

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»



*Развивающая
Предметно-
пространственная среда в
ДОУ рамках ФГОС*



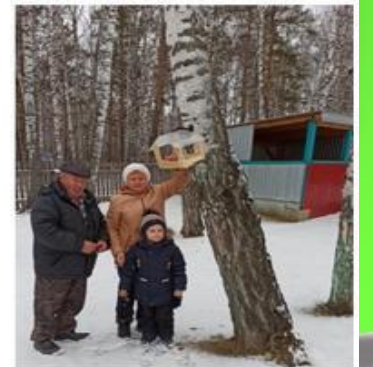
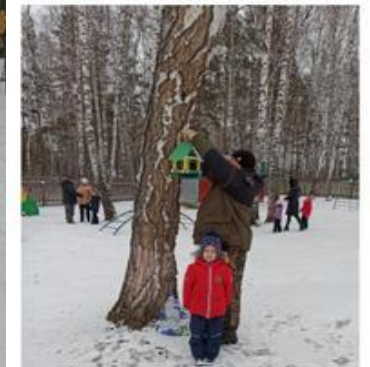
Старший воспитатель
Яковлева Н.И.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – совокупность условий, целенаправленных на всестороннее развитие ребенка в детском саду, на состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участками и т.д), материалами, оборудованием и инвентарем для развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.





Развивающая предметно-пространственная среда далее РППС дошкольного учреждения оформляется, пополняется, изменяется в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Формирование РППС осуществляется с учетом возрастных особенностей детей, задач, образовательных областей и потребностей. РППС обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.



Развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует содержанию образовательного процесса, оборудована с учетом возрастных особенностей детей отвечает их интересам и потребностям, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучия, организована в виде разграниченных зон, все элементы связаны между собой по содержанию и художественному решению. Оснащены игровым и развивающим материалами, обеспечивая максимальный для данного возраста развивающий эффект, все в доступном доступе детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия



Пространство дошкольного учреждения используется для образовательного и воспитательного процессов



Развивающая

предметно-пространственная среда

организована с учетом интеграции образовательных областей:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. социально-коммуникативное развитие; | Содержательно насыщена, |
| 2. познавательное развитие | трансформируема, |
| 3. речевое развитие; | полифункциональна , |
| 4. художественно-эстетическое развитие; | доступна |
| 5. физическое развитие | безопасна. |



Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя сенсорное развитие, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.



Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



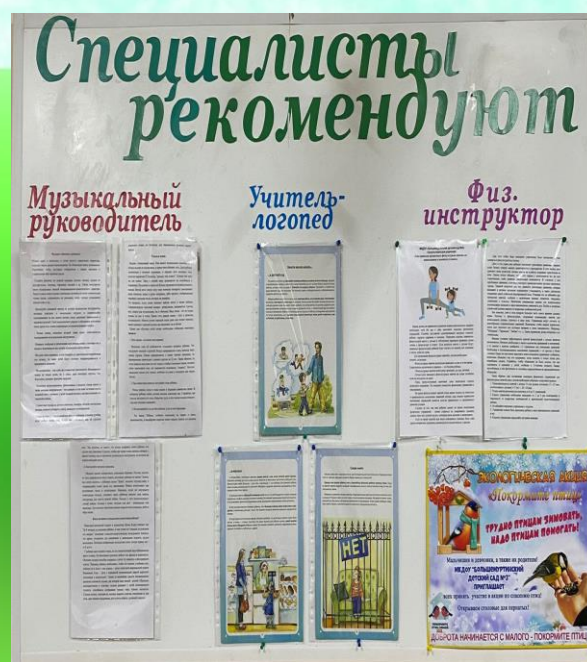
«Социально-коммуникативное развитие» реализуется в четырех направлениях: игровая деятельность, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание. Развитие игровой деятельности детей происходит с целью освоения различных **социальных ролей**



Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.



В фойе группы оформлен информационный стенд для родителей который является визитной карточкой группы «Пчелки», «Веселые ребята», «Специалисты рекомендуют», где родители получают необходимую информацию, знакомятся с основными направлениями воспитательно-образовательного процесса, режимными моментами, получают практические рекомендации и консультации по основным направлениям воспитания и развития ребенка.



Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъективной позиции, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающих к самовыражению средствами.

