

МКДОУ Большемуртинский детский сад №3

Инструктор по физическому воспитанию:

Любочка Олеся Сергеевна

Диагностика уровня физического развития

Организация работы по физическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Большемуртинский детский сад № 3» разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Цель программы - гармоничное физическое развитие ребенка и формирование у него интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни, овладения его элементарными нормами и правилами.

Реализация данной цели решается через следующие задачи:

- развиваем у детей физические качества (скоростные, силовые, выносливость и координацию, гибкость);
- накапливаем и обогащаем двигательный опыт детей (овладение основными движениями);
- формируем у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию осуществляется с младшего дошкольного возраста, где дети получают первые знания и умения, в старшем дошкольном возрасте учатся применять эти знания и умения, и превращать их в навыки по принципу - "от простого к сложному".

Программой для каждого возраста определен **уровень физического развития, примерный** объем знаний, умений и навыков, которым ребенок должен овладеть в течение учебного года.

Уровень физического развития каждого ребёнка определяется педагогической диагностикой на начало и конец учебного года проводится диагностика по физической культуре.

Диагностика - это метод исследования, позволяющий выявить уровень сформированности физических умений и навыков ребенка. Анализ результатов диагностики позволяет скорректировать дальнейшую работу, проконтролировать процесс обучения дать рекомендации родителям для самостоятельных занятий с ребенком.

Инструментарий педагогической диагностики

Первая младшая группа.

На конец года ребёнок может уметь:

умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей (до 30-40 сек. непрерывно);

может прыгать на двух ногах на месте; прыгать с продвижением вперед; прыгать через 2 параллельные линии (10-30 см); прыгать вверх с касанием предмета (на 10-15 см) выше поднятой руки ребёнка;

умеет брать, держать, переносить и класть мяч; бросать его вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы; катать мяч одной и двумя руками (расст. 50-100 см);

умеет ползать под натянутой верёвкой (выс. 30-40 см); перелезать через предметы (выс. 30-40 см).

Вторая младшая группа

На конец года ребёнок:

умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление; умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега (быстро-медленно) - в медленном темпе (до 60 сек) и в быстром (на расст. 10 м); сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости (15-20 см), при перешагивании через предметы;

может ползать на четвереньках по прямой (не менее 6 м), перелезать через бревно.

энергично отталкивается в прыжках на двух ногах стоя на месте; с продвижением вперед (расст. 2-3 м); прыгает через две линии (расст. между ними 25-30 см); прыгает с высоты (15-20 см); прыгает в длину с места на менее 40 см;

может катать мяч в заданном направлении (расст. 1,5 м), бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы (расст. 70-100 см); ударять мяч об пол, бросать его вверх (2-3 раза) подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой (на расст. 2,5 - 5 м)

Средняя группа

На конец года ребёнок:

принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой (не менее 3,5 - 6,5 м); отбивает мяч о землю (пол) одной рукой (не менее 5 раз подряд); подбрасывает мяч вверх, ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); может ловить мяч кистями рук (с расст. до 1,5 м) двумя руками из-за головы, снизу;

может прыгать стоя на месте (20 прыжков 2-3 раза); прыгает на двух ногах с продвижением вперед (расст. 2-3 м); прыгает с высоты (20-25 см); прыгает в длину с места (не менее 70 см); пробует прыгать через короткую скакалку; умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, в шеренгу; ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.

Старшая группа

На конец года ребёнок:

выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп; непрерывно бегать (в течение 1,5-2 м); бегать на скорость (30 м - за 7,5-8,5 сек);

может прыгать на мягкое покрытие (выс. 20 см) и с высоты 30 см в обозначенное место; прыгать на одной ноге на месте и продвигаясь вперед

(расст. 3-4 м); прыгать в длину с места (не менее 80 см); прыгать в длину с разбега (не менее 100 см); в высоту с разбега (не менее 40 см); прыгать через короткую (вперёд-назад) и длинную скакалку (качающуюся и неподвижную);

умеет метать предметы правой и левой рукой (расст. от 5-9 м); метать в вертикальную и горизонтальную цель (расст. 3-4 м);

бросать вверх, о землю и ловить его двумя руками (не менее 10 раз подряд) и одной рукой (не менее 4-6 раз); отбивать мяч на месте (не менее 10 раз); отбивать мяч в ходьбе (расст. 6 м);

выполнять упражнения на статистическое (стоя на месте) и динамическое равновесие (остановка после движения);

выполняет повороты направо, налево, кругом.

Подготовительная к школе группа

На конец года ребёнок:

выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание);

может непрерывно бегать в течение 2-3 минут, бегать на скорость (30 м за 6,5-7,5 сек)

может прыгать на мягкое покрытие (с выс. до 40 см); прыгать в длину с места (расст. не менее 100 см) и с разбега (180 см); прыгает в высоту с разбега (не менее 50 см); прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами; может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг); бросать предметы в цель из разных исходных положений; попадать в вертикальную и горизонтальную цель (с расст. 4-5 м); метать предметы правой и левой рукой (на расст. 5-12 м); метать предметы в движущуюся цель; бросать мяч вверх и о землю (не менее 20 раз), отбивать мяч об пол одной рукой (не менее 10 раз); ведение мяча вперёд одной рукой (не менее 6 м);

выполнять повороты направо, налево, кругом;

умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчёта на "первый-второй".