

МКДОУ «Большемуртинский детский сад №3».

**Экологический проект
«Наш веселый огород»
во второй младшей группе «Пчелки».**



Воспитателя: Подгорнова Т.А.

пгт. Большая Мурта
2021г.

«Общение с природой, забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств, обязательных для каждого человека».

В. Сухомлинский

Актуальность проекта: Многие родители, имеющие свои огороды, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

Цель проекта: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Задачи проекта :

- Расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать речь, творческие способности детей, любознательность, интерес к исследовательской деятельности.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Участники проекта: дети II младшей группы, воспитатели , родители.

Вид проекта: познавательно- исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный (март-апрель 2021г.)

Предполагаемые результаты:

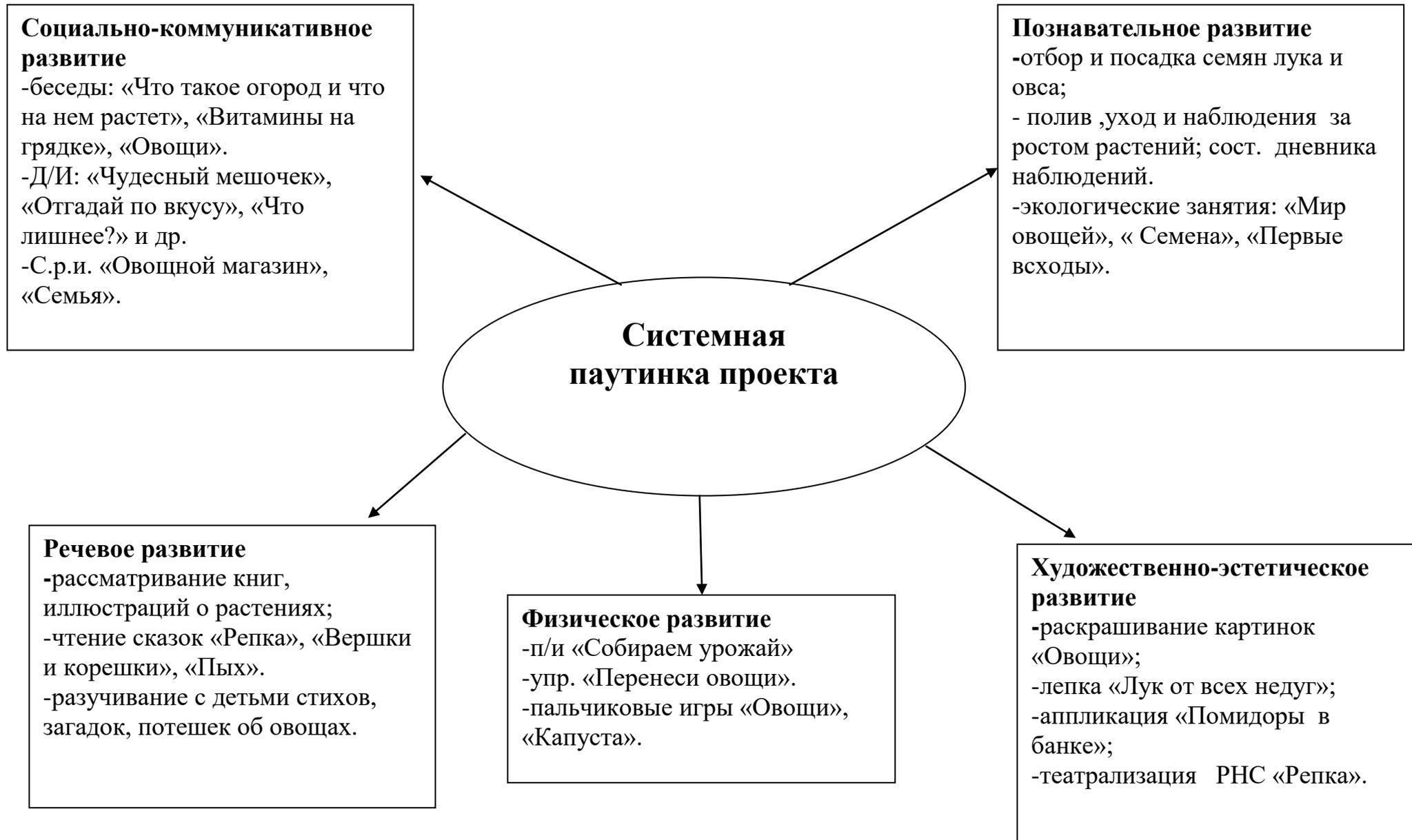
- У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности;
- Обогащены знания дошкольников о культурных растениях, об особенностях их выращивания, умение создавать необходимые условия для их роста.
- У детей сформировано бережное отношение к объектам растительного мира.
- Создан в группе огород на подоконнике.
- Участие родителей в реализации проекта.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от результатов.

Этапы работы над проектом:

- **Подготовительный:**
 - определение цели и задач проекта;
 - сбор информационного материала;
 - создание необходимых условий для реализации проекта;
 - составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

 - **Основной (или этап реализации проекта):**
 - организация деятельности детей в соответствии с планом реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).
 - консультации для родителей «Огород на окне», «Лук от семи недугов».
 - совместная деятельность родителей и детей: посадка «огорода на окне» дома, изготовление атрибутов для п/и «Собираем урожай».
 - оформление «огорода на окне» в группе.

 - **Заключительный:**
 - анализ полученных результатов;
 - обед с витаминным луком;
 - фотовыставка (совместно с родителями) «Мы сажали огород.....»;
 - презентация проекта «Наш веселый огород».
- Проект реализуется в рамках интеграции образовательных областей через различные виды детской деятельности:**
- непосредственно-образовательную деятельность,
 - совместную деятельность взрослого и ребенка,
 - самостоятельную деятельность ребенка.



Работа с родителями:

- Беседа с родителями «Огород на подоконнике».
- Консультации для родителей по экологическому воспитанию «Воспитание любви к природе», «Огород на окне в домашних условиях (рекомендации родителям)», «Лук от всех недугов».
- Помощь родителей в творческом оформлении «огорода на окне» и фотовыставки «Мы сажали огород.....».

Заключение:

- Реализация данного проекта научила наших детей сравнивать, анализировать, делать выводы;
- Дети приобрели опыт исследовательской деятельности;
- В процессе работы над проектом дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями, они стали бережно относиться к растительному миру.
- Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость, осознание собственных умений.
- Родители приняли активное участие в проекте «Наш веселый огород».

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Наш проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность каждого ребенка. И тогда ребенок проявит интерес к исследовательской, познавательной деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований для более точного результата. В дальнейшем планируем проводить данный проект в последующих возрастных группах.

Библиографический список:

- Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.
- Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2011
- Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.» М. 2005г.
- Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они? Знакомство с окружающим миром». М. 2009.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.
- Интернет ресурсы.

Приложение :









