

**МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3»**

**Конспект открытого занятия в старшей группе « Пчелки»**

**Воспитатель – Подгорнова Т.А.**

**Тема: «Наземный пассажирский транспорт родного поселка»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о транспорте и его видах.

**Задачи:**

1. Расширять представления о видах транспорта (наземный, пассажирский, водный, воздушный, специальный); познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта.
3. Совершенствовать диалогическую речь, пополнять словарь детей названиями профессий, названиями транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, метро.
4. Развивать познавательно-мыслительную активность детей: производить мыслительные операции (сравнение, обобщение); внимание, развивать творческое мышление.
5. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, уважительное отношение к труду взрослых.

**Предварительная работа:** рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт», беседы по ним; наблюдение за транспортом на прогулке.

**Оборудование и материалы:** коробка с заданиями, кукла Незнайка, предметные картинки по теме, флажки (красный, зеленый, желтый), дорожные знаки, наборы разрезных картинок.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята у нас сегодня гость, к нам пришел Незнайка. Он узнал, что вы любите играть, отгадывать загадки. Он принес вам «волшебную» коробку. Но сначала расскажите Незнайке, как называется поселок, в котором мы живем (ответы детей, назовите улицы нашего поселка (ответы детей).

**Основная часть.**

**1. Воспитатель.** Ребята, давайте посмотрим, что лежит в коробке?

**Загадки:**

Поезд едет под землей, он катает нас с тобой (метро)  
В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит (поезд)  
Дом по улице идет, на работу всех везет (автобус)  
Не летает, не жужжит, жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука, два блестящих огонька (автомобиль)  
Удивительный вагон! Посудите сами;  
Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (троллейбус)  
Я тяжёлый и большой, знаешь мощный я какой!  
Грузы я возить привык. Кто, скажи, я?... (грузовик)  
К нам во двор забрался крот,  
Роет землю у ворот:  
Тонна в рот земли войдет,  
Если крот откроет рот! (Экскаватор)  
Если кто-то заболел,  
Срочно нас зовет на помощь, —  
Набери скорей 03.  
И придет... (Скорая помощь)

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной,  
Потушим вмиг огонь и жар,  
Мы быстры, словно стрелы. (Пожарная машина)

Ты выбросил мусор. А дальше? Кто знает?  
Большая машина в твой двор приезжает,  
Контейнер огромный поднимет — и вот  
Она его прямо на свалку везет.  
И в жаркие дни, под дождем и в мороз  
Приедет за мусором ... (Мусоровоз)

На спине моей мигалка:  
Сразу видно — я спешу.  
Во дворах, подъездах, парках  
Я порядок навожу.  
Всех бандитов накажу:  
За решетку посажу. (Полицейская машина)

*(Дети угадывают, а воспитатель выставляет на доску картинки-отгадки.)*

**Воспитатель.** Как можно назвать эти картинки одним словом? (транспорт)

Для чего нужен транспорт? (перевозить людей и грузы)

Как называется транспорт, который перевозит пассажиров? (пассажирский)

- Назовите виды пассажирского транспорта? (автобус, трамвай, легковые машины, поезд, мотоцикл, троллейбус)

- Ребята, а вы знаете как себя вести в пассажирском транспорте?

(не шуметь, не отвлекать водителя, не бегать по автобусу, уступать место пожилым людям, приобретать билеты).

- Как называется транспорт, который перевозит грузы? (грузовой)

- Какие грузы перевозит грузовой транспорт? (камни, песок, доски)

- Назовите виды грузового транспорта? (самосвал, грузовые машины, поезд)

- Есть еще одна группа транспорта – это специальный транспорт.

Как вы думаете, для чего он служит?

**На улицах нашего поселка встречаются машины специального назначения.**

**Специальный транспорт** – нужен для очень ответственной работы. Каждая машина выполняет свою работу: копает, переносит грузы, асфальтирует дороги, перевозит продукты...

А есть машины, которые приходят к нам на помощь в экстренных ситуациях.

**Звук сирены** (что это за сигнал? что он означает? У каких машин такой сигнал?) **ответы детей**

Такие сирены есть у всех машин специального назначения. Их включают только тогда, когда машины спешат на срочный вызов. Сирена воеет очень громко и другие машины на дороге слышат этот вой сирены и освобождают дорогу, дают проехать машинам специального назначения.

- Если случилась беда и кто-то заболел, то какой номер вы набирается?

Ответы детей: (03) .

- И какая к вам приезжает машина? (**скорая помощь**)

- Если у вас случился пожар, то какой номер вы набираете?

Ответы детей: (01) .

- И какая к вам приезжает машина? (**пожарная машина**).

- Если к вам забрались воры, то какой вы будите набирать номер?

Ответы детей: (02).

- И какая машина спешит к вам на помощь? (**полицейская машина**) .
- Эти картинки разделены на 3 группы: пассажирский и грузовой и специальный транспорт, а как можно их назвать одним словом? (наземный транспорт, он движется по земле) .

- Метро- это какой вид транспорта? (**подземный**)
- Почему подземный? (**перевозит людей под землей**)

## **2. Физкультминутка «Мы шоферы»** *(дети встают в круг)*

«Едем, едем на машине *(имитируют движения рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу сгибают, вытягивают)*

Газ включаем, выключаем *(поворачивают воображаемый рычаг)*

Смотрим пристально мы вдаль *(приставляют ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли *(руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают, наклоняют руки влево и вправо)*

Вправо, влево, чистота!

Волосы ерошит ветер *(над головой шевелят пальцами)*

Мы - шоферы хоть куда!» *(поднимают вверх большие пальцы рук)*

## **3. Д.и. «Назови профессию»**

1. Кто управляет автобусом? (водитель)
2. Кто управляет трамваем? (вагоновожатый)
3. Кто управляет поездом? (машинист)
4. Кто управляет грузовой машиной? (шофер)
5. Кто продает билеты в автобусе? (кондуктор)
6. Кто проверяет билеты ? (контролер)

## **4. Д.и. «Что лишнее? »**

Поезд, трамвай, кукла, автомобиль.

Виноград, велосипед, машина, автобус.

Мотоцикл, шоколадка, автомобиль, поезд.

Автобус, такси, мотоцикл, самолет.

Молодцы, ребята! Вы очень внимательные!

## **Динамическая пауза «Мы шоферы».**

Предлагаю поиграть в игру «Мы шофёры».

Вы будете шоферами, думаю, что вы хорошо знаете свои машины и сможете назвать части машины (дети называют части машины и повторяют за воспитателем движения, изображая детали)

Капот *(руки вытянуты вперёд)*

двери *(руки согнуть в локтях, ладони «смотрят» друг на друга; развести ладони в стороны - двери открываются)*

багажник *(руки отвести назад)*

мотор *(ладони сжать в кулак, вращать по кругу, длительно произносить звук Р)*

кабина *(«крыша» из ладоней над головой)*

фары *(сжимать и разжимать кулаки)*

руль *(крутить воображаемый руль перед собой)*

педаль *(поднимать и опускать правую стопу, пятка на полу)*

колёса *(«рисовать» указательными пальцами круги, длительно произносить звук Ш) .*

Ребята, а что помогает автомобилям передвигаться без аварий (светофор, дорожные знаки). Повторить дорожные знаки.

## **Подвижная игра «Светофор»**

**Воспитатель.** Ребята. А теперь давайте поиграем. Вы будете водителями, будете ездить на машинах по улицам. Вот вам руль. *(Дети берут игрушечный руль)*. Но прежде чем мы с вами выедем на дорогу, давайте вспомним сигналы светофора, что они обозначают, как регулируют движение машин. *(Ответы детей)*

Если свет зажегся красный:

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проезжайте – путь открыт.

А жёлтый говорит: «Приготовься, водитель»

У меня в руках флажки, обозначающие цвета светофора. Если я показываю вам зеленый флажок - путь открыт, вы едете по дороге. Жёлтый, приготовься! А если красный – стоп машины, все останавливаются. (Игра проигрывается 2-3 раза)

Водитель, соблюдайте правила дорожного движения, едем аккуратно, не создаём аварийных ситуаций.

**5. Д. и. «Собери картинку».***(Дети собирают разрезные картинки с видом транспорта, называют его вид.)*

**Итог.** О каких видах транспорта мы с вами говорили? Кого перевозит пассажирский транспорт, а что перевозит грузовой? Какие профессии связаны с транспортом? Как правильно вести себя в общественном транспорте? Молодцы! Вы сегодня были дружными, собранными и отлично справились со всеми заданиями.

**Воспитатель.** Ребята, Незнайке очень понравилось с вами играть, он узнал от вас много интересного, но ему пора домой. Для вас он оставил в подарок раскраски.