

11.12.2023	Тема: Дикие и домашние животные зимой.	
Понедельник		
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 8 Артикуляционная гимнастика "Чистые зубы" "Вкусное варенье". Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. Беседа: сравнение домашних и диких животных. Цель: закрепить умение сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения. Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды. Цель: развивать наблюдательность	Дид. игра «Рисование контуров животных, их штриховка» Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. Стас Ж., Вероника П., Андрей П.
ОД	1.Экология. Тема: «Как у моржа выросли бивни». Задачи: закреплять знания детей о полярных животных, их внешних особенностях, условиях проживания, образе жизни; развивать умение вступать в диалог с педагогом, высказывать суждения; формировать познавательный интерес 2.Рисование. Тема: «Зимний пейзаж». П/с.: способствовать формированию умения изображать гуашью на листе тонированной бумаги зимний пейзаж, используя разные техники рисования: печать, тычок, рисование кончиком кисти; развивать умение смешивать краски на листе бумаги, на воспитывать умение замечать и отражать в рисунке красоту природы, интерес к пейзажной живописи, аккуратность в работе. 3.ФИЗО (см.у инструктора физ.воспитания)	
Прогулка	Тема: Рассматривание изморози Цели: обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; развивать умение устанавливать связи между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды. БЕРЕЗА (С. Есенин) Белая береза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой Распустились кисти белой бахромой. И стоит береза в сонной тишине, И горят снежинки в золотом огне. А заря, лениво обходя кругом, Обсыпает ветки новым серебром. Обратить внимание детей на деревья, покрытые красивым, кружевным узором. Веточки деревьев обрастают белой пушистой бахромой. Это изморозь. Как она образуется? (В тихую морозную погоду избыток водяного пара из воздуха выделяется в виде переохлажденных капель тумана, а на предметах оседает в виде кристаллов льда.) Такая кристаллическая изморозь получается при непосредственном переходе пара в лед. Кристаллы, похожие на иглы или пластиночки, быстро растут. Трудовая деятельность. Постройка снеговика из снега. Цели: учить строить фигуры из снега; воспитывать дружеские отношения. Малоподвижная игра «Необычные жмурки». Цель: развивать наблюдательность. Двум игрокам завязывают глаза, остальные дети подходят к ним по очереди. Игроки с завязанными глазами соревнуются в том, кто больше узнает своих друзей. При этом разрешается пользоваться только несколькими способами опознания: по рукопожатию; по шёпоту; по покашливанию; по прикосновению к волосам, ушам, носу. Тот, кто правильно узнает друга, получает очко. Побеждает игрок,	Дид. игра «Кто найдет короткое слово?». Цель: развивать речевую активность. Тася, Полина Б., Полина И. Прыжки на одной ноге. Цель: развивать чувство равновесия. Кирилл, Костя С.

	набравший большее количество очков. Самостоятельная деятельность – игры с использованием оборудования на участке. Цель: учить играть группами по совместным интересам.	
Возвращение с прогулки	В центре художественного творчества поместить трафареты диких животных, тонированную бумагу для изображения зимних пейзажей.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, микрогимнастика №8 Слушание музыкальных произведений: П.И.Чайковский - Зимнее утро. Цель: создать эмоционально-благополучный настрой на деятельность. Опытнo – экспериментальная деятельность «Угадай, чья тень» (дикие животные). Цель: учить детей узнавать животного по отражению. Динамическое упражнение «Волк». Цель: способствовать снятию эмоционального напряжения. Чтение стихотворения: Я. Купалы «Еж». Цель: обогащать словарный запас детей. Дидактическая игра «Чья, чье, чьи». Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. Пантомима «Мое любимое животное». Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности. Пантомима «Мое любимое животное». Цель: развивать пластику, воображение, творческие способности.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Индивидуальная работа Игровая обучающая ситуация. "Безопасность на дороге в зимний период" Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, формировать умения выбирать картинки предметов по описанной ситуации, воспитывать чувство товарищества.	
Работа с родителями	Оформление тематического альбома совместно с родителями "Дикие животные нашего края"	

12.12.2023 вторник	Тема: Дикie и домашние животные зимой Тематический день: 12 декабря: День конституции Российской Федерации	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. Комплекс № 8 Беседа «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» Цель: формирование у детей знаний об основном документе нашей страны. Воспитать у детей уважительное отношение к государственным символам России, Конституции - основному закону страны. Развивать мышление, внимание; развитие коммуникативных навыков. Воспитывать чувство гордости и патриотизма.	Д/и «Придумай загадку» Цель: упражнять Ксюшу Г., Артема Л., Архипа в придумывании загадок про диких и домашних животных, используя элементы их описания.
ОД	1.ФЭМП Занятие 25. П/с: Продолжить знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. 2.Музыка	
Прогулка	Наблюдение за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Художественное слово: загадка Не вымыт, а блестит,	Индивидуальная работа: Исследовательская деятельность.

	Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Подвижная игра: «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра: Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. Трудовая деятельность: Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).
Возвращение с прогулки	Разместить в игровом уголке фигуры животных для рассматривания и разыгрывания инсценировок. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; учить детей распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Закрепить знания детей право на образование.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика №8 Чтение стихов о Родине О, Россия! С нелегкой судьбою страна... У меня ты, Россия, Как сердце, одна Я и другу скажу, Я скажу и врагу - Без тебя, Как без сердца, Прожить не смогу ... (Ю. Друнина) Обсуждение прочитанного. Творческая мастерская. Коллективное творчество «Моя Россия» Цель: развивать творческие способности, умение работать слаженно, договариваться.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Наш трехцветный флаг И. Г.Смирнова Белый облако большое, Синий – небо голубое, Новый день Россию ждет. Символ мира, чистоты - Это флаг моей страны.	
Работа с родителями	Информационный стенд «12 декабря: День конституции Российской Федерации»	
13.12.2023 среда	Тема: Дикие и домашние животные зимой	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа

Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. комплекс №8 Беседа «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?». Цель: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы. Артикуляционная гимнастика: «Бегемотики», «Хомячок» Цель: укрепление мышц языка, способствовать подвижности языка. Пальчиковая гимнастика Пальчиковая гимнастика. «Зайчик», «Бурый мишенька». Цель: развитие мелкой моторики, улучшение памяти, подготовка руки к рисованию (письму). Дыхательная гимнастика "Подуй на снежинку". Цель: Цель: развитие плавного, длительного выдоха.	Д/и «Исправь ошибку». Цель: развивать внимание, умение объяснить свой ответ. Полина Б., Вероника П.
ОД	1.Развитие речи. Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Цель. Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. 2.КМД/ручной труд Тема: «Украшаем ёлку» (бусы, цепочки) П/с.: продолжать обучать детей пользоваться ножницами и клеем; развивать умение чередовать изображение по цвету; воспитывать интерес к собственному творчеству. 3. ФИЗО. <u>2-я пол. дня</u> ПП «Мир Без Опасности» <i>Тема «Как вести себя, чтоб не попасть в беду. (Правила личной безопасности)</i> Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности	
Прогулка	Наблюдение за ветром Цели: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям. Ветер дул всю ночь, шумели ели, морщинаясь вода. Сосны старые скрипели, ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, будто не было, и нет. Какая сегодня погода? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.) Как называется снег с ветром? Объяснить детям то, сто сильный ветер во время снегопада вызывает метели, а слабый ветер со снегом - поземку. Но метели могут быть и без снегопада. Даже при ясной погоде сильный ветер с земли поднимает снег, с силой несет и кружит его, образуя заносы, наметая сугробы. Словесная игра «Земля, вода, воздух» Цель: развивать память, внимание, речь. Оздоровительная пробежка по территории ДОУ (средний темп). Цель: дать детям эмоциональный заряд бодрости; тренировать дыхание; улучшить газообмен; укрепить мышцы, кости и суставы. Трудовая деятельность. Подмести пол на веранде. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе. Кубанская игра «Ляпка» Цель: упражнять в беге с увертыванием в ловле. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с использованием оборудования на участке. Цель: развивать фантазию и воображение.	Игровое задание: Прыжки в длину с места. Цели: упражнять в прыжках, отталкиваясь двумя ногами; совершенствовать координацию движений. Тимофей В., Полина С., Вероника
Возвращение с прогулки	Настольно-печатные игры: Разложи картинки. Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Индивидуальная работа дидактическая игра по ФЭМП «Где чей дом?». Цель: развивать комбинаторные способности, умение соотносить по величине домики, которые необходимо достроить с силуэтами диких зверей. Ситуативный разговор «Что было бы, если...» Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания. Д/и «Не зевай». Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции на сигнал.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.	

	Театрализованная игра «Лиса» Цель: формировать умение детей имитировать характерные для животного движения-действия, применять свои знания и двигательный опыт. Развивать воображение, способствовать снятию эмоционального напряжения.
Работа с родителями	Консультация для родителей «Весёлая математика дома»

14.12.2023 четверг	Тема: Дикие и домашние животные зимой	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс № 8) Беседа: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку». Цель: формирование дыхательного аппарата. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Цель: координация речи с движениями	Д/и «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множ. числе. Тимур, Вероника П.
ОД	1. ФЭМП. Занятие 26. П.с. Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. 2. ХТ / Рисование. «Царевна-лягушка». П/с.: Продолжать учить рисовать сказочного персонажа, самостоятельно подбирать и отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героя, соблюдая пропорции его тела. Развивать творчество, фантазию, чувство композиции. 3. Музыка	
Прогулка	Наблюдение за следами птиц на снегу Цели: расширять знания о зимующих птицах (вороне, воробье, синице...); учить видеть особенности их поведения зимой; развивать у детей желание помогать птицам в зимний период; учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле. Снег-снежок, снег-снежок Весь в следах от птичьих ног, Воробьи вокруг скакали, Видно, корм себе искали. Время трудное пришло: Зерна снегом замело. Обратит внимание на следы птиц на свежеснежавшем снегу. Следы различны по размеру и форме цепочек (ворона крупнее воробья, она ходит большими шагами, у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя; воробей скачет на двух ногах; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков», следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста). Предложить детям понаблюдать за поведением птиц у кормушки и сравнить правильность своих заключений по поводу цепочек и крестиков птичьих следов на свежеснежавшем снегу. Дидактическая игра «Стук да стук, найди слово, милый друг». Цель: закрепить полученные навыки выделения слогов. Дети становятся в круг, воспитатель в середине. В руках у него бубен. Воспитатель ударяет в бубен 2 раза, дети должны назвать растения (животных), в названии которых 2 слога, затем ударяет 3 раза (животные с тремя слогами и т. д.). Подвижные игры «Лягушки и цапля»	Упражнять Тимофея В., Данила Г. в быстром беге со сменой направления по сигналу воспитателя

	Цель: упражнять детей в прыжках вверх разными способами в зависимости от ситуации, приземляясь мягко на носки, с эластичным сгибанием колен. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения. Зимняя забава «Снайперы» (метание снежков в цель). Развивать меткость, глазомер.	
Возвращение с прогулки	Создать условия для игры по формированию ПДД «Играй, да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Проблемная ситуация: «Зачем зайцу другая шубка?» - продолжать знакомить с жизнью животных в зимнем лесу, учить делать простейшие логические выводы Индивидуальная работа: Рассматривание альбома (с подгруппой детей) на тему «Дикие животные». Цель: продолжить знакомство с дикими животными Чтение художественной литературы: Е.Трутнева «Белкина кладовая» Цель: учить внимательно слушать лит. Произведение, понимать содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к труду животных.	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Драматизация сказки «Заюшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.	
Работа с родителями	Памятка "О чем расскажет Красная книга. Животные"	

15.12.2023 пятница	Тема: Дикие и домашние животные зимой	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа
Утро	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Утренняя гимнастика. (комплекс № 8). Чтение худ. Литературы: «Два жадных медвежонка» Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку, находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Способствовать развитию интереса к чтению. Игра – викторина «Сказки о животных». Цель: закрепить сказки, героями которых являются дикие животные; развивать внимание, память, связную речь. Дидактическая игра «Собери картинку. Дикие животные» Цель: формировать умение детей складывать картинку из трех четырех частей самостоятельно. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных.	Д/игра «Собери картинку. Дикие животные» Цель: Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук. Закреплять знания о диких животных. Дима П., Костя С.
ОД	1.Основы грамотности. Тема «Звук [м] и буква М» Цель: учить детей отличать звук [м] от других согласных звуков; развивать зрительное восприятие; закреплять навык чтения закрытых слогов. 2.ХТ/ Лепка. Тема «Птица на ветке» (пластилинография). Цель: продолжать поощрять любые творческие проявления детей, развивать фантазию, воображение, выдумку и инициативу, развивать самостоятельность, активность, уверенность в себе. 3.ФИЗО.	
Прогулка	Наблюдение за снегом (защитные свойства снега) Цели: продолжать знакомить со свойствами снега; приучать детей заботиться о растениях. Напомнить детям о защитных свойствах снежного покрова: снег согревает землю от промерзания, причем рыхлый слой снега лучше сохранит тепло, так как там много воздуха, поэтому снег около деревьев не надо уплотнять. Исследовательская деятельность «Защитные свойства снега». Цель: познакомит детей с защитными свойствами снега.	Д/игра «Сколько птиц на кормушке?» Цель: учить Стаса, Сашу Г. составлять и решать простые задачи на наглядной

	Поместить баночки с одинаковым количеством воды на поверхность сугроба; зарыть неглубоко в снег; зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Сделать выводы, почему снег защищает корни растений от промерзания. Вывод: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода. Корням под снегом и почвой тепло. Чем больше снега, тем теплее растению. Приметы: Декабрь теплый и сырой – к затяжной зиме и поздней и холодной весне. Трудовая деятельность. Помощь малышам: расчищать дорожки от снега на участке. Цель: воспитывать заботу о младших детях в саду. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: умение действовать по сигналу, упражнять в беге. На противоположных сторонах площадки отмечаются линиями два дома. Играющие располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель выделяет двух водящих (Мороз Красный Нос и Мороз Синий Нос), которые стоят посередине площадки между домами, лицом к детям. Оба Мороза говорят: «Мы два брата молодые, два мороза удалые. Я - Мороз Красный Нос. Я - Мороз Синий Нос. Кто из вас решится, в путь-дороженьку пуститься?» Играющие отвечают: «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз» и перебегают в дом на противоположной стороне площадки, а Морозы стараются их заморозить, т.е. коснуться рукой. Замороженные останавливаются там, где их захватил мороз и так стоят до окончания перебежки. Замороженных подсчитывают, после они присоединяются к играющим. Самостоятельная двигательная деятельность - поощрять самостоятельность; развивать двигательную активность, учить самостоятельно организовывать игры и объяснять правила игры; воспитывать дружеские взаимоотношения.	основе. Д/ речевая игра «Кто больше?» Цель: обогащать словарь прилагательными, обозначающими признаки предмета. Полина Б., Полина И., Вероника П.
Возвращение с прогулки	Дидактические игры: складывание узора из геометрической мозаики, осязательное обследование предмета с закрытыми глазами («Отгадай, что это?»).	
Деятельность после сна	Постепенный подъем. закаливающие процедуры, микрогимнастика (№8) Индивидуальная беседа по иллюстрациям. «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память. Словесная игра «Назови меня ласково» Цель: укрепление психологического комфорта в группе	
Вечер	Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Полоса препятствий «Лесная тропа» Цель: формировать умение детей преодолевать полосу препятствия. Развивать ловкость, выносливость. Закреплять умение ходить по ограниченной поверхности удерживая равновесия, умение подлезать под дугу. Укреплять здоровье (в спорт. уголке)	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями «Маршрут выходного дня. Гуляйте и наблюдайте».	