

МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»
Конспект открытого занятия НОД по физической культуре
«В гости к Мишке» в младшей группе
Инструктора по физическому воспитанию: Любочка О.С.

Цель: Формирование и развитие разнообразных двигательных и физических качеств детей.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять в ползании на четвереньках между предметами, с опорой на ладони и колени;
- учить прыжкам с места;
- формировать навыки правильной осанки;
- развивать у детей умение согласовывать движения со словами, двигаться ритмично;
- совершенствовать двигательную деятельность детей.

Развивающие:

- развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- способствовать развитию интереса и потребности в спортивном мероприятии.

Закрепляющие:

- закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической доске.

Воспитательные:

- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в спортивном мероприятии;

Оборудование: елочки из картона, домик для Мишки, игрушки: заяц, лиса, ежик, шишки, погремушки, дуга, конусы, письмо, аудиозапись: «В каждом маленьком ребенке», «Релаксация».

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций на тему: «Мишки в лесу», рассказывание потешки «Мишка косолапый», проведение подвижных игр «У медведя во бору», «Бегите ко мне», «Догоните меня», малоподвижных игр «Кто тише», «Пузырь».

Ход занятия

I Вводная часть.

Вход под музыку. Аудиозапись: «В каждом маленьком ребенке».

1. Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.

Инструктор. Ребята! Посмотрите, как много гостей к нам пришло сегодня. Давайте поздороваемся с ними. (*Здороваются*).

Инструктор. А теперь поприветствуем друг друга. (Приветствие)

Здравствуй, ладошки,

Хлоп- хлоп- хлоп!
Здравствуйте, ножки,
Топ-топ-топ!
Здравствуйте, щёчки,
Плюх-Плюх-Плюх!
Здравствуйте, губки,
Чмок-чмок-чмок!
Здравствуй, мой носик,
Би-би-би!

Инструктор. Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к одному лесному зверю, а к какому узнаете, если отгадаете загадку:

Косолапый и большой спит в берлоге он зимой,
Любит мед и любит шишки.

Ну, конечно, это ... (*Ответы детей:* «Мишка!»).

Инструктор. Правильно, это Мишка. Мишка заболел. Мы пойдем к нему в гости, чтобы попроведать.

Инструктор. Дети! Повернитесь, встаньте друг за другом – лицом ко мне. Мы пойдем в осенний лес.

1. Ходьба обычная.
2. Ходьба с поднятыми руками («какие большие деревья в лесу»).
3. Ходьба на носках – «Не разбудить ежика»,
4. Ходьба с высоким подниманием колен - «не наступать на шишки».
5. Бег - «чтобы спрятаться от дождя».
6. Упражнение на дыхание «Потягушки».

Исходное положение: стоя, руки вдоль туловища

На счет 1 – руки вверх, вдох;

2 – руки опустить, выдох.

Повторите это упражнение 2-3 раза.

Потягуни – потягушечки.

От носочков до макушечки, потягушечки.

Мы потянемся, потянемся.

Маленькими не останемся!

II. Основная часть.

Инструктор. Вот мы пришли с вами в лес. Смотрите, ребята, кто там спрятался под елкой? (Подходит к елке, под которой сидит заяц-игрушка. Рядом стоит корзина с листочками).

Инструктор. Ребята, кто это? (ответы детей). Правильно, зайчик. Смотрите, зайчик приготовил для нас листочки и хочет с нами поиграть.

1) Общеразвивающие упражнения (с листочками).

Инструктор. Давайте, детки, поиграем с листочками! Встаньте, как я. Делайте, как я!

1. Ножки – узкой дорожкой, ручки вытянули перед собой: покажите листочки – «Вот какие листочки!». А теперь спрячьте ручки за спину: «Нет листочков!». (*Упражнение выполняется 4 раза*).

2. Повороты туловища и рук в стороны. Ножки поставим широкой дорожкой. А теперь покажем листочки друг другу - поверните ручки с листочками в одну сторону - показали листочки: «Вот так листочки!», теперь в другую сторону – опять показали листочки: «Вот какие листочки!». (*Упражнение выполняется 4 раза*).

3. Приседания. Детки, поставьте ножки узкой дорожкой. Вытяните ручки, покажите: «Вот листочки!», присядьте, положите листочки на пол, встаньте, покажите ручки: «Нет, листочков!». Снова присядьте, возьмите листочки с пола, вытяните ручки, покажите: «Вот листочки!» и т. д. (*Упражнение выполняется 4 раза*).

4. Пскоки на месте. Ножки – узкой дорожкой, ручки с листочками перед грудью. Подпрыгиваем: «Вот так зайка прыгает - резвится!». (*Упражнение выполняется 20 секунд*).

5. Спокойная ходьба на месте: «Мы немножко отдохнем и дальше снова мы пойдем!». (*Упражнение выполняется 20 – 30 сек.*).

Инструктор. Кладем листочки в корзинку! Зайчику понравилось с вами играть, вернем ему корзинку и отправимся дальше. (Вместе с инструктором идут друг за другом «по лесу»).

Инструктор. Ой, кто это сидит под елочкой? (Ответы детей). Правильно, лисичка. Лисичка хочет с нами поиграть. Лиса - зверь очень быстрый и вас сейчас проверит, какие вы быстрые и ловкие. Посмотрите, на полянке стоят пеньки (*Кегли.*) Нужно пройти между пеньками «змейкой».

2) Основные виды движений.

1. Ходьба между конусами – змейкой. (*3 конуса – это максимум*). Задание выполняется группой. Взрослый помогает детям, которые в этом нуждаются. После выполнения задания, педагог хвалит детей и от имени лисички и от своего имени.

Инструктор. Давайте скажем лисичке спасибо за интересное задание и отправимся дальше в путешествие. Вместе с инструктором идут друг за другом «по лесу. (*Несколько шагов*)

Инструктор. Посмотрите, кто это у нас на пути? (Ежик). Он приготовил вам задание.

2. Ползание и подлезание под дугу.

Инструктор. Ребятки! Наконец-то мы пришли к Мишкиной берлоге. Он приглашает вас в свое жилище. А чтобы попасть туда, нужно встать на четвереньки, подползти к дуге (воротикам, подлезть под дугу, вот тогда вы и окажетесь в Мишкиной берлоге. Ползать на четвереньках и подлезать под дугу вы уже умеете и без труда с этим справитесь. Посмотрите, как это делает Денис. Он ползет на четвереньках до дуги, подлезает под дугу, доползает до погремушки, поднимает одну из них, трясет ее и кладет погремушку обратно. Детки, продолжайте выполнять эти движения друг за другом (*Выполняется 1 - 3 раза*).

Инструктор. Вот мы и пришли к Мишке. Давайте позовем его. «Мишка! Мишка!»

Инструктор. Дети, что-то он нас не слышит, наверное, он спит. Давайте мы потопаем, ручками похлопаем. Не просыпается. А давайте мы его разбудим погремушками, берут погремушки. Выходит медведь (воспитатель) из-за домика.

Мишка: Здравствуйте, ребята! Я Мишка косолапый. Я заболел. Подскажите, как мне вылечиться, может знаете?

Инструктор. Конечно, ребята знают. Правда, ребята? Что мишке надо делать, чтобы не болеть?

Дети: Кушать фрукты и овощи, делать зарядку.

Мишка: Спасибо, ребята, теперь я буду делать зарядку, и кушать фрукты. Хотите со мной поиграть?

Дети: Хотим!

Подвижная игра «Мишка, мишка, что ты спишь?»

Инструктор. Мишка, мишка что ты спишь,

На ребяток не глядишь?

Стали детки все плясать,

Стали ножками стучать.

- Мишка, Мишка ты вставай

И ребяток догоняй!

(Мальши выполняют движения по тексту) (Играют 2 раза)

Мишка: Хотите еще поиграть? Ох, рассыпал я шишки, помогите их собрать, детишки.

III Заключительная часть

Малоподвижная игра «Собери шишки». (Дети собирают шишки в корзинку).

Мишка: Вот спасибо вам, детишки, повеселили вы меня. За это я вам подарочки приготовил. До свидания ребята! (Дети прощаются. Медведь уходит).

Инструктор. Друг за другом поскорее становитесь детвора,

Из осеннего нам леса в детский сад уже пора.

- Ходьба друг за другом.

Инструктор. Ребята, вот мы и вернулись в детский сад.

Релаксация: «Волшебный сон»

Инструктор. Реснички опускаются

Глазки закрываются

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Инструктор. Расскажите, куда мы с вами ходили? Каких животных мы с вами встретили? (Зайчик, лисичка и ежик).

Вам понравилось наше путешествие? (Да) Давайте скажем нашим гостям до свидания!

Выход детей из зала (группы) под музыку. (Аудиозапись «В каждом маленьком ребенке»)



