

## **МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»**

### **Протокол педагогического совета № 2**

**Тема: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»**

**Дата проведения: 15.12.2021 г.**

**Форма проведения: тематический**

**Присутствовало: 11 человек (заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, учитель-логопед)**

**Отсутствовало: 1 человек по причине отпуска**

**Повестка дня:**

**Введение в тему - старший воспитатель - Яковлева Н.И.**

1. Сообщение «Актуальность темы» - заведующий Ваземиллер Т.И.
2. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для реализации программы «Мир Без Опасности» в возрастных группах - старший воспитатель - Яковлева Н.И.
3. Выступление на тему: «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ: принципы, формы и методы работы с детьми» - старший воспитатель Яковлева Н.И.
4. Сообщение «Основы безопасности жизнедеятельности через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» - Рудницкая С.А.
5. «Роль произведений для детей в усвоении дошкольниками правил безопасности» – воспитатель средней Лебедева Ю.С.
6. Вопрос - ответ
7. «Разнообразие приёмов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту» - Иванова А.В.
8. Представление методического пособия « Мир Без Опасности»- воспитатель – Мехина В.С.
9. Решение педсовета.

#### **Ход педсовета**

**Введение в тему. Выступила - старший воспитатель Яковлеву Н.И., через разгадывание кроссворд обосновала тему педсовета, сообщила план работы.**

По первому вопросу заведующего ДОУ - Ваземиллер Т.И., она обосновала актуальность темы педсовета по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, подчеркнув, в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия это является актуальной и значимой проблемой и в условиях дошкольного образования объективной необходимостью обучения детей правилам безопасного поведения, формирования у них представлений о наиболее опасных ситуациях, соблюдения мер предосторожности.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя - Яковлеву Н.И., она ознакомила коллег с итогами тематического контроля «Педагогические условия для реализации программы «Мир Без Опасности» в возрастных группах».

По третьему вопросу продолжила выступление на тему: «Безопасность жизнедеятельности в ДОУ: принципы, формы и методы работы с детьми» - старший воспитатель Яковлева Н.И. Она обратила внимание коллег на то, что согласно ФГОС ДО: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе содержится в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) и определено целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В настоящее время реализация данных задач в ДОУ регламентировано ОПДОУ и рабочей программой «Мир Без Опасности» на основе парциальной авторской программы И.А. Лыковой.

Она обратила внимание на определение таких терминов как – Опасность и ее виды, а так же определение Безопасность (Ст. 1 Закона РФ от 5 марта 1992 г. № 2446 - I «О безопасности») и виды и задачи детской безопасности.

Подчеркнув, что реализация задач обучения детской безопасности осуществляется на основе взаимодействия всех субъектов образовательных отношений через: организованную деятельность детей, совместную деятельность взрослых и детей самостоятельную деятельность детей взаимодействие с семьями воспитанников с учетом основных педагогических принципов. Образовательный процесс осуществляется в организации различных видов детской деятельности, при решении образовательных и воспитательных задач применяется широкий спектр методов и приемов. Задачи по формированию норм и правил безопасного поведения ребенка могут решаться через разные виды деятельности и в разное время пребывания ребенка в ДОУ. Такой подход позволяет использовать игры по формированию у детей правил и норм безопасности в разное время: утром и вечером – как индивидуальную и самостоятельную работу, между занятий – как организационную деятельность, во вторую половину дня – как основную работу по решению программных задач.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ выполняет образовательную, развивающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Тесное взаимодействие с различными социальными институтами активное вовлечение в процесс познания и освоения детьми навыков здорового образа жизни, безопасного поведения на улице и в быту во многом зависит от сотрудничества в том числе и с родителями, в вопросах формирования основ безопасности, позволяет формировать у детей навыки безопасного поведения: на улице, в природе и в быту, простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья; выработать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, способствует освоению личностных и метапредметных результатов программы.

По четвертому вопросу - в сообщение «Основы безопасности жизнедеятельности через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» - воспитатель подготовительной к школе группы Рудницкая С.А., обратила внимание коллег на то, что применение в работе метода моделирования, элементов поисково - исследовательской деятельности, позволяет ребенку научиться самостояльному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации. Проживание ребенком смоделированной ситуации, делают понятным смысл запретов и способов действий безопасного поведения, способствует закреплению знаний о правилах безопасного поведения, формируют соответствующие умения, способствует накоплению опыта.

Пятый вопрос «Роль произведений для детей в усвоении дошкольниками правил безопасности» освящала воспитатель средней Лебедева Ю.С., подчеркнув - большую роль в формировании и воспитании навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста играет чтение художественной литературы. Художественное слово всегда

заставляет ребенка задуматься над представленной проблемной ситуацией, прочувствовать ее и оценить поступки героев. На примере литературных персонажей анализируя их поведение и поступки, решают, как бы сами поступили в данной ситуации. Напомнила коллегам, что предполагает методика работы с каждым художественным произведением, познакомила с опытом их работы в группе.

Шестой вопрос продолжила небольшая интеллектуальная игра по витальной безопасности «Вопрос-ответ», провела старший воспитатель - Яковлева Н.И.

Седьмой вопрос из опыта работы подготовила воспитатель старшей группы Иванова А.В., познакомив коллег с тем какое «Разнообразие приёмов и методов при знакомстве воспитанников с правилами безопасности в быту» используется ее в работе.

По восьмому вопросу воспитатель младшей группы Мехина В.С., презентовала разработанное ею методическое пособие «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» для детей дошкольного возраста и их родителей, где в картинках отражены основные виды детской безопасности.

Решение педагогического совета:

1. Признать состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников – удовлетворительным.

2. Систему мер по итогам тематического контроля принять к сведению.

Уделять особое внимание сюжетно-ролевым играм как непосредственно практическому опыту: «Аптека», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «ДПС» пополнив атрибутами и оборудованием.

Сроки: постоянно. воспитатели

3. Продолжать внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии методы и приемы по формированию основ: витальной, социальной, дорожной, пожарной, экологической, информационной безопасности.

Срок - постоянно.

4. Совершенствовать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников применяя в работе метод моделирования, в том числе используя литературные произведения, элементы поисково-исследовательской деятельности».

Срок - постоянно.

5. Организовать демонстрацию методической разработки «Мир Без Опасности» для родителей через мультимедийную презентацию в фойе ДОУ.

Срок май ответственные ст. воспитатель Яковлева Н.И., воспитатель - Мехина В.С.