

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе "Почемучки"

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно - эстетическое, физическое развитие, социально - коммуникативное, речевое развитие.

Подготовила: Мехина В.С., воспитатель

Тема: *«В гости к лесному Доктору»*

Основная деятельность: познавательно-исследовательская.

Цель: формировать представление о здоровом образе жизни, правильном питании и полезных привычках через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

Обучающие: учить бережно относиться к своему здоровью; познакомить с понятиями "Здоровый образ жизни", "Полезные привычки", "Здоровое питание", "Режим" и "Физическая активность"; совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы развернутым предложением и задавать их.

Развивающие: формировать представление о ценности здоровья; развивать умение работать в команде. Развивать память, внимание, мышление.

Воспитательные: вызывать у детей желание вести здоровый образ жизни, не болеть, укреплять свое здоровье.

Оборудование: кукольный театр "Животные", ширма для театра, чемоданчик доктора (градусник, фонендоскоп, зеленку, йод, бинт, шприц, баночку с таблетками, тюбик с мазью), запись "волшебной" музыки, массажные дорожки и ребристая доска, картинки-схемы мытья рук, муляжи фруктов и овощей, 2 корзинки.

Предварительная работа: беседы *«Чтобы быть здоровым»*, *«Витамины»*; чтение художественной литературы *«Айболит»* К. И. Чуковский, *"Девочка чумакая"* А. Барто; дидактические игры *«съедобное-несъедобное»*, *«В огороде, в саду, в поле»*; сюжетно-ролевые игры *«Больница»*, *«Аптека»*.

Ход мероприятия.

Педагог. Дорогие ребята, я рада видеть ваши веселые лица, озорные глаза и радостные улыбки. Ведь это значит, что у вас отличное здоровье. Не правда ли?

Дети. (отвечают)

Педагог. Значит, вы знаете, что нужно делать для того, чтобы расти сильными и здоровыми?

Дети. (отвечают)

Педагог. Молодцы! Ребята, а кто нас лечит, если мы все таки заболели? Правильно, мы обращаемся к доктору. Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к нашим лесным друзьям, которые к сожалению заболели и уже торопятся на прием к лесному доктору. Ваши знания помогут лесным жителям расти сильными и здоровыми. Вы согласны?

Дети - (отвечают)

Педагог. Тогда в путь. Чтобы попасть в лесную больницу нам нужно пройти по тропинке.

(Дети под музыку проходят по тропинке, между кегль и присаживаются на стульчики).

Педагог. Вот мы и пришли. На лесной опушке стоит больница для зверей. А доктора то нет. Кто же будет лечить зверей? У меня идея! Я три раза повернусь и в доктора превращусь.

(Педагог под волшебную музыку поворачивается, накидывает халат, очки, колпак и превращается в "Доктора").

Доктор. Ну, кто смелый? Заходи!

Медведь. Ой – ой – ой! Живот болит, у меня аппендицит!

Доктор. Не волнуйся, не спеши, все подробно расскажи. Вспомни, Миша, что ты ел? И когда ты заболел?

Медведь. Только яблоки я ел. Съел штук шесть, а может, семь, а потом я заболел.

Доктор. Так, а ты лапы мыл перед едой?

Медведь. Вот еще! Зачем их мыть?

Доктор. Ребята, что Мишка не сделал перед едой? А вы моете руки перед едой? (ответы детей).

Предлагаю научить Мишку мыть руки.

Дети рассказывают по схеме последовательность мытья рук.

Доктор. А яблочки ты мыл?

Медведь. Вот еще! Зачем их мыть? С дерева сорвал и съел.

Доктор. Ну, теперь все ясно. Все овощи и фрукты обязательно нужно мыть перед едой.

Доктор. Я, надеюсь, что теперь, Мише стало все понятно.

Медведь. Да, спасибо вам, ребята, до свидания.

Доктор. Ну, кто следующий?

Белка. Я.

Доктор. Белочка, что случилось у тебя?

Белка. Очень я люблю орехи, только мне их грызть нельзя.

Доктор. Как же так, а почему?

Белка. Очень зубки у меня болят. Я не знаем почему.

Доктор. Ну-ка, ротик открывай, твои зубки посмотрю.

Белка. Доктор, дайте мне таблетку.

Доктор. Не нужны тебе таблетки, зубки чистить надо, детка.

Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми?

(диалог с детьми)

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит.

Ответ: Зубная щетка

Доктор. Ребята, предлагаю научить белочку чистить зубы.

Дети выполняют разминку «Чистим зубы»

Чистить зубки начинаем,

Ходит щетка сверху вниз. (повторяемое движение сверху вниз рукой с воображаемой щеткой около рта)

Чисто-чисто вычищаем,

Всем микробам скажем: «Брысь!» (отмахиваемся ладошкой)

Микробы лапками цеплялись, (движение "хватаемся" двумя руками одновременно)

Тянули щупальца свои, (шевелим вытянутыми пальцами)

Грызть наши зубки собирались, (понарошку "царапаем" поднятую вверх руку пальцами другой)

А мы их щеткой вон смели. ("подметающее" движение)

Не спасется ни один. (грозим пальчиком)

Щетка, торопись вперед! (указываем вперед вытянутой рукой)

Все микробы победим! (поднимаем руки вверх или хлопаем в ладоши)

Вкусной пастой пахнет рот. (гладим ротик)

Доктор. Белочка, тебе все понятно?

Белка. Да, спасибо вам, ребята.

Доктор. Теперь очередь зайчишки. Где же он?

Белка. Он там, прячется за елкой. Он боится! Он трусишка!

Доктор. Эй, зайчишка, где же ты? Ну не бойся, выходи.

Зайчик. Очень горлышко болит, помогите мне доктор.

Доктор. Открой рот, скажи а – а – а (смотрит горло)

Доктор. У тебя, дружок, ангина, будешь целых две недели ты теперь лежать в постели и лекарства принимать.

Зайчик. А я спрячусь под кровать.

Доктор. Нет, дружок, лечиться надо. А, чтоб больше не болеть, надо спортом заниматься, надо, Зайка, закаляться и по утрам делать зарядку.

Зайчик. Ничего не понимаю, я и слов таких не знаю.

Доктор. А вы, ребята, спортом занимаетесь? (диалог с детьми)

Доктор. Ребята, а вы можете научить зайку делать зарядку?

Дети - Да!

Комплекс упражнений под фонограмму «Рыжая кошка».

Зайчик. Спасибо, ребята, теперь я каждое утро буду делать зарядку. И спортом заниматься.

Доктор. Вот и хорошо. Кто там следующий?

Волк. Я - серый волк, зубами щелк!

Доктор. Что же у тебя болит?

Волк. Что со мною не пойму, зайца не могу поймать в лесу. Что-то я совсем ослаб.

Доктор. Да у тебя мой друг настоящий авитаминоз. Тебе нужны витамины, чтоб силы появились.

Ведущий. Ребята, давайте волку соберем овощи и фрукты.

Игра «Собери овощи и фрукты»

Дети под музыку разбирают овощи и фрукты в две корзины и дарят их волку.

Доктор. Слышу песни, звонкий смех. Кажется, больных здесь нет.

Я желаю всем здоровья, быть веселыми всегда.

Для этого нужно помнить простые правила.

Давайте мы все вместе повторим их.

Чтоб всегда здоровым быть нужно:

1. мыть руки перед едой и обязательно с мылом;
2. фрукты и ягоды, перед тем, как будешь есть, не забудь, дружок....помыть.
2. Спортом заниматься и, конечно.... закаляться.
3. Зубы чистить, не лениться, непременно с мылом мыться.
4. Кушать овощи и фрукты – это полезные продукты.

Доктор. До свиданья, не болейте, закаляйтесь, здоровейте!

Будьте радости полны, и здоровы, и сильны!