

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад №3»**

**Итоговое родительское собрание в старшей группе
«Пчёлки».**

Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребенка.

Задачи:

- способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей;
- заинтересовать родителей в развитии умственных и творческих способностей детей;
- поддерживать дружеские отношения между воспитанниками и родителями;
- определить перспективы взаимодействия педагогов, родителей и детей на новый учебный год.

Ход собрания:

1. Добрый вечер уважаемые родители! Мы рады вас видеть на нашей встрече, посвященной окончанию учебного года. Поздравляем вас с успешным окончанием еще одного учебного года. Этот год был непростым, порой не все складывалось легко, но можно с уверенностью сказать – это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями и успехами год.

Наши дети стали еще на один год старше, а значит здоровее, смышленнее, умнее. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то все давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей.

Основным видом деятельности в старшем дошкольном возрасте остается игра. Именно в игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа проводилась в соответствии с ООП реализуемой в ДОУ и основными годовыми задачами на 2022-2023 учебный год и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности данной группы, соблюдая комплексно-тематический принцип построения с учетом интеграции образовательных областей, тематика основана на сезонности,

значимых датах, традициях. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность.

В старшей группе значительно увеличивается роль самого процесса обучения на занятиях. Перспектива обучения в школе становится желанной для детей. Им хочется стать школьниками. Детей интересуют игры более сложные, требующие интеллектуальной активности. Привлекают их также игры спортивного характера, в которых содержится элемент соревнования. Ребенок в игре не только учится, он в ней живет.

За этот учебный год, играя, мы научились:

- Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.

- Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Учились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определенным звуком и определять место нахождения звука в слове. Инсценировать стихотворения, сказки.

- Развивали мелкую моторику, дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники.

- Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда до 10 и обратный счет (и больше). Знают наизусть числа в пределах 10. Знают знаки больше, меньше, равно, плюс, минус. Производят сравнение предметов. Различают и правильно называют геометрические фигуры : круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник. Имеют представление о частях суток, различают понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Называют времена года, дни недели.

- Ребята научились договариваться друг с другом (не всегда). Сформировался дружный коллектив. Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

В течение учебного года с детьми проводились различные мероприятия. Это и итоговые занятия, досуги, музыкальные и спортивные развлечения, такие как «Осенние старты», поход «Мой весёлый рюкзачок», к дню Матери «А, ну-ка мамы!», «Зимние забавы», «Новый год!», «Наши ребята - brave солдаты!», к 8 Марта, «Масленица», «Космическое путешествие», «Встретим дружно птиц весной!», к 9 Мая «Мы – наследники Победы». Организовывались тематические развлечения и праздники в тесной взаимосвязи с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем. Оформляли выставки творческих работ: «Дарит осень чудеса», «Зимние фантазии», «Первоцветы Сибири», «Я помню, я горжусь!». Фотовыставки: «Что у осени в корзинке», «Мой любимый питомец», «Мой папа самый лучший», «Моя мама лучшая на свете!».

На протяжении учебного года мы вместе с вами принимали активное участие в разных конкурсах и акциях: экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», в рамках реализации проекта «Синичкин день»

приняли участие в экологической акции «Ты пернатым помоги и кормушку смастери!». Приняли участие во 2-м международном экологическом конкурсе кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится», где заняли 2-е и 3-е места. Всероссийская акция «Письмо солдату», «Голубь Мира – Голубь Победы!», «Окна Победы», муниципальная акция «Дети рисуют мир!- «Дети мира детям войны!» (Захарова В.) Приняли участие в муниципальном творческом конкурсе «Сибирская варежка -2022» (Гагельганс К. –победитель). Смирнов В. и Перевалова В. – победители международного творческого конкурса «Любимые произведения С.Я.Маршака», номинация – «Я рисую сказку». Лобачева Ю., Савельева П. и Смирнов В. приняли участие в муниципальной онлайн – акции «Стихи Победы».

Мы говорим огромное спасибо всем родителям, за активную позицию в жизни группы и сада в этом учебном году. И надеемся на дальнейшее сотрудничество. Желаем вам дальнейших творческих успехов! (награждение родителей за активное участие в жизни группы и д/с)

Следующий год наша группа будет готовиться к школе. Когда ребенок достигает возраста шести-семи лет, а иногда и раньше, многие родители озабочены вопросами, связанными с его поступлением в школу. Как сделать так, чтобы ребенок легко учился, с удовольствием ходил в школу, был хорошим или даже лучшим учеником в классе? Есть ли критерий, который позволяет адекватно оценить степень подготовленности ребенка к школьной жизни? Такой критерий есть, и в психологии он получил название "школьная зрелость", или психологическая готовность ребенка к школьному обучению. В этом и есть основная наша с вами задача. Именно от психологической готовности зависит успешность ребенка в школе. Подготовка руки к письму, развитие познавательной активности ребенка. Не страшно если он не может запомнить буквы, научиться читать - в школе он научится всему, если будет ходить в неё с удовольствием.

У нас уже есть свои планы и наброски, но самый главный критерий успешной учебы в школе - психологическая готовность ребенка, ведь это залог успешной учебы в школе. Наши дети должны быть еще более дисциплинированными, ответственными и организованными.

2. А сейчас мы предлагаем вам посмотреть презентацию как мы жили в этом учебном году.

(показ презентации).

3. Выдача памяток родителям по безопасности детей в летний (отпускной) период.

Уважаемые родители, подошел к концу учебный год, но работа по развитию, воспитанию и обучению детей продолжается. Чтобы ваше лето прошло безоблачно, без разных ЧП, мы приготовили для вас памятки по детской безопасности в летний период: «Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период».

4. Разное.

Уважаемые родители, впереди долгожданное лето, а значит, продолжительное пребывание детей свежем воздухе. Для этого нам вместе с вами необходимо создать комфортные условия для прогулок на участке д/с. Предлагаем обновить (покрасить) веранды и оборудование и песочницу, а также помочь с оформлением цветника.

На этом наше собрание окончено, очень приятно, что вы уделили время и участвуете вместе с нами в педагогическом процессе.

Большая Мурта, 2023г.

Приложение

Памятка для родителей

по безопасности детей в летний (отпускной) период.

Уважаемые родители, понятно, что ежедневные хлопоты отвлекают вас, но не забывайте, что вашим детям нужна помощь и внимание, особенно в летний период.

Во - первых: ежедневно напоминайте своему ребёнку о правилах дорожного движения. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом,

пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства. Помните, что ваш ребёнок должен усвоить:

1. без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;

2. ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;

3. переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;

4. проезжая часть предназначена только для транспортных средств;

5. движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора;

6. в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставять руки и какие-либо предметы.

Во - вторых: при выезде на природу имейте в виду, что

1. при проведении купания детей во время походов, прогулок и экскурсий в летнее время выбирается тихое, неглубокое место с пологим и чистым от коряг, водорослей и ила дном;

2. детей к водоемам без присмотра со стороны взрослых допускать нельзя;

3. за купающимся ребёнком должно вестись непрерывное наблюдение;

4. во время купания запретить спрыгивание детей в воду и ныряние с перил ограждения или с берега;

5. решительно пресекать шалости детей на воде.

В - третьих: постоянно напоминайте вашему ребёнку о правилах безопасности

на улице и дома:

Ежедневно повторяйте ребёнку:

— Не уходи далеко от своего дома, двора.

— Не бери ничего у незнакомых людей на улице. Сразу отходи в сторону.

— Не гуляй до темноты.

— Обходи компании незнакомых подростков.

— Избегай безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.

— Не входи с незнакомым человеком в подъезд, лифт. Здесь стоит отметить, что иногда преступления совершаются знакомыми людьми (например, какой-нибудь сосед, добрый, улыбчивый и тихий дядя Ваня на деле может оказаться маньяком).

— Не открывай дверь людям, которых не знаешь.

— Не садись в чужую машину.

— На все предложения незнакомых отвечай: «Нет!» и немедленно уходи от них туда, где есть люди.

— Не стесняйся звать людей на помощь на улице, в транспорте, в подъезде.

— В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяют силу, кричи, вырывайся, убегай.

Уважаемые родители, помните и о правилах безопасности вашего ребёнка дома:

— не оставляйте без присмотра включенные электроприборы;

— не оставляйте ребёнка одного в квартире;

— заблокируйте доступ к розеткам;

— избегайте контакта ребёнка с газовой плитой и спичками.

Помните! Ребенок берёт пример с вас - родителей! Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению ребёнка на улице и дома. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев!