Комплексно тематическое планирование средней возрастной группы «Солнечные зайчики» на ноябрь, 2023г.

<p>Среда 01.11.2023</p>	<p align="center">Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.</p>	
<p>Режимные моменты</p>	<p align="center">Совместная деятельность взрослого и детей</p>	<p align="center">Индивидуальная работа</p>
<p>Утро</p>	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Рассматривание иллюстрации «Памятник Минину и Пожарскому». Цель: дать знания об исторических личностях. Рассматривание иллюстраций "Москва-столица нашей Родины», "Моя малая Родина – Большая Мурта». Цель: обогащать знания детей о столице нашей Родины, о родном посёлке.</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?». Цель: закрепить знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении картинки с частью суток. Захар, Лиза.</p>
<p>Од</p>	<p>1. Развитие речи. <i>Чтение сказки «Три поросенка»</i>. Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (перевод С. Михалкова), помочь понять её смысл. 2. Физическое развитие</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение. Попросить найти общие признаки и отличия между кошкой и собакой. Выяснить, боятся ли дети животных или нет. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак. П/и «Кошка и мышки». Цель: научить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать легко, как мышки. Ход игры – выбирают «кошку», остальные дети «мышки». На скамейке у дорожки Улеглась и дремлет кошка («мышки» выбегают из домика, бегают пиццат) Кока глазки открывает И мышат всех догоняет: «Мяу! Мяу!» Труд. Собрать выносной материал и атрибуты для игр на участке. Цель: повышать активность в выполнении поручений.</p>	<p>И/у «Кто дальше». Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка. Макар, Даша, Самия.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>В книжном уголке создать условия для рассматривания детьми книг, иллюстраций «Моя Родина - Россия». Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги.</p>	
<p>Деятельность после сна</p>	<p>Постепенный подъем, закалывающие процедуры, микрогимнастика. Беседа на тему «Обычаи и занятия наших предков». Расширять представления детей об обычаях наших предков, традициях родного края. Помочь понять смысл различных традиций прошлого. Воспитывать чувство гордости за богатое наследие наших предков. Творческая мастерская: украшение русского сарафана (<i>рисование</i>). Цель: развивать эстетическое восприятие, эстетический вкус, творчество.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Д/и «Помоги Чебурашке найти и исправить ошибку». Цель: учить детей использовать свои знания о характерных признаках геометрических фигур для решения учебной задачи.</p>	

Работа с родителями	Консультации для родителей «Народные традиции России и малой Родины»	
02.11.2023 Четверг	Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи.	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Рассказ воспитателя: расширение представления детей о национальных праздниках. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p>	Закрепить представления о характерных особенностях разных времен года, развивать мышление. Уля, Богдан
Од	<p>1. Экология Тема «Осенние посиделки». Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.</p> <p>2. Музыкальное развитие</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение на огороде. Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. <i>(На грядках росли лук, картофель, свекла.)</i> Тогда дети старших групп занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. Сейчас все грядки покрыты снегом. Снег укрыл землю, корни плодов. Чем больше снега будет лежать в огороде, тем теплее будет клубнике, чесноку.</p> <p>Воспитатель задает детям <i>загадку</i>.</p> <p>Пришла девушка Беяна - Побелела вся поляна. Всю зиму пролежит, Весной в землю убежит. <i>(Снег)</i></p> <p>Трудовая деятельность. Уборка инвентаря после прогулки. Цель: учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. П/и «Совушка». Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.</p>	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения. Милана, Кирилл, Юля, Лера, Семён.
Возвращение с прогулки	Выставка книг: книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина»	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем; закаливающие процедуры, микрогимнастика.</p> <p>Беседа на тему «Красивые места нашего посёлка». Закреплять у детей представления о знаковых местах родного посёлка, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному посёлку.</p> <p>Д/и: «Длинное-короткое». Цель: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций</p> <p>Беседа: «Моя страна» - знакомство с историей России, государственными праздниками, воспитывать гордость за свою страну.</p>	
Работа с родителями	Папка-передвижка для родителей «Памятка безопасного поведения».	

03.11.2023 Пятница	Тема недели: Неделя народного единства. Моя малая и большая Родина. Народные традиции, промыслы и обычаи. <i>Тематический день: День народного единства</i>	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Что интересного увидел я по дороге в детский сад?». Цель: развивать у детей внимание, память, связную речь, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.	Д/и "Назови, что покажу". Цель: развивать внимательность. Дима, Лиза, Вова, Кира.
Од	1. Лепка Тема: «Сливы и лимоны». Цель: продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. 2. Физическое развитие	
Прогулка	Наблюдение. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы очень непрочной ледяной коркой. Обратит внимание на то, что иногда идет дождь со снегом. Почему тает первый снег? П/и «Летает, плавает, бежит». Воспитатель называет детям объект живой природы. Дети должны изобразить способ передвижения этого объекта. Например, при слове «зайчик» дети начинают бежать (или прыгать) на месте; при слове «карась» - имитируют плывущую рыбу; при слове «воробей» - изображают полёт птицы. Трудовая деятельность. Подмести веранду. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Д/и «Назови дерево». Цель: запомнить названия деревьев на участке. П/и «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость.	ОВД Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Вова, Глеб, Лера, Захар.
Возвращение с прогулки	Беседа «Культура поведения во время еды». Цель: закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика. Беседа «Волшебные слова». Цель: учить детей правильно и уместно использовать вежливые слова, формировать умение употреблять в речи слова приветствия, провоза, вежливо выразить свою просьбу, адекватно действовать в различных ситуациях.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Беседа на тему «Обычаи и занятия наших предков». Цель: расширять и систематизировать представления детей об обычаях наших предков, традициях родного края. Помочь понять смысл различных традиций прошлого. Воспитывать чувство гордости за богатое наследие наших предков.	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	

07.11.2023 Вторник	Тема недели: Я расту здоровым!	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа

Утро	<p>Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Проблемный вопрос «Откуда берутся болезни?». Цель: расширение представлений о здоровье человека.</p>	<p>Д/и «Расскажи об игрушке».</p> <p>Цель: учить последовательно, составлять описательный рассказ об игрушке по предложенному плану.</p> <p>Алёна, Захар.</p>
Од	<p>1. ФЭМП Тема: «<i>Образование числа 4</i>». Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.</p> <p>2. Музыкальное развитие</p> <p>2-я пол. дня ПП «Мир Без Опасности». Тема: «<i>Где прячется здоровье?</i>». Цель: закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонным явлением - инеем. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Обратит внимание на иней. Иней, это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?</p> <p>И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее - То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее - То белое, то синее.</p> <p>Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду. Цель: поощрять активность, инициативу.</p> <p>П/и «Поезд». Цель: научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Сначала держась за руки, затем не держась. Приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Ход игры: дети встают в колонну, держась друг за друга, и двигаются по команде.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности между двумя скакалками.</p> <p>Саша, Дима, Богдан Юля.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Создать условия для с/р игры «На приеме у врача». Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	
Деятельность после сна	<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика.</p> <p>Беседа «Очень, нужен людям сон». Цель: развивать у детей интерес к своему здоровью; учить заботиться о себе; закреплять знания о том, что сон необходим человеку, запоминать правила поведения перед сном; развивать умения делать простейшие выводы.</p> <p>Игра «Уложим Мишку спать». Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. Продолжать учить складывать одежду на своих стульчиках.</p>	
Вечер	<p>Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.</p>	

	Ситуация «Из чего мы сделаны» (<i>скелет, мышцы</i>). Цель: расширять знания о строении, функциях частей тела (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы - сердце, легкие и др.).
Работа с родителями	Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»

08.11.2023 Среда	Тема недели: Я расту здоровым! Тематический день: 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Дыхательная гимнастика «Качели». Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей. Д/и «Волшебные фигуры». Цель: развивать логическое мышление, умение дорисовывать геометрические фигуры.	Д/у «Найди отгадки на мои загадки». Цель: учить отгадывать загадки, находить по описанию отгадки в окружающем пространстве. Уля, Юля, Саша.
ОД	1. Развитие речи. ЗКР /звук Ц/. Цель: упражнять детей в произношении звука <i>ц</i> (изолированного, в словах, слогах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука <i>ц</i> , ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. 2. Физическое развитие	
Прогулка	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеваются полотнища у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него. Трудовая деятельность. Уборка инвентаря после прогулки. Цель: учить детей принимать участие в общей работе, воспитывать трудолюбие. П/и «Воробушки и кот». Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. П/и «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	Учить спрыгивать с небольшой высоты, сгибая ноги в коленях. Сережа, Кира, Дима.
Возвращение с прогулки	Игра «Повторяйте за мной» (<i>ходим - дети ходят; шагаем – шагают; прыгаем, танцуем, приседаем, бегаем и пр.</i>). Цель: развивать у детей разнообразные виды движений, учить выполнять движения по образцу. С/р игра «Кукла Катя простудилась». Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации, заботиться о своём здоровье; развитие речевой активности, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании; воспитание сочувствия, желания помочь кукле.	

Деятельность после сна	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры, микрогимнастика. Чтение рассказа И. Семеновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой». Цель: развивать у детей интерес к познавательной литературе по здоровому образу жизни. Пальчиковая гимнастика «Тело». Цель: развитие мелкой моторики. Д/и «Витаминная семья». Цель: закрепить знания о фруктах и овощах; формировать понимание необходимости употреблять в пищу продукты, богатые витаминами.
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Ситуация общения на тему «Кто похвалит меня?». Цель: учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.
Работа с родителями	Буклет по теме «8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».

09.11.2023 Четверг	Тема недели: Я расту здоровым!	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика Дидактическая игра «Поделюсь – не поделюсь» для закрепления знаний о предметах личной гигиены.	Д/у «Расскажи о фигуре». (отличительные признаки: цвет, форма, размер, толщина). Кирилл, Макар, Лера.
ОД	1. Экология Тема «Воздух». Цель: упражнять в наблюдательности за окружающей средой. Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах. Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха. Продолжать закреплять навыки проведения опытов. Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта. Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания. 2. Музыкальное развитие	
Прогулка	Наблюдение за кустарниками. Цели: формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру. Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки. Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не созрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела. Трудовая деятельность. Подмести веранду. Цель: учить детей оказывать посильную помощь. П/и «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление.	Упражнять в прыжках на двух ногах. Глеб, Семён, Лиза, Богдан.

Возвращение с прогулки	Настольно-печатные игры. Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика. Беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается!». Цель: развитие мышления.
Вечер	Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой». Цель: продолжать развивать умение слушать произведения разных жанров; «включать» детей в совместное обсуждение; воспитывать трудолюбие.
Работа с родителями	Памятка "Роль подвижных игр в укреплении детского организма"

10.11. 2023 Пятница	Тема недели: Я расту здоровым!	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Разговор «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!». Цель: научить ребенка заботиться о своем здоровье. Д/и «Кто больше знает о себе», «Какой орган мне помогает». Цель: закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств.	Игра «Весёлые художники». Цель: закрепить знания цветов. Семён, Богдан, Юля, Ульяна.
Од	1. Лепка Тема: «Уточка». Цель: познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту обтекаемой формы, росписи. Учить предавать относительную величину частей уточки. Закреплять примы лепки: примазывание, сглаживание, сплющивание (клюв уточки). Развивать эстетические чувства. 2. Физическое развитие	
Прогулка	Наблюдение за птицами. Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза - они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями». Трудовая деятельность. Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. П/и «Раз, два, три - беги!». Цель: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. П/и «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	П/и «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Дима, Саша, Самия, Юля.
Возвращение с прогулки	КГН: продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымыть руки и насухо вытирать). Учить детей выполнять простейшие поручения: поставить салфетки на стол, разложить ложки.	
Деятельность после сна	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры, микрогимнастика. Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации, подобрать темы для обсуждения. Игра «Составь слово». Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (ледоход, лесоруб и т.д.)	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Познавательно-исследовательская деятельность: «Как нам помогают наши ноги», «Как много дел делают наши руки». Цель: обогащение представлений о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями.
Работа с родителями	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук»