работы учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии, совершенствуется предметно-развивающая среда.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана Программа организации внутренней оценки системы качества образования (далее - ВСОКО) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на Российское Законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной сферы. Целью ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ, региональными и муниципальными стратегическими документами, потребностями и индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления и цели оценочной деятельности в детском саду закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования». На основании внутренней системы оценки качества в 2023 году в ДОУ были получены следующие результаты:

Результаты оценки качества ОП ДОУ: в ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДОУ) в группах раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности. Уровень качества программы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты оценки психолого - педагогических условий, посещение образовательной деятельности детей показало, что сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми уважительно, вежливо, ласково, поддерживают доброжелательные отношения между детьми, голос взрослых спокойный, в группе наблюдается естественный шум; педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, в индивидуальном общении с ребенком выбирают позиции «рядом, не над», «глаза на одном уровне»; учитывают потребность детей в поддержке взрослых. Внутренняя оценка качества психолого-педагогических условий выявила, что большинство педагогов показали хороший уровень построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Результаты оценки кадровых условий. Дошкольное образовательное учреждение испытывает нехватку педагогических кадров на 2 %. План аттестационных мероприятий в 2023 году выполнен в полном объеме. Внутренняя оценка качества кадровых условий выявила показатель хорошего уровня развития кадрового потенциала. Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Требуется методическая работа по мотивации педагогов к более активному участию в профессиональных конкурсах.

В результате оценки материально-технических условий в рамках контрольно-оценочных процедур было установлено: Материально-техническая база реализации ОП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников детского сада. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников. Коллектив ДОУ постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Материально-техническая база позволяет

обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО. Однако необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ. Результаты оценки развивающей предметно-пространственной среды показали, что среда отвечает требованиям ФГОС ДО и соответствует содержанию образовательных программ, реализуемых в учреждении. Но необходимо пополнять РППС новыми современными развивающими играми и игрушками, пособиями, конструкторами нового поколения.

Результаты оценки качества организации образовательной деятельности Образовательный процесс в ДОУ представляет собой процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально значимых результатов. Модель образовательного процесса включает совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность ребенка. Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья.

Показателем качества результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности является участие детей детского сада в конкурсах, выставках, олимпиадах.

В 2023 году воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, являлись призерами муниципальных, региональных и федеральных мероприятий.

Участие в Международных, Всероссийских, Краевых, Районных мероприятиях	Название мероприятия	Достижения
Международный фестиваль	Конкурс «Метелица»	Диплом победителя лауреатов – 3 степени Вокальная группа «Лучики»,
Международный творческий конкурс	«Любимые произведения С.Я. Маршак»	2 - диплома победителя в номинации « Я рисую сказку»
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Весенний Фестиваль «От норм ГТО к олимпийским медалям»	Грамота за I – место в командном зачете; Грамота -II место среди мальчиков; Грамота за III место среди девочек
Краевая эколого-социальная акция	«Книжная ель,2023»	Благодарность Министерства лесного хозяйства Красноярского края
Краевая экологическая акция	«Зимняя планета детства, 2023»,	Грамота - III место
Муниципальный этап Краевой акции	«Зимняя планета детства, 2023»	Грамота номинация «Чудо игрушка» - III место - Серебренникова Лиза
Муниципальный туристический слет	«Тропинка туриста»	Грамота Победителя номинация «Самые быстрые».
Муниципальный творческий конкурс	«Сибирская Варезка - 2023»	2 - Диплома победителя в разных номинациях

Муниципальный шашечный турнир	«В гостях у Шашечной дамы»	Грамота команды ДОУ за 3 место
Муниципальная акция	«Дети рисуют мир! «Дети мира детям войны!»	3 - сертификата
Муниципальная онлайн акция	"Стихи Победы".	3 - сертификата
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества	«Веселая капель - 2023»	Грамота участника
Муниципальный фестиваль	«Мы разные, но не чужие»	Грамота участника

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году ДОУ испытывает нехватку педагогических кадров на 2 % укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 98,0 %. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов (8 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре).

Обеспеченность педагогическими кадрами всего -10 педагогов

Из них:			
Воспитателей		8	
Специалистов		2	
Старший воспитатель		1	
Музыкальный руководитель		вакансия	
Инструктор по физической культуре		1	
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:			
воспитанник/педагоги		9/1;	
воспитанники/все сотрудники		4/1	
По уровню образования -100% имеют педагогическое образование			
с высшим образованием		со средним специальным образованием	
7 человека 70%		3 человека 30 %	
от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
0	1 человек 10 %	5 человек 50%	4 человека 40 %
По квалификационным категориям			
высшая категория	первая категория	не аттестовано	
5 человек 50 %	4 человек 40%	1 10%	

В ДОУ созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в районе, регионе.

В 2023 году подтвердил высшую квалификационную категорию инструктор по физической культуре. Работа педагогического коллектива ДОУ отмечается стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождении аттестации, повышения квалификации - курсы повышения квалификации - 10 педагогов.

Вывод: кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ОП ДО были организованы и проведены.

Педагогические советы: «Воспитание экологической культуры у детей через проектную деятельность»; «Особенности реализации ФООП ДО»; «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы, перспективы»; «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФООП ДО»; «Формирование познавательного развития дошкольников в различных видах детской деятельности».

Консультации: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»; «Формирования познавательных интересов и познавательных действий у дошкольников в процессе физической деятельности»; «Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе экологического воспитания»; «Театральная деятельность как средство развития речи дошкольников»; «Уголок природы как средство экологического воспитания и образования дошкольников»; «Экспериментирование, как средство познавательной активности»; «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новыми нормативно-правовыми документами:

Указ Президента РФ от 27.03.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника»;

Приказ от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; – Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании В.В. Пиджакова. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;

Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно - практической конференции «Профессиональные компетентности педагога» по направлению «Дошкольное образование»)

«Дошкольное образование Красноярск: Калейдоскоп образовательных практик»;

«Событийный уклад жизни детского сада».

«Формирование основ безопасного поведения на дороге посредством создания мультфильмов».

«Проблемно – педагогическая ситуация, как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения». «Ребенок раннего возраста в детском саду».

VI - Красноярской научно практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: уклад воспитывающая среда»

Участие в районных методических объединениях на площадках дошкольных образовательных учреждениях района.

«Клуб по интересам» - интеграция образовательной и досуговой деятельности» на базе МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»;

«Патриотическое воспитание» на базе МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2».

Вывод. Созданные в ДОУ кадровые условия, обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования; созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерство, творческий потенциал, стремление к повышению своего педагогического уровня, позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований образовательной программы ДОУ.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности, повышение педагогического мастерства, взаимодействие с родителями в повседневной деятельности.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОУ показал, что в детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы, располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Имеющаяся учебно - методическая и педагогическая литература систематизирована по разделам: нормативно - правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников по образовательным областям ФГОС ДО.

Для обогащения образовательной деятельности и всестороннего развития детей имеются комплекты наглядных и систематизированных дидактических материалов, пособий в том числе и на электронных носителях, дидактические материалы, картины по развитию речи, репродукции картин, детская художественная литература.

В каждой возрастной группе ДОУ имеются необходимые учебно - методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательной программой ДОУ. В 2023 году библиотечный фонд пополнился серией книг «Энциклопедия для детского сада», а также экземплярами художественной литературы авторскими сказками и рассказами.

Информационное обеспечение включает:

- Интернет ресурс, имеется электронная почта, работает персональный сайт организации. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет- ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Результаты оценки материально-технических условий

В рамках контрольно-оценочных процедур было установлено: материально-техническая база реализации ОП ДОУ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников детского сада.

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором, озеленена деревьями и кустарниками с учетом климатических условий.

На участке предусмотрены следующие зоны:

Зона застройки (образовательное учреждение). Образовательное учреждение одноэтажное, деревянное здание 1963 года постройки, имеет электроотопление, центральное водоснабжение, соответствует требованиям санитарно – эпидемиологических правил и нормативам, методическим требованиям, оснащено противопожарной системой и охранним оборудованием, имеется охранная тревожная кнопка, вход в здание оборудован пандусом, приспособленным для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Зона физического развития оборудована спортивной площадкой, где имеются: турники, гимнастические лестницы, гимнастическое бревно, дуги для подлезания, скалодром, рукоход, полоса препятствий, бревно – балансир для развития координации и равновесия, тропинка здоровья - для профилактики плоскостопия, баскетбольный щит.

Для каждой возрастной группы отведена игровая площадка, на каждой площадке размещены: тентовые навесы, игровые постройки - песочницы, малые и большие архитектурные формы для сюжетно-ролевых игр, место для отдыха, и двигательной активности.

Зона (огород, цветник, теплица) предназначена для развития навыков и умений трудовой деятельности детей в природе, познавательно-исследовательской деятельности, наблюдений.

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего; медицинский кабинет (для оказания первой помощи); групповые комнаты – 4; спальни; пищеблок; туалетные комнаты – 2.

Кабинет заведующего: предназначен для организации работы коллектива; разработки нормативно-правовой базы; взаимодействие с учредителем, социальными партнерами; индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.

Медицинский кабинет предназначен: для оказания первой помощи, консультативно - просветительской работы медсестры с родителями и сотрудниками ДОУ.

Охрана здоровья воспитанников. Охрану физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляет медицинская сестра, педиатр и врачи узких специальностей КГБУЗ «Большемуртинская ЦРБ». Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Организация охраны здоровья воспитанников в детском саду включает:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания воспитанников; определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; организацию и создание условий пропаганды для детей и родителей по профилактике заболеваний и оздоровления воспитанников, занятия физической культурой; организацию прохождения воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Организация медико-педагогического обслуживания носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом учреждения. Устанавливается щадящий режим при согласовании с родителями: закаливания, двигательной активности. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, с последующими оздоровительными мероприятиями. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Общее санитарно-гигиеническое состояние, питьевой, световой и воздушный режимы ДОУ соответствуют санитарным нормам и требованиям. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно - гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм, наличием моющих средств для мытья посуды.

Групповые комнаты: максимально используются для реализации основной образовательной программы ДОУ в процессе непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом возрастного периода. Предметно пространственная развивающая среда в группах оснащена средствами обучения и воспитания (наглядно - демонстрационным материалом, раздаточным материалом); методической литературой и пособиями, в том числе техническими (телевизор, магнитофон); игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, что обеспечивает, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую инициативу всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения детей, ориентирована на организацию безопасной детской деятельности, эффективную организацию совместной деятельности

педагогов, родителей и детей.

В каждой возрастной группе созданы центры детской деятельности: «Центр познавательно-исследовательской деятельности», «Центр сюжетно-ролевой игры», «Центр книги», «Центр конструирования», «Центр трудовой деятельности», «Центр музыкально-художественного творчества», «Центр развивающих игр», «Центр искусства» «Центр двигательной активности»

Спальные помещения: используются для дневного сна, гимнастики после сна; оснащены спальными мебелью, физкультурным оборудованием для гимнастики после сна, ребристой дорожкой, массажными ковриками и мячами. Отдельные спальные комнаты имеются в двух группах старшего дошкольного возраста, в группах младшего и среднего возраста спальные места находятся в групповых комнатах.

Приёмные комнаты (раздевалки), холл используется для: приема детей, хранения одежды и обуви, информационно-просветительской работы с родителями и педагогами; организации выставок детских работ, выставок совместного творчества родителей и детей, различных видов деятельности, режимных моментов, оснащены: информационно - просветительскими стендами, шкафами для одежды, скамейками.

Организация физического развития в ДОУ осуществляется через физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня: физкультурные занятия, утренняя гимнастика на прогулке, физкультминутки и динамические паузы, закаливающие процедуры; самостоятельную двигательную деятельность детей; активный отдых: туристические прогулки, физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы.

Для реализации образовательного процесса имеется необходимое спортивное оснащение методическая познавательная литература, музыкальный центр, ноутбук, видеоролики, музыкальные записи, оборудование и инвентарь:

канат;

гимнастические скамейки, ребристые доски;

гимнастические палки;

уги для подрезания;

скакалки;

мешочки с песком; обручи разного диаметра; стойки для прыжков; настенные мишени; маски для подвижных игр.

Оборудование для игр: бадминтон, кегли, мячи 3 размеров, пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.).

Организации музыкального воспитания в ДОУ осуществляется через музыкальные занятия, индивидуальные занятия, развлечения, тематические досуги; театральные представления, праздники; родительские собрания; семейные развлечения; детские конкурсы. Образовательный процесс осуществляется с использованием следующего оснащения: методическая литература, сборники нот, электропианино, музыкальный центр, ноутбук, диски с аудио и видео записями, детские музыкальные инструменты; детские и взрослые костюмы; костюмы и атрибуты для танцев, ширма для кукольного театра; полка для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов; видеоролики, музыкальные записи.

Образовательное пространство ДОУ оснащено техническими средствами обучения:

Компьютер – 1 (с подключением телекоммуникационной сети Интернет);

Ноутбук - 2 (с подключением телекоммуникационной сети Интернет);

Магнитофон – 3;

Мультимедийный проектор – 1;

Экран навесной - 1;

Принтер – 1;

Принтер+ксерокс+сканер – 2;

Электропианино -1;

Телевизор -4.

Ламинатор -3.

В каждой возрастной группе имеется выход в Интернет – портал. Во всех возрастных

группах имеется телевизор, используется – для реализации электронных образовательных ресурсов, развивающих и обучающих фильмов, методических и проектных презентаций, мультфильмов, звуковых файлов (музыка и аудиокниги).

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеется необходимый уровень оборудования. В группах созданы необходимые условия для организованной образовательной деятельности, совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей, для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, трудовой, изобразительной, двигательной.

Вывод: Материально – техническая база соответствует современным требованиям в полном объеме санитарное состояние детского сада удовлетворительное. Оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Информация об условиях питания. Пищеблок. В Учреждении имеется отдельно выделенное помещение. Оборудовано необходимым технологическим оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: 1- холодильник, 2 - морозильных камеры, 1- электромясорубка, овощепротирочная машина, 4 - разделочных стола, 1- электроплита, шкаф для посуды, весы для сырой и готовой продукции, наборы кухонного инвентаря и кухонной посуды имеют соответствующую маркировку. Всё промаркировано в соответствии с её назначением (сырой, варёной продукции). Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Проба хранится в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН. Для хранения продуктов имеется 2 помещения: овощехранилище, помещение – для хранения гастрономических продуктов. Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН. Организация питания воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с «Примерное цикличное меню для организации питания детей в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» разработано ООО «ФСЭБ - С». Закупка продуктов питания производится по муниципальным контрактам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) ежедневно в фойе детского сада вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО.

Рекомендации: придерживаться норм «Примерного цикличного меню для организации питания детей в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3» выдача фруктов, соков, молочно-кислой продукции в течение года не соответствует.

В ДОО ведется постоянный контроль за обеспечением безопасности: круглосуточная пультовая охрана через мобильный телефон в режиме «экстренный вызов»; автоматическая пожарная сигнализация; запасные противопожарные выходы; тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по действиям в случае ЧС; ограждение территории; профилактические мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактические мероприятия по соблюдению ПДД.

Вывод: Материально-техническое состояние, территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Коллектив образовательной организации постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО. Однако необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОО.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов): пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание, с 7.00 до 19.00; выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни	93 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	93 ребенок
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 детей 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов): 12-ти часовое пребывание	93 детей 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 детей 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	93 детей 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: старший воспитатель – 1 воспитатель - 8	10 человек

	инструктор физ/воспитания – 1 музыкальный руководитель – вакансия	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 90 %
1.8.1	Высшая	5 человек 50%
1.8.2	Первая	4 человека 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 30 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	10 человек 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	на 1 педагога – 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	275 кв.м. 2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да