

МКДОУ «БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3»
**«Подвижные игры народов
Большемуртинского района»**



Инструктор по физическому
воспитанию: Любочка О.С.

Цель: создавать условия для развития двигательной активности и физической подготовленности дошкольников в процессе ознакомления с культурой и традициями народов проживающих на территории Большемуртинского района.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей уважительное отношение к разным народам, к национальной культуре, традициям и играм.
2. Расширять представление о разнообразии народных игр; учить использовать их в самостоятельной деятельности.
3. Способствовать развитию творческих способностей детей, стремлению больше узнать о народах родного поселка.
4. Развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр.
5. Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, толерантность к людям всех национальностей живущих в нашей стране, взаимопомощь, дружеские отношения.

Актуальность темы проекта

Территорию Большемуртинского района населяют множество народностей, среди которых наиболее многочисленными являются: русские, татары, чуваш и немцы. Одним из ярких выражений самобытности каждого народа является подвижная игра.

Народные подвижные игры – это яркое выражение народа, отражение этноса в целом и истории его развития. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя у них устойчивое интерес к культуре народов проживающих на территории Большемуртинского района, создают эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств, толерантного отношения к другим народам.

Влияние природно-климатических факторов Сибири (длительные, суровые зимы, низкие температуры воздуха и т. д.) приводят к сокращению или отсутствию прогулки, что создаёт дефицит движений. Наиболее эффективным способом решения данной проблемы в дошкольном учреждении является народные подвижные игры, которые создают благоприятные условия для активной двигательной деятельности.

Прогнозируемый результат: у детей формируются знания о народных традициях и быте народов населяющих Большемуртинский район; дети учатся использовать национальные подвижные игры в свободной деятельности;

в семье устанавливается связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве; повышается профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность;

углубляются знания о традициях и культуре своего народа. - повышается образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир народных игр;

развивается система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателем).

Тип проекта:

по содержанию: познавательно-игровой;

по времени: долгосрочный (сентябрь- декабрь 2022г.)

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы
инструктор по физической культуре, родители, воспитатели.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный

Цель и задачи: подвести детей к пониманию темы проекта.

Познакомить участников проекта с его целями и задачами реализуемого в группе проекта, объяснить его важность и необходимость.

Содержание мероприятий

Организованная совместная деятельность: «В какой одежде ходили прежде?», «Национальные костюмы».

Беседа: «В какие игры играли наши бабушки и дедушки». Цели: Расширить представление детей об историческом и культурном прошлом наших предков.

Проблемная ситуация: «Народная игра, - что это такое?» Цели: заинтересовать детей темой народных игр; подвести их к выбору темы проекта.

Анкетирование родителей по теме «Народные детские подвижные игры» Цель: пробудить в родителях интерес к теме народных игр; побуждать проводить совместные игры с детьми.

Опрос детей по теме «Народные детские подвижные игры» Цель: пробудить у детей интерес к теме народных игр; вовлечение в тему проекта; подвести детей к выбору проекта.

Выбор темы проекта. Цель: способствовать развитию у детей навыков совместного обсуждения и выбора темы и вида деятельности.

Создание развивающей среды в группе (динамичный уголок национальной культуры русского народа); привлечение родителей к предстоящей творческой работе (консультации, индивидуальные беседы, фотосъемка совместных с детьми игр).

Подбор народных игр из предложенных детьми в соответствии с возрастом детей.

2. Основной:

Цели и задачи: Формирование элементарных знаний и представлений о народных подвижных играх народов проживающих на территории Большемуртинского района.

Продолжать учить детей использовать народные подвижные игры в свободной деятельности.

Организованная совместная деятельность: « Русские, татарские, чувашские немецкие подвижные игры »

Цели: формировать представление детей о подвижных этнических играх; . воспитать интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей; продолжать педагогическую деятельность по воспитанию у детей национального самосознания и уважения к другим нациям.

Задание детям и родителям: выяснить в какие игры играли их бабушки и дедушки.

Цель: вовлечение родителей, бабушек и дедушек в реализацию проекта; способствовать развитию умения детей добывать информацию; пробуждать в детях заинтересованность и увлеченность самостоятельной деятельностью по реализации проекта

3. Заключительный

Цели и задачи: обобщение опыта работы по теме «Народные детские подвижные игры».

Содержание мероприятий:

применение детьми этнических подвижных игр в самостоятельной игровой деятельности в помещении и на улице;

оформление проекта по данной теме в Word и PowerPoint.

создание картотеки «Этнические подвижные игры народов проживающих на территории Большемуртинского района».

Ожидаемые результаты:

пополнение предметно - развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр участниками проекта;

обогащение знаниями взрослых и детей о этнической подвижной игре как средстве развития физического, познавательного, социально-коммуникативного развития дошкольника;

самостоятельное использование дошкольниками народных игр в свободной деятельности.

**Сроки ознакомления с этническими подвижными играми народов
проживающих на территории Большемуртинского района.**

№ п/п	месяц	Подвижные народные игры	Игра
1	Сентябрь 1-2 неделя	Русские народные игры	«Жмурки» «Горелки»
	3-4 неделя	Татарские народные игры	«Продаем горшки» «Серый волк»
2.	Октябрь 1-2 неделя	Чувашские народные игры	«Хищник в море» «Иголка, нитка, узелок».
	3-4 неделя	Русские народные игры	«Блины» «Краски»
3.	Ноябрь 1-2 неделя	Немецкие народные игры	«Пожарная команда» «Белочка»
	3-4 неделя	Русские народные игры	«Кот и мышь» «Гуси –лебеди»
	Декабрь 1-2 неделя 3-4 неделя	Народные игры по выбору детей	

Список литературы

- 1 Степанкова Э.Я.; «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет». –М.: Мозаика-Синтез, 2012; .
2. Коротков И.М. «Подвижные игры детей» - М: СОВЕТСКАЯ РОССИЯ, 1987;
3. Краевой дворец пионеров и школьников.; «Русские народные игры», Красноярск, 1994.
4. Интернет ресурсы.

Немецкая народная игра «Иголлка, ниточка, узелок»



Татарская народная игра «Серый волк»



Русская народная игра «Жмурки»



Русская народная игра «Гуси-лебеди»



Татарская народная игра «Продам горшок»



Немецкая игра «Пожарная команда»



Спасибо за внимание!
